

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КАЛИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

## **Рабочая программа**

по предмету из части, формируемой участниками  
образовательной организации,

«Умелые ручки»

для обучающихся 8 классов

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.	<b>Направленность</b> общеобразовательной общеразвивающей программы	Художественная
2.	<b>Вид</b> общеобразовательной общеразвивающей программы	<p><b>1. Образовательные:</b></p> <p>2. -познакомить с историей и развитием художественного вязания;</p> <p>3. -познакомить с основами цветоведения и материаловедения;</p> <p>4. -учить основным приемам вязания крючком, чтению схем;</p> <p>5. -научить правильно, обращаться с инструментами в соответствии с правилами техники безопасности.</p> <p><b>6. Развивающие:</b></p> <p>7. -развить познавательные процессы: память, внимание, мышление, воображение, восприятие;</p> <p>8. -развивать мотивацию познавательной и творческой активности;</p> <p>9. -развивать навыки групповой и самостоятельной практической деятельности;</p> <p>10. -развивать умения и навыки самоанализа, самоконтроля, самоорганизации;</p> <p>11. -развивать проективные навыки учащихся;</p> <p>12. -развивать образное и пространственное мышление, мелкую моторику рук, сенсомоторику (согласованность в работе глаз и рук).</p> <p><b>13. Воспитательные:</b></p> <p>14. -воспитывать трудолюбие, бережливость, усидчивость, аккуратность при работе с материалами и инструментами;</p> <p>15. -воспитывать художественно - эстетический вкус;</p> <p>16. -воспитывать позитивные личностные качества учащихся: целеустремленность, ответственность, терпение, коммуникативную культуру, внимание;</p> <p>17. -приучать к самостоятельности при решении технологических и творческих заданий;</p> <p>18. -прививать интерес к культуре своей Родины, к истокам народного творчества.</p>
3.	<b>Уровень</b> общеобразовательной общеразвивающей	Стартовый



	программы	
4.	<b>Цель</b> общеобразовательной общеразвивающей программы	Создание условий для развития личности, способной к художественному творчеству и самореализации личности ребенка через творческое воплощение в художественной работе собственных неповторимых черт и индивидуальности.
5.	<b>Задачи</b> общеобразовательной общеразвивающей программы	Способствовать развитию познавательных способностей учащихся, формирование способности к организации деятельности, умения решать творческие задачи, формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование)
6.	<b>Режим занятий</b> в текущем учебном году	Стартовый уровень программы – в неделю 1 часа по 1 часу. Продолжительность занятий – 45 минут
7.	<b>Формы занятий</b>	Учебное, практическое занятие, занятие- презентация, самостоятельная работа, творческая работа, выставка, открытое занятие. Словесные, практические, наглядные, контроль и самоконтроль, стимулирования и мотивации, инструктивно- репродуктивный, наблюдения
8.	<b>Планируемые результаты и способы их оценки</b>	<p><b>Предметные</b> результаты освоения программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учебе и познавательной деятельности;</li> <li>- правила пользования инструментами и приспособлениями при работе крючком, правила техники безопасности.</li> <li>- самостоятельно изготавливать вязаные изделия с использованием изученных приемов.</li> </ul> <p><b>Метапредметные</b> результаты освоения программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать инструменты и приспособления для работы с пряжей;</li> <li>-выполнять основные способы вязания крючком;</li> <li>-рассчитывать количество петель для изделия в натуральную величину;</li> <li>-использование декоративных изделий в быту;</li> <li>-правила сборки отдельных фрагментов единое целое;</li> <li>-правила вязания ажурного полотна.</li> <li>-убавлять и прибавлять столбики при вязании изделия;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-вывязывать различные формы фрагментов;</li> <li>-пользоваться специальными схемами, таблицами, терминологией;</li> <li>-формировать и воплощать творческие замыслы и умения в создании изделия;</li> <li>-прибавлять и убавлять разное количество петель и столбиков в различных изделиях.</li> </ul> <p><b>Личностные</b> результаты освоения программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формировать умение понимать других;</li> <li>-формировать умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами.</li> <li>-формировать умение извлекать информацию из текста и иллюстрации;</li> <li>-формировать умения на основе анализа рисунка-схемы делать выводы.</li> </ul>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Раздел, тема занятия	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Теория	Практика	Всего	
<b>Вязание крючком</b>					
1	Вводное занятие. Демонстрация изделий.	1		1	Рассказ. Беседа. Инструктаж.
2	Инструкция по технике безопасности	1			Творческая работа. Просмотр.
3	Основные приемы вязания крючком. Ассортимент крючков и нитей	1	1	1	Наблюдение Творческая работа
4	Правильное положение рук при работе. Освоение приемов вязания	1	1	1	Творческая работа. Просмотр
5	Упражнения вязания столбиков и	1	1	1	Объяснение



	воздушных петель				Практика
6	Условные обозначения. Запись схем. Изобретательные цепочки	1	1	1	Объяснение Практика
7	Картины из цепочек	1	1	1	Творческая работа Просмотр
8	Вязание узорного полотна	1	1	1	Объяснение Практика
9	Изменение фактуры вязаного полотна.	1	1	1	Наблюдение творческая работа
10	Способы вязания. Правила вязания круга, квадрата, пятигранника	1	1	1	Объяснение Практика.
11	Прихватка. Выбор форм.	1	1	1	Наблюдение творческая работа
12	Зарисовка схем оформления.	1	1	2	Объяснение Практика
13	Сумочка. Построение чертежа для сумочки.	1	1	2	Объяснение. Просмотр. Наблюдения
14	Выбор и зарисовка схем узоров. Вязание изделия.	1	1	2	Наблюдение творческая работа
15	Сумочка. Вязание изделия.	1	3	4	Объяснение Практика
16	Сумочка. Вязание изделия.	1	1	2	Наблюдение
17	Вязание по кругу и по спирали.	1	1	2	Наблюдение творческая работа
18	Плоские и объемные изделия.	1	1	2	Объяснение Практика.
19	Итоговые занятия	1			Выставка

**Календарно-тематический план программы  
объединения «Умелые ручки»  
на 2023-2024 учебный год.**

<b>№ п/п</b>	<b>Фактическая дата и время проведения занятия</b>	<b>Плановая дата и время проведения занятия</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Форма контроля</b>
1			Комб.		Вводное занятие. Демонстрация	МБОУ «Калиновская СОШ»	Рассказ. Беседа. Инструктаж
2			Комб.	1	Инструкция по технике безопасности		Опрос
3			Комб.	1	Основные приемы вязания крючком. Ассортимент крючков и нитей		Наблюдение. Творческая работа
4			Комб.	1	Правильное положение рук при работе. Освоение приемов вязания		Творческая работа. Просмотр.
5			Комб.	1	Упражнения вязания столбиков и воздушных петель		Объяснение. Практика
6			Комб.	1	Условные обозначения. Запись схем. Изобретательные цепочки		Объяснение. Практика
7			Комб.	1	Картины из цепочек		Творческая работа. Просмотр
8			Комб.	1	Вязание узорного полотна		Объяснение Практика



9			Комб.	1	Изменение фактуры вязаного полотна		Наблюдение. Творческая работа
10			Комб.	1	Способы вязания. Правила вязания круга, квадрата, пятигранника		Объяснение. Практика
11			Комб.	1	Прихватка. Выбор форм		Наблюдение. Творческая работа
12			Комб.	1	Зарисовка схем оформления		Объяснение. Практика
13			Комб.	1	Сумочка. Построение чертежа для сумочки		Объяснение. Просмотр. Наблюдение
14			Комб.	1	Выбор и зарисовка схем узоров. Вязание изделия		Наблюдение. Творческая работа
15			Комб.	1	Сумочка. Вязание изделия		Объяснение. Практика
16			Комб.	1	Сумочка. Вязание изделия		Наблюдение
17			Комб.	1	Вязание по кругу и по спирали		Наблюдение творческая работа
18			Комб.	1	Плоские и объемные изделия		Объяснение. Практика
19			Комб.	1	Итоговые занятия		Творческая работа. Просмотр