

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЛИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Рабочая программа

по предмету из части, формируемой участниками
образовательной организации,
«Чеченские традиции, культура и этика»
для обучающихся 7-9 классов

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена с использованием нормативно-правовой базы:

- закон РФ «Об образовании в РФ» №273 от 29 декабря 2019 года
- федеральный государственный образовательный стандарт
- учебный план МБОУ «Калиновская СОШ»
- положение о рабочей программе

«Традиции вайнахов» дополняет обществоведческие аспекты традиционных предметов, в том числе и истории. Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций чеченского народа происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

Одним из развивающихся направлений внеурочной деятельности является освоение школьниками культуроведческого содержания школьного предмета. Культуроведческий аспект способствует обогащению предметно-содержательного плана речи, вносит значительный вклад в воспитание, образование и развитие личности нового типа, открытой как для родной культуры, так и для неродной, личности, ориентированной на патриотическое отношение к родной стране, уважение её истории и традиций независимо от этнических и мировоззренческих симпатий.

В рамках культуроведческого подхода происходит осмысление слов и понятий, имеющих культуросодержащее значение, определяемое ценностным отношением представителей определённой культуры к миру.

Цели и задачи

Цель — формирование у подростков мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций своего народа и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи

- знакомство обучающихся с обычаями и традициями своего народа, развитие представлений подростков о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной и средней школы;
- осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на духовных традициях вайнахского народа;

Место в учебном плане

Рабочая программа внеурочной деятельности «Традиции вайнахов» рассчитана на 34 часа по 1 часу в неделю.

Краткая характеристика деятельности

Формировать семейные ценности и традиции, рассказывать о значении взаимопомощи в семье, уважительном отношении к родителям, родственникам, старшим. На занятиях происходит формирование у детей первичных представлений о культуре семейных отношений. Наиболее благоприятны для этого темы «Обычаи и обряды чеченского народа», «Семья», «Семейные традиции», «Сердце матери». Ученики знакомятся с образом жизни людей прошлого и настоящего, узнают об обычаях и традициях, семейных ценностях вайнахов. Наиболее подготовленным учащимся предлагается написать эссе на тему «Моя семья», «Моя родословная», к родительскому собранию подготовить фотогазету «Традиции моей семьи». На уроке «Терпение и труд» развивается мотивация детей к труду, они учатся бережно относиться к материальным и духовным ценностям. Школьникам следует научиться адекватно оценивать собственное поведение и поведение других учеников. На занятиях учащиеся выясняют, что такое дружба и порядочность, правда, истина и ложь, добро и зло. Также ученики получают элементарные представления о религиозной картине мира, роли исламской религии в истории и культуре республики.

Взаимосвязь учебной и внеурочной деятельности является важным и необходимым общим условием эффективности целостного учебно-воспитательного процесса, что создаёт дополнительные возможности для увеличения объёма и повышения качества знаний учащихся.

Формы организации

К наиболее предпочтительным формам деятельности в рамках курса «Традиции вайнахов» относятся:

- коллективное осуждение вопросов,
- работа с учебником,
- групповая работа,
- взаимообъяснение,
- интервью,
- драматизация (театрализация).

Используются сквозные виды учебной деятельности учащихся, которые проходят через все уроки в рамках курса, являясь его содержательными и методологическими связующими звеньями:

- составление словаря терминов и понятий,
- составление галереи образов,
- использование информационных и здоровьесберегающих технологий (

Требования к результатам «Традиции вайнахов»

Требования к личностным результатам:

- формирование основ гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;

- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; поиска средств её осуществления;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, традиции, обычаи;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях вайнахского народа;
- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- формирование первоначальных представлений о народных традициях, их роли в культуре истории и современности Чеченской республики;
- осознание ценности человеческой жизни.

**Нохчийн гIиллакх-оьздангалла хьехаран план.
7 чу классана. КIиранна лерина 1 сахьт.**

№	Урокан тема	План			Факт			ЦIахь бан болх
		7 а	7 б, 7в, 7г	7 д	7 а	7 б, 7в, 7г	7 д	
1	Дерриге кхоьллинарг Дела хилар .Далла хастам бар.	05.09	06.09	07.09				<u>Чулацам схьабийца хаа.</u>
2	ХIора стага шен ойла а, дегI а цIена латто дезар .Ламаз дар.	12.09	13.09	14.09				<u>Чулацам схьабийца хаа.</u>
3	Хьо нохчо а, хьан Даймохк Нохчийчоь а хилар.	19.09	20.09	21.09				<u>Чулацам схьабийца хаа.</u>
4	Хьун а ,хьуьнан дахар а.	26.09	27.09	28.09				<u>Чулацам схьабийца хаа.</u>
5	Борза ,цуьнах лаьцна долу нохчийн халкъан дийцарш а.	03.10	04.10	05.10				<u>Чулацам схьабийца хаа.</u>
6	Сай нохчийн фольклорехь ,цунах лаьцна долу халкъан илли а.	10.10	11.10	12.10				<u>Чулацам схьабийца хаа.</u>
7	Чохь са доцчу Iаламца хилаеза юкъаметтигаш.	17.10	18.10	19.10				<u>Чулацам схьабийца хаа.</u>
8	Хиш. Iаьмнаш лара дезар.	24.10	25.10	26.10				<u>Чулацам схьабийца хаа.</u>
9	Латта лара дезар .	07.11	08.11	09.11				<u>Чулацам схьабийца хаа.</u>
10	Къинхьегам оьздангаллин билгало .	14.11	15.11	16.11				<u>Чулацам схьабийца хаа.</u>

11	Нохчийн къоман къинхъегамехъ вовшашна гӀодаран гӀиллакхаш .	21.11	22.11	23.11				<u>Чулацам схъабийца хаа.</u>
12	Текхуьу тӀаьхъе оьздангаллехъ кхетош кхиоран белхин маьӀна.	28.11	27.11	30.11				<u>Чулацам схъабийца хаа.</u>
13	Некъаш, шовданаш тодеш тӀаьш тохкуш мах боцу белхаш бар.	05.12	06.12	07.12				<u>Чулацам схъабийца хаа.</u>
14	Нохчийн къоман деза денош а, церан оьздангалин маьӀна а. ПӀераскан де а, мархадосту де а.	12.12	13.12	14.12				<u>Ӏамийнарг карладаккхар а, тӀечӀагӀдар а</u>
15	ГӀурбанан денош а. Мовлад дощуьйтуш наха бен кечам.	19.12	20.12	21.12				Чулацам схъабийца хаа.
16	Нохчийн гӀиллакх- оьздангаллийн коьрта мехаллаш.	26.12	27.12	28.12				Схъайийца хьоьца собар хиларан билгалонаш.
17	Бусулба динан а, гӀиллакхаш а цхъа лехам.	09.01	10.01	11.01				Ӏамийнарг карладаккхар а, тӀечӀагӀдар а
18	Адам ларар . Адаман дахаран мах. Масалш.	16.01	17.01	18.01				Хаттаршна тӀехъ болх.
19	Дена – нанна дика хилар – Дела реза вар.	23.01	24.01	25.01				Чулацам схъабийца хаа.
20	Сий бохучу кхетаман маьӀна. Сий- стеган дика йоккху цӀе. Масалш.	30.01	31.01	01.02				Схъязье яхь йоцчу стеган билгалонаш.
21	Маршо нохчийн къоман уггаре а коьртачу мехаллех цхъаь.	06.02	07.02	08.02				Чулацам схъабийца хаа.

22	Собар – уггаре а члогла лоруш гиллакхех цхьаь.	13.02	14.02	15.02				Гамийнарг карладаккхар а, гечлаглар а
23	Майралла .	20.02	21.02	22.02				<u>Схьайица</u> <u>кьинхетам</u> <u>гучубаларан</u> <u>кепаш.</u>
24	Добналла	27.02	28.02	29.02				<u>Схьайица</u> <u>комаьршалла</u> <u>шегахь</u> <u>йоцчуьнан</u> <u>билгалонаш.</u>
25	Яхь – иза вайн нехан шатайпанчу гиллакхех цхьаь.	05.03	06.03	07.03				<u>Чулацам</u> <u>схьабийца хаа.</u>
26	Кьинхетам – обздачу стеган коьртачу билгалонех цхьаь.	12.03	13.03	14.03				<u>Чулацам</u> <u>схьабийца хаа.</u>
27	Комаьршалла .	19.03	20.03	21.03				<u>Хаттаршна гехь</u> <u>болх.</u>
28	Доттагала. Тешам. Тешнабехк. Дош лардар.	02.04	03.04	04.04				<u>Схьабийца</u> <u>кьонахчун некъаш,</u> <u>уьш гучубовларан</u> <u>кепаш.</u>
29	Декхар. Эхь. Бехк.	09.04	10.04	11.04				Гамийнарг карладаккхар а, гечлаглар а
30	Кьонах – иза муха хила веза. Масалш.	23.04	17.04	18.04				<u>Чулацам</u> <u>схьабийца хаа.</u>
31	Буйцучу меттан обздангалла.	30.04	24.04	25.05				<u>Хаттаршна гехь</u> <u>болх.</u>
32	Стага шен деггаци лело деза гиллакхаш.	07.05	15.05	16.05				<u>Хаттаршна гехь</u> <u>болх.</u>
33	Стага нахаца лело деза гиллакхаш.	14.05	22.05	23.05				Гамийнарг карладаккхар а, гечлаглар а

34	Гамийнарг карладаккхар а, гӀечӀагӀдар а .	27.05	28.05	29.05				<u>Гамийнарг</u> <u>карладаккхар а,</u> <u>гӀечӀагӀдар а</u>
----	---	-------	-------	-------	--	--	--	--

Нохчийн гӀиллакх-оьздангалла хьехаран план.

8 чу классана. КӀиранна лерина 1 сахьт.

№	Урокан тема	План			Факт			ЦӀахь бан болх
		8 а, 8 г	8 б	8 в, 8 д	8 а, 8 г	8 б	8 в, 8 д	
1	Оьздангалла кхоллаялар .	05.09	06.09	04.09				Чулацам схьабийца хаа
2	Чохь садолчу Галамца а даимна хилаеза юкьаметтигаш .	12.09	13.09	11.09				Дийцаран чулацам схьабийца хаа.
3	Галам лардар-оьздангаллин билгало.	19.09	20.09	18.09				Хаттарша гӀехь болх.
4	Дена – нанна дика хилар – Дела реза вар.	26.09	27.09	25.08				Дийцаран яздаран чулацам схьабийца хаа.
5	Сий бохучу кхетаман маӀна. Сий- стеган дика йоккху цӀе. Масалш.	03.10	04.10	02.10				Хаттаршна гӀехь болх.
6	Маршо нохчийн кьоман уггаре а коьртачу мехаллах цхьаь.	10.10	11.10	09.10				Чулацам схьабийца хаа.
7	Собар – уггаре а чӀогӀа лоруш гӀиллакхех цхьаь.	17.10	18.10	16.10				Схьаязде ахь Галамца лелон гӀиллакхаш.
8	Майралла .	24.10	25.10	23.10				Схьаязде ахь хишца лелон гӀиллакхаш.
9	Добналла	07.11	08.11	13.11				Дийцаран яздаран чулацам

							схъабийца хаа.
10	Яхъ – иза вайн нехан шатайпанчу гилакхех цхъаь.	14.11	15.11	20.11			Хаттаршна тIехъ болх.
11	Къинхетам – оьздачу стеган коьртачу билгалонех цхъаь.	21.11	22.11	27.11			Цаьршиннан доьзна хилар схъадийца.
12	Комаьршалла .	28.11	27.11	04.12			ДIаязде гIодаран гIиллакхаш.
13	ДоттагIалла. Тешам. Тешнабехк. Дош лардар.	05.12	06.12	11.12			ДIаязде белхих-гIодарах хуьлу пайда.
14	Декхар. Эхъ. Бехк.	12.12	13.12	18.12			ДIаязье хулуш йолу са.
15	Къонах – иза муха хила веза. Масалш.	19.12	20.12	25.12			Схъадийца цу денойн лерам барах лаце.
16	Буйцучу меттан оьздангалла.	26.12	27.12	15.01			Схъадийца цу денойн шаьш бечу лерамах лаце.
17	Стага шен дегIаца лело деза гIиллакхаш.	09.01	10.01	22.01			Iамийнарг карладаккхара, тIечIагIдар а .
18	Стага нахаца лело деза гIиллакхаш.	16.01	17.01	29.01			Хаттаршна тIехъ болх.
19	Стеган оьздангалла , цо ша шеца лелочу гIиллакхашна тIера дIайолаялар. Дог-	23.01	24.01	05.02			Чулацам схъабийца хаа.

	ойла, юьхь-сибат а цена латто дезар.							
20	«Цаналла ах дин ду», – бохучу хьадисан чулацам. Адаман син а, деглан а, цаналла латториг ламаз хилар.	30.01	31.01	12.02				Хаттаршна тлехь болх.
21	Стеган духарца хила еза цаналла. Обзачу духаран гайтামаш. Деглан хьуламбеш парглат хилар.	06.02	07.02	19.02				Цуьнах лаьцна дийцар язде.
22	Коьртара куй баккхаран , коьртара йовлакх даккхаран маьлна.	13.02	14.02	26.02				Хаттаршна тлехь болх.
23	Нохчийн салам даларан. Маршалла хаттаран бакьонаш .	20.02	21.02	04.03				Чулацам схьабийца хаа.
24	Хьаша тлеобцуш, хьошалглахь лелон деза гиллакхаш.	27.02	28.02	11.03				Чулацам схьабийца хаа.
25	Диканехь ,вонехь лелон деза гиллакхаш	05.03	06.03	18.03				Схьайийца обздангалли н билгалонаш.
26	Стаг обздангаллин гурахь латтош хилла гиллакхаш.	12.03	13.03	01.04				Дийцаран чулацам схьабийца хаа.
27	Вон деаначу нахаца лелон деза гиллакхаш.	19.03	20.03	08.04				Схьаязде аша диканехь лелон гиллакхаш.
28	Диканехь лелон деза	02.04	03.04	15.04				Схьаязде аша тезетахь

	Гиллакхаш.Хьуш долу совглаташ а олу дешнаш а.						лелон Гиллакхаш.
29	Тезетахь лелон деза Гиллакхаш. Товшалла дар .	09.04	10.04	22.04			Схьийца Кешнашкахь лелон Гиллакхийн кепаш.
30	Кешнашкахь лелон деза Гиллакхаш.	23.04	17.04	29.04			Дийцаран чулацам схьабийца хаа.
31	Чир тIе йожаран бахьана .	30.04	24.04	06.05			Хаттаршна тIехь болх.
32	Чир, маслалат .Цу Гиллакхийн башхалла.	07.05	15.05	13.05			Хаттаршна тIехь болх.
33	Нохчийн кьоман кхачанаш кечбаран а, духарш тегаран а, ламасташ.	14.05	22.05	20.05			Дийцаран чулацам схьабийца хаа.
34	Гамийнарг карладаккхар а, тIечIагIдар а .	27.05	28.05	27.05			

**Нохчийн гIиллакх-оьздангалла хьехаран план.
9 - чу классана. КIиранна лерина 1 сахьт.**

№	Урокан тема	План			Факт			ЦIахь бан болх
		9 а	9 б, 9 в, 9д	9 г				
1	Стеган оьздангалла , цо ша шеца лелочу гIиллакхашна тIера дIайолаялар. Дог-ойла, юьхь-сибат а цIена латто дезар.	05.09	04.09	07.09				Хаттаршна тIехь болх.
2	«ЦIаналла ах дин ду», – бохучу хьадисан чулацам. Адаман син а, дегIан а, цIаналла латториг ламаз хилар.	12.09	11.09	14.09				Чулацам схьабийца хаа.
3	Стеган духарца хила еза цIаналла. Оьздачу духаран гайтамаш. ДегIан хьуламбеш паргIат хилар.	19.09	18.09	21.09				Хаттаршна тIехь болх.
4	Беран мотт Iамарца Iамо дезарг. Дала хастам бар , ламаз Iамор.	26.09	25.08	28.09				Цуьнах лаьцна дийцар язде.
5	Берийн ловзарш:божаберийн	03.10	02.10	05.10				Хаттаршна тIехь болх.
6	Берийн ловзарш:зудаберийн	10.10	09.10	12.10				Чулацам схьабийца хаа.
7	Бакхийчеран могларе хIоттар а, цуьнца доьзна стеган декхарша.	17.10	16.10	19.10				Чулацам схьабийца хаа.
8	Синкъерам, хийист-кегийрахойн вовшашна девза	24.10	23.10	26.10				Схьайийца оьздангалли

	меттигаш.							н билгалонаш.
9	Техийзар:дош даккхар, ирахьер.	07.11	13.11	09.11				Дийцаран чулацам схьабийца хаа.
10	Кара хлума яккхар.Хан йиллар.	14.11	20.11	16.11				Схьязде аша диканехь лелон гиллакхаш.
11	Зуда ялоран кеп.	21.11	27.11	23.11				Схьязде аша тезетахь лелон гиллакхаш.
12	Нускал доссор, цуьнан оздангаллин маьна.	28.11	04.12	30.11				Схьийца кешнашкахь лелон гиллакхийн кепаш.
13	Некъ лацар а,цуьнан маьна а .	05.12	11.12	07.12				Дийцаран чулацам схьабийца хаа.
14	Мотт кхабаран а, мотт бастаран а гиллакхаш.	12.12	18.12	14.12				Хаттаршна тлехь болх.
15	Цлеш кхабар а, оцу гиллакхан маьна а.	19.12	25.12	21.12				Чулацам схьабийца хаа.
16	Невцалгла вахар а, цуьнца доьзна гиллакхаш а.	26.12	15.01	28.12				Хаттаршна тлехь болх
17	Динан мехаллаш. Хьехам.	09.01	22.01	11.01				Чулацам схьабийца хаа.
18	Барт хотту маликаш – Мункар а, Накир а.	16.01	29.01	18.01				Чулацам схьабийца хаа.
19	Дерриге халкъаш юхадендар, ларс-майдана гулдар.	23.01	05.02	25.01				Хаттаршна тлехь болх.

20	Мизана-терза, хьесап дар, суьртан тIай хIоттор.	30.01	12.02	01.02				Хаттаршна тIехь болх.
21	Делан Iабаз а, кьинхетам а гучуболу де.	06.02	19.02	08.02				Дийцаран, яз даран , чулаца схьабийца хаа.
22	Карладаккхар.	13.02	26.02	15.02				Дийцаран, яз даран , чулаца схьабийца хаа.
23	Кьоман Iадаташ, бехкамаш.	20.02	04.03	22.02				Чулацам схьабийца хаа.
24	Хелхаран оздангалла.	27.02	11.03	29.02				Хаттаршна- жьопаш кечде.
25	Барта кхолларалла.	05.03	18.03	07.03				Вайнехан яхар-яран гIиллакхаш лардар.
26	Кьоман историн турпалхой.	12.03	01.04	14.03				Вайнехан карана хIума яккхаран гIиллакхаш лардар.
27	ДегIана зуламе долу хIумнаш.	19.03	08.04	21.03				Дийцаран, яз даран , чулаца схьабийца хаа.
28	Кьола дар, сагIа дехар-эхье, хьараме хIуманаш.	02.04	15.04	04.04				Чулацам схьабийца хаа.
29	Нехан сакхташ дийцар, харцо кхоллар.	09.04	22.04	11.04				Чулацам схьабийца хаа.
30	Мотт беттар, тIаьхьашха лер,	23.04	29.04	18.04				Хаттаршна тIехь болх.

	цадaшар, 1итгарш яр, питанаш тийсар.							
31	Дуйнаш баар, дехарш дар, сардамаш дохкар.	30.04	06.05	25.05				Вайнехан ц1ераш кхабаран г1иллакхаш лардар
32	Талламан урок-диспут.	07.05	13.05	16.05				Чулацам схъабийца хаа.
33	1амийнарг карладаккхар.	14.05	20.05	23.05				
34	Шарахь 1амийнарг карладаккхар.	27.05	27.05	29.05				