

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЛИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«В мире чтения»
для обучающихся 5-8 классов

Рабочая программа внеурочной деятельности «В мире чтения» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального и среднего общего образования по литературному чтению, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина Российской Федерации, программы среднего общего образования по литературе.

Программа курса предусматривает изучение произведений, включенных в список «100 книг для самостоятельного чтения» и других произведений признанных детских писателей.

Данный курс обладает огромным воспитательным потенциалом, дающим учителю возможность не только развивать интеллектуальные способности учащихся, но и формировать их ценностно мировоззренческие ориентиры. Приобщение к «вечным» ценностям, исповедуемым литературной классикой, является одним из важнейших средств воспитания духовно-нравственной личности.

Цель программы: сформировать у учащихся интерес к книге, стойкую привычку к самостоятельному чтению, воспитание грамотного компетентного читателя.

Задачи программы:

- развитие осознанного интереса к чтению художественной литературы;
- формирование основ читательской культуры;
- выработка привычки к вдумчивому чтению;
- развитие воображения, литературно-творческих способностей и речи учащихся.

Программа предусматривает проведение библиотечных уроков и экскурсии в библиотеки, просмотр кинофильмов, снятых по изучаемым произведениям, и обсуждение их.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

I. Личностные: - совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской и мировой литературе, к культурам других народов; - воспитание в себе вдумчивого, талантливого читателя, понимающего ценность чтения; - проявление инициативы при поиске способа решения задач; - способность вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отрицать).

II. Метапредметные:

Регулятивные:

- определять и формировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на занятии;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией книги;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные:

- ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы группы и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).

III. Воспитательные результаты.

Результаты первого уровня: приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых, формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Формы достижения результатов: викторины, познавательные игры, познавательные беседы, дидактический театр, общественный смотр знаний, детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны)

Виды деятельности: познавательная

Результаты второго уровня: получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Формы достижения результатов: Этическая беседа, дебаты, тематический диспут, проблемно-ценностная дискуссия

Виды деятельности: проблемно-ценностное общение

Результаты третьего уровня: получение обучающимися начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения.

Формы достижения результатов: литературные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе, школе. Социальные проекты на основе художественной деятельности. Культпоходы в театры, музеи, концертные залы, выставки. Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы. Школьные благотворительные концерты, выставки

Виды деятельности: Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество.

Программа предусматривает теоретические и практические занятия:

- 1) теоретические (беседы, лекции, викторины, самостоятельная работа).
- 2) практические (инсценирование, игры, викторины, конкурсы, изготовление и оформление стенгазеты, сборника стихов)

В программа внеурочной деятельности «В мире чтения» состоит из 35 уроков: 5 класс – 11 часов, 6 класс – 8 часов, 7 класс – 8 часов, 8 класс – 8 часов.

Содержание курса внеурочной деятельности

5 класс «В стране сказок» (11 часов)

№	Тема	Кол-во часов	Содержание
1	Мой старый друг	1	Введение в курс уроков «В мире чтения», знакомство со сказкой – мультфильмом «Тайна игрушек» и рассказом В. Драгунского «Друг детства»
2	«Он убил мою собаку»	1	Знакомство со сказками о животных, обращение к сказочной повести К. Сергиенко «До свидания, овраг» и рассказу Ю. Яковлева «Он убил мою собаку», чтение стихов С. Михалкова «Мой щенок», В. Инбер «Ирландский сеттер Джек», Э. Асадова «Стихи о рыжей дворняге»
3	Сказки детства	1	Обращение к сказкам, известным с раннего детства: «Репка», «Лиса и Заяц», выявление связи идей этих сказок с современным произведением литературы – рассказом В. Голышкина «Нир Тваз»
4	Старые – старые сказки	1	Беседа по содержанию сказок зарубежных авторов: Б. Гримм «Три пряжи», Ш. Перро «Золушка»
5	Золотое сердце	1	Сравнение героинь двух сказок: Андерсена «Снежная королева» и Д. Нагишкина «Айога»
6	Что всего дороже?	1	Анализ сказки А. Милна «Винни-Пух и все-все-все»
7	Рыжий, честный, влюблённый	1	Знакомство со сказочной повестью Я. Экхольма «Тутта Карлссон, Первая и единственная, Людвиг Четырнадцатый и другие»
8	«...ты сделала доброе дело»	1	Знакомство с жизнью и сказочным творчеством О. Уайльда, обращение к сказке «Счастливый принц»
9	История о мальчике – звезде	1	Продолжение знакомства со сказочным творчеством О. Уайльда, беседа о сказке «Мальчик – звезда»
10	История о мальчике со звезды	1	Знакомство с жизнью и творчеством А. Экзюпери, анализ сказки «Маленький принц», чтение стихов В. Берестова и А. Шлыгина о дружбе
11	Прощание с Тридцатым царством	1	Подведение итогов цикла уроков внеклассного чтения в 5 классе

6 класс «Литература приключений» (8 часов)

№	Название	Кол-во часов	Содержание
1	«Вождь краснокожих»	1	Введение в курс уроков внеклассного чтения, знакомство с жанром приключенческой литературы. Обсуждение рассказа О. Генри «Вождь краснокожих»
2	Этот удивительный первобытный мир	1	Беседа по повести Д. Эрвильи «Приключения доисторического мальчика», знакомство с природой, бытом и обычаями первобытного человека

3	О славных морских подвигах	1	Знакомство со стихотворением Н. Гумилёва «Капитан» и повестью А. Некрасова «Приключения капитана Врунгеля», изучение новых географических и морских понятий
4	Подросток и подвиг	1	Знакомство с повестью А. Гайдара «На графских развалинах»
5	Удивительные приключения мореплавателя Гулливера	1	Знакомство с жизнью и творчеством Д. Свифта и его романом «Путешествие Гулливера», ознакомление с понятием «сатира», нахождение в романе сатиры на современное автору общество
6	«Мы с тобой одной крови...»	1	Беседа по повести Р. Киплинга «Маугли», анализ прекрасных человеческих качеств, воспетых в этой сказке
7	«Принц и нищий»	1	Знакомство с Англией середины XVI века, беседа по повести М. Твена «Принц и нищий»
8	Подведём итоги	1	Подведение итогов изучения произведений приключенческой литературы

7 класс «Книги о школе» (8 уроков)

№	Тема	Кол-во часов	Содержание
1	«...что есть красота...»	1	Введение в курс уроков внеклассного чтения, знакомство со «школьной» прозой, беседа по рассказу Ю. Яковлева «Игра в красавицу», выявление связи этого произведения со стихотворением Н. Заболоцкого «Некрасивая девочка»
2	Расскажи нам о книге	2	Знакомство с «подростковыми» произведениями Ю. Яковлева, самостоятельно прочитанными учащимися
3	«Безумная Евдокия»	1	Знакомство с жизнью и творчеством А. Алексина, беседа по рассказу «Безумная Евдокия»
4	«Как хорошо, что мы люди!»	1	Знакомство с творчеством В. Медведева, беседа по повести «Баранкин, будь человеком!», выявление связи этого произведения со стихотворением В. Брюсова «Хвала Человеку»
5	«Любовью дорожить умеете»	1	Беседа по произведению Р. Фраермана «Повесть о первой любви, или Дикая собака динго», выявление связи этого произведения со стихами русских поэтов о любви
6	Книги о школе	2	Урок – конференция, знакомство с произведениями о школе, самостоятельно прочитанными учащимися, подведение итогов уроков цикла внеклассного чтения

8 класс «Эта удивительная фантастика» (8 уроков)

№	Тема	Кол-во часов	Содержание
1	«Все вещи мира»	1	Введение в курс уроков внеклассного чтения в 8 классе, знакомство с жанром фантастической литературы, беседа по рассказу И. Пидоренко «Все вещи мира»

2	Вглядываясь в будущее	2	Знакомство с жизнью и творчеством Г. Уэллса, ознакомление с понятием «научная фантастика», беседа по романам: «Машина времени», «Человек-невидимка», «Война миров», «Остров доктора Моро», «Пища богов», «Облик грядущего», обсуждение научных предвидений писателя
3	Фантастика А. Беляева	2	Знакомство с жизнью и творчеством А. Беляева, беседа по романам: «Продавец воздуха», «Человек-амфибия», «Голова профессора Доуэля», «Над бездной», «Остров погибших кораблей»
4	Братья Стругацкие	1	Знакомство с научно-фантастическими произведениями братьев Стругацких: «Трудно быть богом», «Понедельник начинается в субботу», «Пикник на обочине», «За миллиард лет до конца света», «Отель «У погибшего альпиниста», «Ночь в пустыне», выявление своеобразия фантастики Стругацких
5	Фантастика Г. Адамова, И. Ефремова	1	Знакомство с творчеством Г. Адамова, И. Ефремова, беседа по научно-фантастическим романам: «Изгнание владыки», «Победители недр», «Тайна двух океанов» - Г. Адамова, «Туманность Андромеды», «Лезвие бритвы», «Час Быка», «На краю Ойкумены» - И. Ефремова, выявление связи этих произведений с современностью
6	Уроки фантастики в моей памяти	1	Урок-конференция, подведение итогов всему циклу уроков внеклассного чтения в 8 классе, презентация фантастических произведений, самостоятельно прочитанных учащимися

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

5 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Введение в курс уроков «В мире чтения». Сказка – мультфильм «Тайна игрушек». Рассказ В. Драгунского «Друг детства»	1
2	Сказки о животных. Сказочная повесть К. Сергиенко «До свидания, овраг». Рассказ Ю. Яковлева «Он убил мою собаку». Стихи С. Михалкова «Мой щенок», В. Инбер «Ирландский сеттер Джек», Э. Асадова «Стихи о рыжей дворняге»	1
3	Сказки «Репка», «Лиса и Заяц». Связь идей этих сказок с современным произведением литературы – рассказом В. Голышкина «Нир Тваз»	1
4	Сказки зарубежных авторов Б. Гримм «Три пряжи», Ш. Перро «Золушка»	1
5	Героини сказок Андерсена «Снежная королева» и Д. Нагишкина «Айога»	1
6	Анализ сказки А. Милна «Винни-Пух и все-все-все»	1
7	Сказочная повесть Я. Эхольма «Тутта Карлссон, Первая и	1

	единственная, Людвиг Четырнадцатый и другие»	
8	Жизнь и сказочное творчеством О. Уайльда. Сказка «Счастливый принц»	1
9	Творчество О. Уайльда. Сказка «Мальчик – звезда»	1
10	Жизнь и творчество А. Экзюпери. Сказка «Маленький принц». Стихи В. Берестова и А. Шлыгина о дружбе.	1
11	Подведение итогов цикла уроков «В мире чтения» в 5 классе	1
Итого		11

6 класс

№	Название	Кол-во часов
1	Введение в курс уроков «В мире чтения». Жанр приключенческой литературы. Рассказ О. Генри «Вождь краснокожих»	1
2	Повести Д. Эрвильи «Приключения доисторического мальчика»	1
3	Стихотворением Н. Гумилёва «Капитан» и повесть А. Некрасова «Приключения капитана Врунгеля»	1
4	Повесть А. Гайдара «На графских развалинах»	1
5	Жизнь и творчество Д. Свифта. Роман «Путешествие Гулливера». Понятие «сатира».	1
6	Повести Р. Киплинга «Маугли». Анализ прекрасных человеческих качеств, воспетых в этой сказке	1
7	Англия середины XVI века. Повести М. Твена «Принц и нищий»	1
8	Подведение итогов изучения произведений приключенческой литературы	1
Итого		8

7 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Введение в курс уроков «В мире чтения». «Школьная» проза. Рассказ Ю. Яковлева «Игра в красавицу». Связь произведения со стихотворением Н. Заболоцкого «Некрасивая девочка»	1
2	«Подростковые» произведения Ю. Яковлева.	2
3	Жизнь и творчество А. Алексина. Рассказ «Безумная Евдокия»	1
4	Творчество В. Медведева. Повесть «Баранкин, будь человеком!». Связь произведения со стихотворением В. Брюсова «Хвала Человеку»	1
5	Произведение Р. Фраермана «Повесть о первой любви, или Дикая собака динго». Связь произведения со стихами русских поэтов о любви.	1
6	Урок – конференция, подведение итогов уроков «В мире чтения»	2
Итого		8

8 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Введение в курс уроков «В мире чтения» в 8 классе. Жанр фантастической литературы. Рассказ И. Пидоренко «Все вещи мира»	1
2	Жизнь и творчество Г. Уэллса. Понятие «Научная фантастика». Романы «Машина времени», «Человек-невидимка», «Война миров», «Остров доктора Моро», «Пища богов», «Облик грядущего». Научные предвидения писателя	2
3	Жизнью и творчество А. Беляева. Романы «Продавец воздуха», «Человек-амфибия», «Голова профессора Доуэля», «Над бездной», «Остров погибших кораблей»	2
4	Научно-фантастические произведения братьев Стругацких «Трудно быть богом», «Понедельник начинается в субботу», «Пикник на обочине», «За миллиард лет до конца света», «Отель «У погибшего альпиниста», «Ночь в пустыне». Своеобразие фантастики Стругацких.	1
5	Творчество Г. Адамова, И. Ефремова. Научно-фантастические романы «Изгнание владыки», «Победители недр», «Тайна двух океанов» - Г. Адамова, «Туманность Андромеды», «Лезвие бритвы», «Час Быка», «На краю Ойкумены» - И. Ефремова. Связь произведений с современностью.	1
6	Урок-конференция, подведение итогов всему циклу уроков «В мире чтения» в 8 классе	1
Итого		8