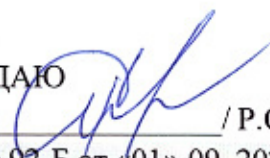


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЛИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
(протокол № 1 от «28» 08. 2021 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор  / Р.С. Садаева/
(приказ № 92-Б от «01» 09. 2021 г.)
М.П.



**Дополнительная образовательная
программа**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Калиновская средняя общеобразовательная школа»**

ст. Калиновская
2021г.

1. Характеристика учреждения

1.1. Полное наименование образовательного учреждения дополнительного образования детей в соответствии с уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Калиновская средняя общеобразовательная школа»

Сокращенное наименование:

МБОУ «Калиновская СОШ»

Тип – учреждение среднего образования.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Учреждение ориентировано на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных, творческих и других) особенностей, личностных склонностей.

1.2. Юридический адрес:

366123, Чеченская Республика, Наурский район, ст. Калиновская, ул. Калинина, зд. 1А.

1.3. Фактический адрес и адреса мест осуществления образовательной деятельности:

366123, Чеченская Республика, Наурский район, ст. Калиновская, ул. Калинина, зд. 1А.

Учреждение организует свою деятельность в зданиях Учреждения, в рамках действующего законодательства.

1.4. Учредитель: МУ «Наурский районный отдел образования»

1.6. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный №105 от 24.03.2022 г., (серии 20Л02 №0000430, выданной 23.07.2015 г.) срок действия – бессрочно

1.7. Возраст обучающихся: на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Учреждение вправе оказывать дополнительные образовательные услуги как детям, так и взрослым.

1.8. Социальный заказ, реализуемый Учреждением, складывается из нескольких составляющих: федеральный компонент, региональный компонент, муниципальный компонент. Социальный заказ федерального уровня отражен в Федеральном законе от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказе Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Учреждение организует образовательную деятельность на основании устава Учреждения и локальных нормативных актов, регулирующих образовательные отношения, разработанных Учреждением в соответствии с данными документами.

Муниципальный компонент включает в себя социальную характеристику ст. Калиновской, пожелания непосредственных заказчиков образовательных услуг: детей и родителей, ст. Калиновской, Наурского района

В последние годы усиливается интерес к внешкольной деятельности детей со стороны родителей, растет потребность в дополнительном образовании как детей, так и взрослых.

В сложившейся ситуации в целях удовлетворения потребностей социума Учреждение ДО призван обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей развитию личности, ее мотивации к познанию и творчеству, содействию личностному, профессиональному самоопределению, социальной адаптации, организации содержательного досуга, приобщению к здоровому образу жизни.

1.9. Цели и задачи образовательной деятельности Учреждения.

Целью образовательной деятельности Учреждения является создание оптимальных условий для обеспечения качественного и полноценного дополнительного образования, направленного на личностное развитие, саморазвитие и реализацию творческого потенциала каждого ребенка.

Педагогический коллектив учреждения решает следующие задачи:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых и способных учащихся;
- профессиональное самоопределение и ориентация учащихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- организация содержательного досуга детей и подростков;
- оказание практической и методической помощи педагогам школрайона в деятельности детских общественных объединений

1.10. В своей деятельности Учреждение руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституция РФ. Основной Закон Российского государства(12.12.1993 г.)
- Трудовой кодекс РФ.
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

- Закон Чеченской Республики от 16 декабря 2006 года №52 «Об образовании в Чеченской Республике»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Устав МБОУ «Калиновская СОШ»

2. Концептуальные основы образовательной деятельности

МБОУ «Калиновская СОШ» является учреждением среднего и дополнительного образования детей, основным предназначением которого является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, а также реализация дополнительных общеобразовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства.

Главная позиция педагогического коллектива учреждения – построение образовательного процесса на принципах свободы выбора, единства обучения, воспитания и развития личности учащихся, дифференциации и индивидуализации, самоопределения, успешности, сотрудничества детей и взрослых.

В основу образовательной деятельности МБОУ «Калиновская СОШ» заложен принцип мотивационного развития личности ребенка. Основной системой ценностей для педагогического коллектива является гуманистическая. Образовательный процесс в объединениях реализуется на основе свободного выбора обучающимися направления деятельности. В центре образовательной деятельности находится личность ребенка, её изучение, учет и развитие индивидуальных интересов и способностей. Система отношений руководящих, педагогических и вспомогательных работников МБОУ «Калиновская СОШ» с детьми, в нём обучающимися или посещающими массовые мероприятия, базируется на признании ребёнка субъектом образования, получаемого им в свое свободное время. Субъектная позиция ребёнка поддерживается всеми возможными для МБОУ «Калиновская СОШ» способами. Следовательно, одним из основных подходов в решении педагогических задач для нас является деятельности подход.

Реализация данных содержательных позиций предполагает гармоничное сочетание следующих подходов к образовательной деятельности в МБОУ «Калиновская СОШ».

Личностно-ориентированный подход: максимальный учет возможностей и потребностей конкретного индивида, ориентация на самобытность и уникальность каждого человека, развития его способностей к самосовершенствованию и самореализации.

Социально-ориентированный подход: приоритет социальных требований к человеку как к гражданину, члену сообщества; адаптации подрастающего человека к жизни в обществе, к общественно-полезному труду и совместной жизнедеятельности.

Деятельностный подход: признание решающей роли содержания образования, которое охватывает всю человеческую культуру (спорт, науку, технику, искусство, социальный опыт и т.д.).

Основная область деятельности учреждения – образование, при этом особое внимание уделяется воспитанию личности ребенка и проведение с пользой досуга.

3. Содержание и организация образовательного процесса

1.1. Характеристика образовательного процесса

МБОУ «Калиновская СОШ» - многопрофильное учреждение дополнительного образования.

Образовательная концепция МБОУ «Калиновская СОШ» основывается на принципах гуманистической педагогики сотворчества, направленной на стимулирование творческой активности ребенка, открытие смыслов окружающей ребенка реальности, создание условий свободного выбора сфер приобщения к социально-культурным ценностям. Педагогический процесс протекает в форме совместного поиска педагогом и ребенком решения посильных творческих и интеллектуальных проблем. Результатом этого процесса оказывается творческая личность, способная к саморазвитию. В этом контексте общечеловеческая культура оказывается не кунсткамерой готовых истин, а неисчерпаемым источником творчества, мастерской, где шлифуется самостоятельное мышление. Переосмысление ребенком социокультурных ценностей является механизмом творения опыта собственной жизни, ее культурного и духовного смысла. Учащиеся становятся субъектами развития общечеловеческой культуры (спорта, науки, техники, искусства, социального опыта и т.д.).

Подобные отношения между педагогом и ребенком остро ставят проблему отбора и подготовки кадров. Подобная педагогическая система предполагает становление у педагогов потребности быть не столько транслятором культуры, сколько гарантом и субъектом ее развития в процессе педагогического творчества.

Принципы деятельности. Фундаментальным принципом деятельности МБОУ «Калиновская СОШ» является принцип непрерывности дополнительного образования. Непрерывное дополнительное образование - это целостная, многоступенчатая система, логично выстроенное образовательное пространство, обеспечивающее сквозное решение педагогических задач на всех ее этапах, позволяющее ребенку самому выбирать свой образовательный путь. Принцип непрерывности дает возможность ребенку любого возраста от 7 до 18 лет самостоятельно выбирать вид и уровень дополнительного образования, который в максимальной степени отвечает его потребностям и запросам.

Принципами организации такой системы являются:

Принцип комплексности проявляется во взаимосвязи учебных дисциплин и

участников учебного процесса.

Принцип преемственности обеспечивает логику построения образования как между разными этапами и ступенями, так и между разными формами образования.

Принцип многоступенчатости позволяет выстраивать логику образовательного пространства, определять функции каждой ступени и прогнозировать результаты.

Принцип вариативности предполагает разработку различных вариантов образовательных программ, дифференцированных по содержанию в зависимости от возраста, уровня развития, индивидуальных особенностей детей.

Принцип адаптированности образования требует органичного слияния познавательной и практической деятельности в контексте реальной социально-экономической ситуации и целевой тренировки многообразных жизненных ролей.

Принцип добровольности и свободы выбора ребенком вида учебной деятельности.

Принцип сотрудничества и сотворчества – требует не трансляции готовых форм культуры от педагога к детям, а созидание тех или иных форм культуры непосредственно на занятии в совместном творчестве педагога и ребенка.

Специфические особенности учреждения дополнительного образования и реализация ранее обозначенных целей и принципов влекут за собой изменения в содержании образования. В отличие от школьной программы, реализующей предметный подход в содержании образования, ДОП опирается на деятельностный подход, учитывающий специфику избранного ребенком вида деятельности (в соответствии с направленностью дополнительной общеобразовательной программы: художественной, социально-педагогической, туристо-краеведческой, физкультурно-спортивной и т.д.).

1.2. Годовой календарный учебный график на 2021– 2022 учебный год

Продолжительность учебного года

Начало учебного года – 01.09.2021 г.

Начало учебных занятий: по мере комплектования групп, но не позднее 14.09.2021 г.

Продолжительность учебного года 36 недели. Окончание учебного года - 31.05.2022 г.

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Непрерывность освоения обучающимися программы в каникулярное время обеспечивается проведением досуговых мероприятий по временному расписанию и плану работы учреждения, составленному на период активного отдыха обучающихся.

Регламент образовательного процесса:

Продолжительность учебной недели – 6 дней, выходной – воскресенье.

Работа педагогов дополнительного образования определяется расписанием, утвержденным приказом директора МБОУ «Калиновская СОШ».

Продолжительность занятий: 45 минут с обязательным перерывом 10 минут для отдыха детей между каждым занятием. (СанПиН 2.4.4.1251-03 - санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей).

Календарь занятий:

Этапы образовательного процесса	1 год обучения	2 год обучения	3 и более год обучения
Начало учебного года	1 сентября	1 сентября	1 сентября
Продолжительность учебного года	36 недели	36 недели	36 недели
Текущий контроль успеваемости	В течение года по плану	В течение года по плану	В течение года по плану
Промежуточная аттестация	Декабрь 2021 апрель-май по графику 2022	Декабрь 2021 апрель-май по графику 2022	Декабрь 2021 апрель-май по графику 2022
Окончание учебного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	30 мая 2022 г.	30 мая 2022 г.	30 мая 2022 г.
Реализация плана наработки в летний период	01 июня - 15 августа 2022г. В форме экскурсий, походов, соревнований, работы сборных творческих групп, учебно-тренировочных сборов и др.		
Подготовка к школе	01 – 31 августа 2022 г.		

Режим работы учреждения в период школьных каникул:

Занятия в учебных группах и объединениях проводятся:

- по утвержденному расписанию, составленному на период каникул;
- в форме экскурсий, походов, соревнований, работы сборных творческих групп, учебно-тренировочных сборов и др.

В период с 1 июня по 30 августа 2022 года МБОУ «Калиновская СОШ» работает по летнему графику, реализуя краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы.

Организация текущего контроля успеваемости:

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в течение учебного года по плану по итогам изучения отдельной части или раздела программы.

Организация промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится согласно Положению о проведении промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Калиновская СОШ».

Родительские собрания проводятся в учебных объединениях МБОУ «Калиновская СОШ» не реже 1 раза в год.

Регламент административных совещаний:

Педагогический совет - 2-3 раза в год. Совещание при директоре – по необходимости.

1.3. Общая характеристика реализуемых дополнительных общеобразовательных программ

Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности способствует развитию художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к постижению великого мира искусства, формированию стремления к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира.

Дополнительные общеобразовательные программы технической направленности направлены на раскрытие индивидуальных особенностей учащихся. Программа является целостной и непрерывной в течение всего процесса обучения, и позволяет обучающемуся шаг за шагом раскрывать свои творческие возможности. Изучая простые механизмы, ребята учатся работать руками (развитие мелких и точных движений), развивают элементарное конструкторское мышление, фантазию, изучают принципы работы многих механизмов.

Дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности решают задачи пропаганды здорового образа жизни, содействия гармоничному физическому развитию личности обучающихся, формированию устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом, достижение высоких спортивных результатов на всех уровнях.

Дополнительная общеобразовательная программа туристско-краеведческой направленности предусматривает развитие познавательных, исследовательских навыков обучающихся по изучению природы, истории, культуры родного края, привлечение обучающихся к социальным инициативам по охране природы, памятников культуры, экскурсионной, музейной, экспедиционной работы, знакомство с основами спортивного ориентирования, элементами туризма,

походной деятельности.

4. Программное обеспечение образовательного процесса

Сегодня особое внимание МБОУ «Калиновская СОШ» уделяет углублению содержания дополнительных общеобразовательных программ. Учреждение реализует широкий спектр данных программ, в 2021-2022 учебном году планирует реализацию 6 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ для детей в возрасте от 7 до 18 лет (таблица 1).

Перечень дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в 2021-2022 учебном году

Техническая направленность

№ п/п	Название программы	Направление и содержание деятельности	Ф.И.О. составителя программы	Срок реализации	Возраст обучающихся
7.	«Основы компьютерной грамотности»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа, развитие способностей, творческого потенциала и самореализации каждого ребенка	Садаева Хава Эдуардовна	1	7 -14
	«Робототехника»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа, развитие способностей, творческого потенциала и самореализации каждого ребенка	Муртазов Алихан Вахитович	1	7 -14

Художественная направленность

№ п/п	Название программы	Направление и содержание деятельности	Ф.И.О. составителя программы	Срок реализации	Возраст обучающихся
-------	--------------------	---------------------------------------	------------------------------	-----------------	---------------------

7.	«Умелые ручки»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа, развитие способностей, творческого потенциала и самореализации каждого ребенка	Абубакирова Раиса Даудовна	1	7 -14
----	----------------	--	----------------------------	---	-------

Физкультурно-спортивная направленность

№ п\п	Название программы	Направление и содержание деятельности	Ф.И.О. составителя программы	Срок реализации	Возраст обучающихся
1.	«Шахматы»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа, обучение приемам игры в шахматы	Махмудов Акраман Айтмерзанович	1	7-18 лет
2.	«Мини-футбол»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа, обучение игре в мини-футбол	Мыжидов Магомед Николаевич	1	7-18 лет

Туристо-краеведческая направленность

№ п\п	Название программы	Направление и содержание деятельности	Ф.И.О. составителя программы	Срок реализации	Возраст обучающихся
1.	«Юный турист»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа, знакомство с основами спортивного ориентирования, элементами туризма, походной деятельности	Хусаинов Ислам Ярагиевич	1	7-13 лет

5. Учебный план на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка.

Дополнительное образование детей является важнейшей составляющей образовательного процесса, оно социально востребовано, органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности, это «зона ближайшего

развития» которую учащийся выбирает сам или с помощью взрослого в соответствии со своими желаниями, потребностями и возможностями.

Гибкость дополнительного образования детей как открытой социальной системы позволяет обеспечить условия развития социального творчества, лидерских качеств, формирования социальных компетенций, создание оптимальных условий для обеспечения качественного и полноценного дополнительного образования, направленного на личностное развитие, саморазвитие и реализацию творческого потенциала каждого ребенка.

Учебный план составлен в соответствии с:

1. Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273;
2. Приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29.08.2013 № 1008
3. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
4. Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Калиновская СОШ».

Учебный план МБОУ «Калиновская СОШ» составлен с целью организации качественного образовательного процесса и предполагает реализацию следующих задач:

- обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного дополнительного образования;

- достижение современного качества дополнительного образования;
- свободный выбор ребенком сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- воспитание гражданственности, уважения к правам человека, уважения к культурным традициям в условиях многонационального государства.

Образовательная деятельность в учреждении регламентируется дополнительными общеобразовательными программами.

Разработчиками и авторами дополнительных общеобразовательных программ являются сами педагоги дополнительного образования. Программы рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются директором МБОУ «Калиновская СОШ».

Все дополнительные общеобразовательные программы содержат пояснительную записку, в которой отражены ее педагогическая целесообразность, отличительные особенности, возраст обучающихся участвующих в реализации данной программы, сроки реализации, этапы развития, формы и режим занятий, формы, методы контроля освоения содержания программы, планируемые результаты по окончании обучения.

В соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определены формы, порядок и периодичность проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

• Формы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся:

- выставки, просмотры, фестивали, соревнования, турниры, сдача нормативов, смотры, творческие отчеты, концерты, зачетное прослушивание, тестирование и др.

• Периодичность текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся:

- текущий контроль успеваемости обучающихся в Учреждении осуществляется педагогами по каждому разделу программы или изученной теме в течение всего учебного года;

- промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – завершение этапа или курса обучения, полного завершения обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

Содержание образовательных программ соответствует достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям, созданию условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, интеллектуального и духовного развития личности обучающихся.

На занятиях педагоги дополнительного образования используют современные педагогические технологии. Программы имеют содержательную направленность с учетом направления деятельности, позволяющей принимать участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях разного уровня (районных, республиканских, Всероссийских и международных).

Учебно-тематический план каждой дополнительной общеобразовательной программы включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности.

МБОУ «Калиновская СОШ» создает условия для развития личности и наиболее полного удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебный план составлен с учетом условий обучения не допускающий перегрузок обучающихся. Учебная нагрузка распределена с учетом возраста и года обучения обучающихся.

МБОУ «Калиновская СОШ» осуществляет реализацию дополнительных общеобразовательных программ согласно лицензии серии 20Л02 №0000430, выданной 23.07.2015 г. по следующим направленностям: физкультурно-спортивная, художественная, техническая, туристско-краеведческая.

№	Детское объединение, дополнительная общеобразовательная программа	Срок реали- зации прогр аммы	Год обучен ия	Кол- во груп п	Кол-во часов в неделю	Колич ество часов по прогр амме	Форма промежуточн ой аттестации
	1	2	3	4	5	6	7
Физкультурно-спортивная направленность							
1.	«Шахматы», педагог Махмудов Акраман Айтмерзанович	1	первый	2	2	144	Соревнования
2.	«Мини-футбол», педагог Мыжидов Магомед Николаевич	1	первый	2	2	36	Соревнования
Художественная направленность							
3.	«Умелые ручки», педагог Абубакирова Раиса Даудовна	1	первый	2	2	144	Выставка работ
Техническая направленность							
4.	«Основы компьютерной грамотности», педагог Садаева Хава Эдуардовна	1	первый	2	10	144	Тестирование
5.	«Робототехника», педагог Муртазов Алихан Вахитович	1	первый	3	9	108	Выставка работ
Туристско-краеведческая направленность							
6.	«Юный турист», педагог Хусаинов Ислам Ярагиевич	1	первый	1	2	144	Соревнования

3. Количественный состав обучающихся

На последний год в МБОУ «Калиновская СОШ» заметна тенденция к увеличению количества обучающихся, что подтверждает таблица.

Численность обучающихся в МБОУ «Калиновская СОШ» за три предшествующих учебных года

Учебный год	Численность обучающихся
2019-2020	0
2020-2021	101
2021-2022	125

Самой многочисленной на протяжении ряда лет остается

- художественная направленность
- физкультурно-спортивная направленность
- техническая направленность

Аттестация обучающихся в МБОУ «Калиновская СОШ» проводится согласно положения о форме, периодичности и порядке контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Калиновская СОШ». Для проведения промежуточной аттестации составляется график проведения, утверждается приказом директора.

Аттестация учащихся проводится в следующих формах:

тестирование, опрос, защита творческой работы, участие в конкурсах, соревнованиях, выступление или концертное прослушивание, организация коллективного творческого дела, участие в выставках, концертах и т.п.

Результаты отражаются в протоколах установленной формы.

При определении уровня обучения используются следующие показатели:

высокий уровень (повышенный, творческий) – успешное освоение обучающимися более 70% содержания дополнительной общеобразовательной программы,

- *средний уровень (базовый)* – от 50% до 70%,
- *низкий уровень (минимальный)* – менее 50% .

Одним из качественных показателей реализации образовательных программ является результативность достижений в учебных объединениях.

9. Контингент учащихся

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 7 лет до 18 лет. Запись в объединения осуществляется через информационную систему персонифицированного финансирования «Навигатор дополнительного

образования Обучение детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных учебных объединениях по интересам: группа, объединение.

Общее количество обучающихся в учреждении по дополнительным образовательным программам в 2021-2022 учебном году составит не менее 100 человек.

Реализация образовательного процесса обуславливается не только внутренними предпосылками (потребностями, способностями, целеустремлённостью и т.д.) участников образования, но и содержанием образования. В содержании образования находят своё выражение цели осуществления образовательного процесса. При отборе содержания мы руководствуемся рядом целевых установок, сущность которых следует обозначить как создание оптимальных условий для воспитания и обучения детей, обеспечение их интеллектуального, физического и личностного развития, всемерного удовлетворения их дополнительных образовательных потребностей.

10. Воспитательная система

Современное воспитание, как и образование, трудно представить без гуманистического подхода, который отражает систему взглядов, согласно которым человек, воспитываемая личность, представляет собой высшую ценность, имеющую право на существование, счастье, достойную жизнь.

Основной идеей воспитательного процесса МБОУ «Калиновская СОШ» является развитие и воспитание растущей личности, ее ценностных ориентиров, раскрытие творческого потенциала и индивидуальности воспитанников. Воспитательная деятельность коллектива МБОУ «Калиновская СОШ» ориентирована на развитие таких личностных качеств воспитанников, как трудолюбие, ответственность, инициативность, творчество, культура общения на уровне деловых и межличностных отношений, стремление к самореализации, самообразованию, саморазвитию.

Педагогами создаются условия для развития ребенка, его индивидуальности, они стремятся в каждом ребенке развить способности, независимо от его данных, содействуют пропаганде здорового образа жизни, способствуют развитию и организации культурной и досуговой деятельности, участвуют в профилактике асоциальных проявлений в детской и подростковой среде.

Организация досуговой деятельности – важное звено воспитательной работы МБОУ «Калиновская СОШ». В течение учебного года и в каникулярное время педагоги использовали многообразные формы и средства для организации досуговой деятельности.

Все мероприятия, проведенные в МБОУ «Калиновская СОШ», предоставляли широкие возможности для самоутверждения и самореализации творческих способностей школьников

Праздники проводятся интересно, ярко, на высоком уровне, надолго

запоминаются, формируют дружеские отношения.

Много положительных эмоций вызвали у зрителей праздничные программы:

«Добро пожаловать друзья», «День мамы - лучший самый!», новогодняя елка праздничная программа ко дню защитника Отечества и 8 марта.

Активными участниками мероприятий являются родители, они оказывают большую помощь для изготовления сценических костюмов.

Концертные номера были исполнены с особой теплотой, проникновенно и искренне, в них звучали слова благодарности от детей.

Для дальнейшего развития способностей и повышения социальной активности проведены следующие районные мероприятия:

- районные соревнования по шахматам
- районные соревнования по шахматам «Белая ладья»
- районный этап всероссийского конкурса «Живая классика»
- районный этап творческого конкурса «Дорога к звездам»
- районный фестиваль художественного творчества «Да здравствует детство!»

- районный конкурс «Безопасное колесо»

Для организации свободного времени детей в каникулы проведены следующие мероприятия:

- Игра «Угадай мелодию»
- Игра по станциям «В поисках неизведанного»
- Творческая мастерская «Тюльпан из гофрированной бумаги»
- Квест «В поисках клада»

С большим интересом в период летних каникул прошли мастер-классы, мероприятия и экскурсии под руководством педагогов МБОУ «Калиновская СОШ»: мастер-классы «Букет полевых цветов».

МБОУ «Калиновская СОШ» является открытой социально-педагогической системой, в основе которой заложены демократические принципы организации, имеет широкие, практические возможности разностороннего и разнообразного взаимодействия:

- ✓ с семьей;
- ✓ деятельностью родителей и педагогов;
- ✓ педагогической общественностью;
- ✓ социумом.

Воспитательной работой охвачены учащиеся детских объединений всех направленностей через внеурочную, досуговую деятельность педагогов дополнительного образования, воспитательные мероприятия, а также массовые мероприятия, проводимые педагогами МБОУ «Калиновская СОШ» с участием учащихся общеобразовательных учреждений. Ведётся планомерная работа с родителями (законными представителями) учащихся по привлечению к участию в совместной досуговой деятельности.

11. Методическое обеспечение образовательного процесса

11.1. Методическая работа

Методическая работа в МБОУ «Калиновская СОШ» – это систематическая коллективная и индивидуальная деятельность педагогических работников по повышению своей научно-теоретической, методической подготовки и профессионального мастерства.

Основная цель методической работы МБОУ «Калиновская СОШ» – создание условий, способствующих повышению качества воспитательно-образовательного процесса и профессионального мастерства педагогов. Методическая деятельность направлена на решение следующих задач:

1. Совершенствование существующих форм, методов, средств обучения и воспитания.
2. Совершенствование образовательных программ.
3. Внедрение в учебный процесс передового педагогического опыта и современных педагогических технологий.

Методическая работа осуществляется по следующим направлениям:

- информационное обеспечение учебного процесса (учебная и методическая литература, программно-методические пособия и рекомендации, методики и рабочие материалы к оригинальным программам);
- ознакомление педагогов дополнительного образования с новыми программами по дополнительному образованию детей, механизмом и опытом внедрения педагогических технологий, педагогическим опытом педагогов дополнительного образования Российской Федерации (по материалам журналов «Дополнительное образование и воспитание», «Внешкольник», «Методист», программно-методических материалов для учреждений дополнительного образования детей» и др.);
- консультации педагогов дополнительного образования по текущим вопросам учебно-воспитательного процесса и самообразования;
- помощь педагогам в подготовке и проведении открытых занятий, мероприятий;
- участие педагогов дополнительного образования в конкурсах профессионального мастерства;
- участие педагогических работников в учебно-методических семинарах и конференциях.

11.2. Характеристика кадрового обеспечения

Ведущая роль в организации жизнедеятельности любого образовательного учреждения отводится педагогическому коллективу. Анализируя кадровое обеспечение МБОУ «Калиновская СОШ» можно отметить следующее:

Педагогические кадры МБОУ «Калиновская СОШ» характеризует профессионализм, это коллектив, способный решать современные

образовательные и воспитательные задачи. Всего в МБОУ «Калиновская СОШ» работают 6 педагогов дополнительного образования, из них 1 педагог дополнительного образования, и 5 внутренних совместителей по дополнительному образованию. Имеют высшее образование – 5 человек. Педагогический стаж свыше 20 лет имеют 2 человека.

Состав и численность работников ДДТ

Наименование должностей	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
	ед.	ед.	ед.
Руководитель учреждения	1	1	1
Методист	1	1	1
Педагог дополнительного образования	0	6	6
В том числе совместителей	0	5	5

Одной из эффективных форм повышения профессиональной компетенции работников МБОУ «Калиновская СОШ» является аттестация.

Система повышения профессионального мастерства позволяет решать следующие задачи:

- восполнение пробелов в базовом педагогическом образовании;
- формирование методической культуры, овладение педагогами МБОУ «Калиновская СОШ» современными образовательными технологиями;
- повышение компетентности, обновление и углубление междисциплинарных знаний, развитие профессионально-значимых умений и навыков;
- повышение психологической культуры с целью формирования готовности к работе на основе личностно-ориентированного подхода.

Достойное место наряду с традиционными формами методической работы заняли интерактивные формы: тренинги, мастер – классы, обмен опытом.

Самой распространённой формой сотрудничества педагога и методиста остаются индивидуальные консультации по актуальным проблемам моделирования и конструирования образовательного процесса.

12. Ожидаемые результаты реализации программы

Реализация мероприятий Программы направлена на достижение социального эффекта, формирование развитой, социально активной, творческой личности, воспитание гражданственности, патриотизма через дальнейшую интеграцию основного и дополнительного образования.

Итогом реализации программы должны стать следующие результаты:

Социальная эффективность:

- увеличение количества детей, охваченных дополнительным образованием;
- обеспечение возможности получения доступного и качественного дополнительного образования;
- обеспечение поддержки талантливой и способной молодёжи, создание условий для формирования социально активной личности;
- повышение занятости детей и подростков в свободное от занятий время.

Эффективность внедрения новых образовательных технологий и принципов организации образовательного процесса:

- рост числа педагогов, ведущих инновационную работу по выявлению эффективности применяемых педагогических технологий;
- дальнейшее развитие методического сопровождения педагогов, разработка методических материалов, обеспечивающих качество учебно- воспитательного процесса;

Сформированность базисных характеристик личности обучающихся:

- самостоятельность и инициативность;
- креативность;
- самосознание и самооценка.

Удовлетворённость участников образовательного процесса работой МБОУ «Калиновская СОШ»:

- комфортность и защищённость личности ребёнка;
 - удовлетворённость педагогов содержанием, организацией и условиями трудовой деятельности, взаимоотношениями в профессиональном сообществе.
- Рост конкурентоспособности учреждения:***

- сохранность контингента обучающихся;
- стабильность педагогического коллектива;
- результативное участие обучающихся, педагогов в соревнованиях, смотрах, конкурсах, и других мероприятиях.

Внедрение механизмов общественного управления:

- участие родителей в мониторинге состояния и развития учреждения, выборе направления обучения, соответствующих запросам и потребностям обучающихся и их родителей.

Мероприятия, направленные на развитие воспитания позволяет повысить занятость детей и подростков в свободное от занятий время, что приведёт к снижению подростковой преступности, обеспечит их более успешную социализацию, развитие творческих, спортивных способностей, лидерских качеств.