

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Калиновская средняя общеобразовательная школа»

«РАССМОТРЕНО» На педагогическом совете Протокол № <u>1</u> от 28.08.2025 г.	«УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУ «Калиновская СОШ» _____ Р. С. Садаева Приказ от 01.09.2025 года №80-А
---	---

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Мини-футбол»**

Направленность: физкультурно-спортивная
Уровень программы: стартовый
Возраст учащихся: 11–15 лет.
Срок реализации: 1 год (72 часа)

Составитель: Мыжидов Магомед Николаевич
педагог дополнительного образования.

ст. Калиновская, 2025

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБОУ «Калиновская СОШ».

Экспертное заключение (рецензия) № _____ от « _____ » _____ 2025г.

Эксперт _____
(ф.и.о., должность)

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1 Нормативная база к разработке дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2018) «Об образовании в Российской Федерации»
2. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р «Об утв. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»
3. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Национальный проект «Образование» (протокол от 24.12.2018 г. № 16) с Федеральными проектами «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание», др.
6. Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467)
7. Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 22 .09. 2021 г. № 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых".
8. Распоряжение Правительства РФ от 02.12.2021 № 3427-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ

1.2. Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «мини-футбол» физкультурно-спортивной направленности разработана для детей школьного возраста. Программа «Мини-Футбол» создает максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребенка, его самоопределения, так как мини-футбол – это спортивная командная игра, которая является наиболее комплексным и универсальным средством развития ребенка.

1.3. Уровень освоения программы –стартовый.

Стартовый уровень программы – 72 часа. Программа этого уровня предполагает углубление и расширение знаний, умения и навыков выполнения

логических и творческих заданий различной направленности, а так же навыки самостоятельного решения задач.

1.4. Актуальность программы

Актуальность программы состоит в том, что мини - футбол – популярный вид спорта как среди младшего, так и старшего возраста детей. А через заинтересованность учащихся в данной игре есть возможность реализовать цель данной программы, а именно развить психические и физические качества ребенка, мотивировать его к здоровому образу жизни.

1.5. Отличительные особенности

Игра в мини-футбол является прекрасным средством и методом формирования спортивных потребностей и интересов, а также эмоций воспитанников.

Игра всегда привлекает детей, повышает их интерес к занятию. Игры формируют у детей важные навыки совместной работы, общения. В игровой деятельности воспитывается ответственность воспитанников, развиваются их способности заботиться о товарищах, сочувствовать и сопереживать, понимать радости и горести, поражения и победы.

Систематическая тренировка и участие в соревнованиях благотворно сказываются на физическом развитии футболиста, повышают его работоспособность, улучшают работу зрительного аппарата, повышают подвижность нервной системы и развивают волевые качества.

Мини - футбол обладает рядом особенностей, делающих эту игру интересной и заманчивой. Во-первых, здесь каждый игрок значительно чаще работает с мячом и участвует в общих игровых действиях; во-вторых, в этой игре забивается довольно много голов, в-третьих, каждый участник должен действовать с полной отдачей сил, успевая обороняться и атаковать. Мяч практически все время находится в игре, что не вызывает вынужденных и утомительных остановок.

1.6. Цель и задачи программы:

Главной целью секции по мини-футболу не является воспитание команды чемпионов, хотя не исключается возможность воспитания и подготовки игроков для существующих ныне взрослых любительских и профессиональных команд.

Цель - привлечение подростков к систематическим занятиям физкультурой и спортом, всестороннее, гармоническое развитие школьников, укрепление здоровья, развитие двигательных качеств и способностей, морально-волевая подготовка ребят. Достигнуть этой цели можно, сочетая сознательную теоретическую подготовку, активные практические занятия, а также индивидуальную работу с тренируемыми. Игра должна представлять собой процесс удовлетворения потребностей школьника в физической и эстетической активности, в творческой, общественно значимой деятельности.

Задачи программы:

Образовательные:

- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами в футболе;
- освоение знаний о футболе (мини-футболе), его истории и о современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение навыкам и умениям в данной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек;
- освоение ударов по мячу и остановок мяча;
- овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей;
- освоение техники ведения мяча;
- освоение техники ударов по воротам;
- закрепление техники владения мячом и развитие координационных способностей;
- освоение тактики игры.

Развивающие:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных способностей;
- развитие выносливости;
- развитие скоростных и скоростно-силовых способностей.

Воспитательные:

- воспитание положительных качеств личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в соревновательной деятельности;
- воспитание чувства товарищества, чувства личной ответственности;
- воспитание нравственных качеств по отношению к окружающим;
- приобщить воспитанников к здоровому образу жизни и гармонии тела.

1.7. Категория обучающихся:

Программа рассчитана на детей школьного возраста (11-15 лет).

Зачисление в группы осуществляется по желанию ребенка и заявлению его родителей (законных представителей). Количество учащихся – 15 человек.

1.8. Сроки реализации и объем программы.

Срок реализации: 1 год

Объем программы – 72 часов

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Формы занятий: групповая, подгрупповая и индивидуальная.

Режим занятий.

Стартовый уровень программы – 2 раза в неделю по 1 часу.

Продолжительность занятий – 45 минут.

Методы обучения:

- Словесные: беседа, рассказ, объяснение, указание, сравнение.
- Наглядные: показ, исполнение педагогом, наблюдение.
- Практические: тренировочные упражнения, выполнение упражнений с помощью партнера, педагога, команды.

1.10. Планируемые результаты и способы их проверки

Предметные результаты освоения программы:

Знать:

- анатомио-физиологические особенности развития организма и влияние различных упражнений на развитие организма;
- технику и тактику игры, методы обучения;
- правила соревнований, методику организации и проведения соревнований.
- методику записи игр, обработки и анализа собранного материала.

Метапредметные результаты освоения программы:

Уметь:

- быстро реагировать и ориентироваться, уметь пользоваться боковым зрением, быстро перемещаться в ответных действиях на сигналы;
- овладеть техникой и тактикой игры: контролировать и грамотно использовать и распределять силу мышц рук, туловища, ног, силу и быстроту сокращения мышц, участвующих в выполнении технических приемов;
- взаимодействовать с другими игроками;
- уверенно применять изученные технические приемы и тактические действия в соревновательной деятельности;
- правильно принимать решения во время игры.

Личностные результаты освоения программы:

У обучающихся будут сформированы:

- дисциплинированность и наблюдательность;
- взаимоуважение, самоуважение;
- умение анализировать;
- навыки работы в команде.

Ожидаемые результаты:

- освоение техническими приемами в процессе перехода к двухсторонней игре;
- совершенствование техники владения мячом;
- освоение тактики игры.

Формы подведения итогов:

- соревнования;
- дружеские встречи;
- участие в спортивных мероприятиях города, района и школы.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Раздел, тема занятия	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Инструктаж по ТБ. История	3	0	3	Беседа
2.	Техническая подготовка	0	32	32	Игра
3.	Тактическая тренировка	0	20	20	Игра
4.	Учебные и тренировочные игры	0	17	17	Турнир
	Итого:	3	69	72	

2.2. Содержание программы

1. **Вводное занятие:** техника безопасности, гигиенические навыки, правила игры, организация и проведение соревнований по футболу и мини-футболу.
2. **ОФП:** прыжковые упражнения - основа скоростно-силовой подготовки юных футболистов, гимнастические и акробатические упражнения, повторный и переменный бег.
3. **СФП:** подвижные спортивные игры, упражнения для развития быстроты, частоты движений, развитие ловкости движений.
4. **Техника игры:** анализ деталей техники работы с мячом, обучение элементам техники от частного к общему.
5. **Тактика игры:** обучение и совершенствование игровых индивидуальных, групповых и командных тактических
 1. **Техника игры в футбол:** обучение технике в условиях соприкосновения с соперником и в соревновательных условиях, анализ деталей техники работы с мячом.
 2. **Тактика игры:** игровые тактические действия по заданию тренера. Установка на игру и разбор игры.

3. **Основы методики обучения и тренировки футболистов:** рассказ, показ, разучивание (повторение), анализ обучения движениям - методы обучения. Учебно-тренировочные занятия - основная форма работы с молодыми футболистами. «Круговая тренировка» - форма организации занятий.
4. **Инструкторская и судейская практика:** судейское руководство игрой, оформление протокола игры.
5. **Контрольные нормативы:** сдача контрольных нормативов, определение динамических изменений показателей контрольных нормативов.
6. **Итоговое занятие:** участие в соревнованиях.

2.3. Календарный учебный график.

№ п/п	Фактическая дата и время проведения занятия	Плановая дата и время проведения занятия	Форма занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Место проведения	Форма контроля
Инструктаж по ТБ. История							
1.			Вводное занятие	ТБ на занятиях по футболу ИОТ-022-07. Ведение мяча серединой подъема	1	Спортзал МБОУ «Калиновская СОШ»	Опрос
2.			Ознакомительное занятие. Практическая работа.	Техника передвижений футболиста.	1	Спортзал МБОУ «Калиновская СОШ»	Опрос. Практическая работа
3.			Ознакомительное занятие. Практическая работа.	Удары по мячу головой с места	1	Спортзал МБОУ «Калиновская СОШ»	Опрос. Практическая работа
Техническая подготовка							
4.			Учебное занятие	Жонглирование мячом в воздухе, чередуя удары различными частями стопы	1	Спортзал МБОУ «Калиновская СОШ»	Опрос. Практическая работа

5.			Учебное занятие	Ведение внешней и внутренней частями подъема	1	Спортзал МБОУ «Калиновская СОШ»	Опрос. Практическая работа
6.			Учебное занятие	Передачи мяча внутренней стороной стопы	1	Спортзал МБОУ «Калиновская СОШ»	Опрос. Практическая работа
7.			Учебное занятие	Остановка мяча внутренней стороной стопы	1	Спортзал МБОУ «Калиновская СОШ»	Опрос. Практическая работа
8.			Учебное занятие	Остановка подошвой и передачи мяча после остановки	1	Спортзал МБОУ «Калиновская СОШ»	Опрос. Практическая работа
9.			Учебное занятие	Ведение мяча с изменением направление движения.	1	Спортзал МБОУ «Калиновская СОШ»	Опрос. Практическая работа
10.			Учебное занятие	Удары внутренней частью подъема по неподвижному и катящемуся мячам.	1	Спортзал МБОУ «Калиновская СОШ»	Опрос. Практическая работа
11.			Учебное занятие	Передачи мяча внутренней стороной стопы на ход открывшемуся игроку.	1	Спортзал МБОУ «Калиновская СОШ»	Опрос. Практическая работа
12.			Учебное занятие	Челночный бег с ведением мяча 5x10м	1	Спортзал МБОУ «Калиновская СОШ»	Опрос. Практическая работа
13.			Учебное занятие	Удары внутренней и внешней частями подъема по прыгающему и летящему мячам	1	Спортзал МБОУ «Калиновская СОШ»	Опрос. Практическая работа
14.			Учебное занятие	Правила игры в минифутбол: 4 сек. Ввод мяча вратарем.	1	Спортзал МБОУ «Калиновская СОШ»	Опрос. Практическая работа

15.			Учебное занятие	Ведение мяча между стоек.	1	Спортзал МБОУ «Калиновская СОШ»	Опрос. Практическая работа
16.			Учебное занятие	Отбор мяча у соперника накладыванием стопы на мяч	1	Спортзал МБОУ «Калиновская СОШ»	Опрос. Практическая работа
17.			Учебное занятие	Перехват мяча, передаваемого опекаемому «противнику».	1	Спортзал МБОУ «Калиновская СОШ»	Опрос. Практическая работа
18.			Учебное занятие	Взаимодействие защитника и вратаря	1	Спортзал МБОУ «Калиновская СОШ»	Опрос. Практическая работа
19.			Учебное занятие	Жонглирование мячом в воздухе, чередуя удары различными частями стопы, бедром, головой.	1	Спортзал МБОУ «Калиновская СОШ»	Опрос. Практическая работа
20.			Учебное занятие	Тактика вратаря: вбрасывание мяча открывшемуся партнеру.	1	Спортзал МБОУ «Калиновская СОШ»	Опрос. Практическая работа
21.			Учебное занятие	Ведение между стоек и движущихся партнеров, изменяя скорость движения	1	Спортзал МБОУ «Калиновская СОШ»	Опрос. Практическая работа
22.			Учебное занятие	Ведение серединой подъема, носком и внутренней стороной стопы.	1	Спортзал МБОУ «Калиновская СОШ»	Опрос. Практическая работа
23.			Учебное занятие	Тактика игры вратаря: вбрасывание мяча партнеру.	1	Спортзал МБОУ «Калиновская СОШ»	Опрос. Практическая работа
24.			Учебное занятие	Остановка опускающегося мяча бедром, грудью, лбом.	1	Спортзал МБОУ «Калиновская СОШ»	Опрос. Практическая работа

25.			Учебное занятие	Остановка катящихся и летящих с различной скоростью мячей с 710м.	1	Спортзал МБОУ «Калиновская СОШ»	Опрос. Практическая работа
26.			Учебное занятие	Правила игры в минифутбол. Удары на точность в ворота внутренней стороной стопы	1	Спортзал МБОУ «Калиновская СОШ»	Опрос. Практическая работа
27.			Учебное занятие	Персональная опека и комбинированная оборона.	1	Спортзал МБОУ «Калиновская СОШ»	Опрос. Практическая работа
28.			Учебное занятие	Отбор мяча у соперника при единоборстве перехватом.	1	Спортзал МБОУ «Калиновская СОШ»	Опрос. Практическая работа
29.			Учебное занятие	Удары по мячу головой на месте на точность	1	Спортзал МБОУ «Калиновская СОШ»	Опрос. Практическая работа
30.			Учебное занятие	Ведение мяча по прямой, выполняя ускорения и остановку	1	Спортзал МБОУ «Калиновская СОШ»	Опрос. Практическая работа
31.			Учебное занятие	Остановка мячей летящих с различной скоростью и траекторией	1	Спортзал МБОУ «Калиновская СОШ»	Опрос. Практическая работа
32.			Учебное занятие	Групповые действия защитников	1	Спортзал МБОУ «Калиновская СОШ»	Опрос. Практическая работа
33.			Учебное занятие	Зонная защита игроков	1	Спортзал МБОУ «Калиновская СОШ»	Опрос. Практическая работа
34.			Учебное занятие	Удары по мячу после ведения на точность в цель	1	Спортзал МБОУ «Калиновская СОШ»	Опрос. Практическая работа

35.			Учебное занятие	Передачи мяча в парах в движении	1	Спортзал МБОУ «Калиновская СОШ»	Опрос. Практическая работа
36.			Учебное занятие	Передачи мяча в тройках в движении	1	Спортзал МБОУ «Калиновская СОШ»	Опрос. Практическая работа
37.			Учебное занятие	Розыгрыш штрафного удара около ворот соперника	1	Спортзал МБОУ «Калиновская СОШ»	Опрос. Практическая работа
38.			Учебное занятие	Взаимодействие игроков и вратаря в защите.	1	Спортзал МБОУ «Калиновская СОШ»	Опрос. Практическая работа
39.			Учебное занятие	Игра вратаря и защитников в обороне	1	Спортзал МБОУ «Калиновская СОШ»	Опрос. Практическая работа
40.			Учебное занятие	Остановка опускающегося мяча с поворотом на 90°	1	Спортзал МБОУ «Калиновская СОШ»	Опрос. Практическая работа
41.			Учебное занятие	Ведение мяча между движущихся партнеров	1	Спортзал МБОУ «Калиновская СОШ»	Опрос. Практическая работа
42.			Учебное занятие	Скоростно-силовая подготовка футболиста. Челночный бег	1	Спортзал МБОУ «Калиновская СОШ»	Опрос. Практическая работа
43.			Учебное занятие	Личная защита игрока	1	Спортзал МБОУ «Калиновская СОШ»	Опрос. Практическая работа
44.			Учебное занятие	ОФП футболиста. Соревнования по мини-футболу.	1	Спортзал МБОУ «Калиновская СОШ»	Опрос. Практическая работа

45.			Учебное занятие	Розыгрыш стандартных положений. (аута, от ворот, угловой удар в мини-футболе)	1	Спортзал МБОУ «Калиновская СОШ»	Опрос. Практическая работа
46.			Учебное занятие	Атака со сменой мест через центр	1	Спортзал МБОУ «Калиновская СОШ»	Опрос. Практическая работа
47.			Учебное занятие	Вбрасывание мяча открывшемуся партнеру на ход движения	1	Спортзал МБОУ «Калиновская СОШ»	Опрос. Практическая работа
48.			Учебное занятие	Комбинированное построение защиты	1	Спортзал МБОУ «Калиновская СОШ»	Опрос. Практическая работа
Тактическая подготовка							
49.			Учебное занятие	Удары по мячу с полулета	1	Спортзал МБОУ «Калиновская СОШ»	Опрос. Практическая работа
50.			Учебное занятие	Передачи мяча в заданный коридор.	1	Спортзал МБОУ «Калиновская СОШ»	Опрос. Практическая работа
51.			Учебное занятие	Тактические комбинации при выполнении стандартных положений.	1	Спортзал МБОУ «Калиновская СОШ»	Опрос. Практическая работа
52.			Учебное занятие	Организация построения «стенки» при пробитии штрафного и свободного ударов вблизи своих ворот.	1	Спортзал МБОУ «Калиновская СОШ»	Опрос. Практическая работа
53.			Учебное занятие	Остановка опускающегося мяча бедром и грудью.	1	Спортзал МБОУ «Калиновская СОШ»	Опрос. Практическая работа
54.			Учебное занятие	Атака со сменой мест и без смены мест флангом	1	Спортзал МБОУ «Калиновская СОШ»	Опрос. Практическая работа

						«Калиновская СОШ»	есякая работа
Учебные тренировочные игры							
55.			Игры	Ложное движение туловища в одну сторону – рывок с мячом в другую сторону.	1	Спортзал МБОУ «Калиновская СОШ»	Практическая работа
56.			Игры	Тактические действия в нападении на своем игровом месте	1	Спортзал МБОУ «Калиновская СОШ»	Практическая работа
57.			Игры	Основы знаний по ОФП и СФП. Удары по мячу с полулета с 5-7 м.	1	Спортзал МБОУ «Калиновская СОШ»	Практическая работа
58.			Игры	Удары низом и верхом, вперед, в стороны и назад (по ходу полета мяча), посылая мяч на короткое и среднее расстояние	1	Спортзал МБОУ «Калиновская СОШ»	Практическая работа
59.			Игры	Взаимодействия с партнерами при равном соотношении защитников соперника, используя короткие и средние передачи.	1	Спортзал МБОУ «Калиновская СОШ»	Практическая работа
60.			Игры	Групповые взаимодействия с партнером во время атаки при численном преимуществе над защитниками 4:3, 3:2, 2:1.	1	Спортзал МБОУ «Калиновская СОШ»	Практическая работа
61.			Игры	Подстраховка и помощь партнеру.	1	Спортзал МБОУ «Калиновская СОШ»	Практическая работа
62.			Игры	Нападение быстрым прорывом	1	Спортзал МБОУ «Калиновская СОШ»	Практическая работа
63.			Игры	Передачи мяча касанием без остановки на месте	1	Спортзал МБОУ «Калиновская СОШ»	Практическая работа

64.			Игры	Игра вратаря: Руководство партнерами по обороне.	1	Спортзал МБОУ «Калиновск ая СОШ»	Практич еская работа
65.			Игры	Организация быстрой контратаки	1	Спортзал МБОУ «Калиновск ая СОШ»	Практич еская работа
66.			Игры	Учебные игры	1	Спортзал МБОУ «Калиновск ая СОШ»	Практич еская работа
67.			Игры	Учебные игры	1	Спортзал МБОУ «Калиновск ая СОШ»	Практич еская работа
68.			Игры	Учебные игры	1	Спортзал МБОУ «Калиновск ая СОШ»	Практич еская работа
69.			Игры	Учебные игры	1	Спортзал МБОУ «Калиновск ая СОШ»	Практич еская работа
70.			Игры	Товарищеский матч	1	Спортзал МБОУ «Калиновск ая СОШ»	Практич еская работа
71.			Игры	Товарищеский матч	1	Спортзал МБОУ «Калиновск ая СОШ»	Практич еская работа
72.			Игры	Товарищеский матч	1	Спортзал МБОУ «Калиновск ая СОШ»	Практич еская работа
				Итого:	72		

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Формой подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы, данной направленности являются соревнования и показательные выступления.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

Основными показателями выполнения программных требований по уровню подготовленности учащихся являются:

- участие в соревнованиях по возрастной программе, общегородских мероприятий, входящих в утвержденный Департаментом образования города Москвы перечень;
- выполнение контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке;
- овладение теоретическими знаниями и навыками;
- выполнение нормативных требований по присвоению спортивных разрядов.

Критерии оценки достижения планируемых результатов программы.

Программа направлена на становление следующих ключевых (сквозных) компетентностей:

- познавательная компетентность (способность к обучению в течение всей жизни как в личном профессиональном, так и в социальном аспекте; использование наблюдений, измерений, моделирования; комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартного их применения);
- коммуникативная компетентность (владение различными средствами устного общения; выбор адекватных ситуациям форм вербального и невербального общения, способов формирования и формулирования мысли; владение способами презентации себя и своей деятельности);
- организаторская компетентность (планирование и управление собственной деятельностью; владение навыками контроля и оценки деятельности; способность принимать ответственность за собственные действия; владение способами совместной деятельности).

Программа обеспечивает становление ряда специальных компетентностей (способность быстрого реагирования и быстрого принятия решений в условиях дефицита времени, формирование базовой техники игровых приемов).

Раздел 4. Комплекс организационно- педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-технические условия реализации программы.

Для эффективной реализации программы необходима материально-техническая база:

1. Учебный кабинет, соответствующий требованиям:

- Постановления Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

(температура 18-21 градус Цельсия; влажность воздуха в пределах 40-60 %, оснащенный раковиной с подводкой воды, мебель, соответствующая возрастным особенностям детей);

- ТБ, пожарной безопасности.

2. Оборудование учебного кабинета: Ворота футбольные – 2 шт., мячи.

4. Канцелярские принадлежности: тетрадь, ручка, папку с файлами для размещения информационных листов, таблиц, раздаточного материала, бумага для офисной техники (белая).

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа реализуется одним педагогом дополнительного образования, соответствующей направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой детьми. Уровень подготовки соответствует профессиональному стандарту.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

Каждое учебно-тренировочное занятие состоит как минимум из трех частей: подготовительной, основной и заключительной.

Для проведения занятия необходим конспект, в котором тренер отмечает какие, как и в какой последовательности выполняются избранные им упражнения.

Конспект состоит как минимум из общей его характеристики, задач, подлежащих решению, и трех практических частей.

Часть первая, подготовительная (разминка). В ней решению подлежат две задачи. Первая - подготовить мышечный аппарат и функциональные системы организма (сердечно-сосудистую, дыхательную и др.) к предстоящей работе. Вторая - создать психологический настрой на эффективное решение задач основной части занятия. Поэтому в первой части разминки используют общеразвивающие упражнения, а во второй - настроечные упражнения.

Часть вторая (основная). В этой части занятия решению подлежит основная его задача - обучение или совершенствование технических приемов футбола, освоение индивидуальных, групповых и командных тактических действий, развитие физических качеств и т.п. Используются для этого подводящие и основные специализированные упражнения.

Часть третья, заключительная (заминка). Задача - создание условий для развертывания восстановительных процессов.

Конспект занятия на спортивно-оздоровительном этапе

Дата проведения: _____

Место проведения: _____

Инвентарь: мячи, жилеты, конусы, маркеры, стойки.

Задачи:

- ознакомление детей с футболом;
- освоение связки приемов «остановка движущегося навстречу мяча с последующим ударом по нему средней и внутренней частью подъема стопы»;
- развитие координационных способностей и прыгучести.

Разминка (10-15 мин), в которой есть повторение как уже выполнявшихся ранее упражнений, так и новых заданий.

Упражнения:

- Подвижная игра «Кто подходил» - 5 мин.
- Построение в шеренгу, потом перестроение из одной шеренги в две, потом из двух - в четыре. Перестроение из четырех шеренг в одну - 2 мин.
- Ходьба на носках и на пятках, ходьба боком вперед приставными шагами, ходьба в положении «рука на плече впереди стоящего партнера».
- Юные игроки располагаются в колоннах по 4-6 чел. Расстояние между колоннами и игроками внутри колонны - по 2-3 м. Ходьба, ходьба с ускорением и бег трусцой в направлениях, указываемых тренером. Задача - сохранение дистанций между колоннами и между игроками внутри колонны, блок игроков должен перемещаться как единое целое.
- У каждого игрока мяч. Одновременное ведение мяча всеми игроками на площадке 20 м x 20 м. мяч вести - внутренней частью подъема.

Основная часть тренировки (25 мин): освоение связки приемов «остановка движущегося навстречу мяча с последующим ударом по нему средней и внутренней частью подъема стопы».

Упражнения:

- Каждый юный футболист с мячом. Удары с 6-7 м по неподвижному мячу внутренней стороной стопы в цель, изображенную на стенке. Отскакивающий от стенки мяч останавливают также внутренней стороной стопы.
- Упражнения в парах на месте. Передачи и остановки мяча внутренней стороной стопы.
- Подвижная игра - 3 мин.
- Упражнения в парах. Игрок накатывает своему партнеру мяч навстречу. Тот останавливает его поочередно внутренней стороной стопы то правой, то левой ноги, потом ведет мяч на дистанции 5-7 м, после чего наносит удар по мячу внутренней стороной стопы в маленькие ворота. После 2-4 повторений партнеры меняются местами.
- Упражнение на координацию со скакалками.

Игровая часть тренировки

- *Продолжение подвижной игры из 2-й части этого тренировочного занятия - 3 мин.*
- *Игра 3 на 3 игрока на площадке 15 м x 10 м с использованием внутренней стороны стопы для остановок и ведения мяча, а также для ударов по воротам.*
- *Контроль точности ударов. Каждый занимающийся наносит по 6 ударов внутренней частью стопы (три правой и столько же левой ногой) в ворота шириной 1 м. с дистанции 6 м. с разбега в 2-3 м.*

В заключительной части тренировки футболисты чередуют бег трусцой с ходьбой по периметру площадки и выполняют упражнения стретчинга в положении сидя.

Раздел 5. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 21.12.2012).
2. Приказ Министерства просвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196 г. Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
5. постановление Правительства Республики Коми от 11 апреля 2019 г. № 185 «О стратегии социально – экономического развития Республики Коми на период до 2035 г.»
6. Решение Совета МО ГО «Сыктывкар» от 10.12.2019 – 619 «О внесении изменений в решение Совета МО ГО «Сыктывкар» от 08.07.2011 № 03/2011 -61 «О стратегии социально – экономического развития МО ГО «Сыктывкар» до 2030 года».
7. Андреев « Мини-футбол в школе» ОАО Издательство « Советский спорт» 2008г
8. Андреев С.Н., Алиев Э.Г. Мини-футбол в школе 2006.
9. Андреев С.Н., Алиев Э.Г., Левин В.С. МИНИ-ФУТБОЛ (футзал). примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ и СДЮШОР. – М.: Советский спорт , 2010.

- 10.Верхошанский Ю.В. Программирование и организация тренировочного процесса.-
М.: ФиС, 1985,
- 11.Дьячков В.М. Методы совершенствования физической подготовки. – М.: Физкультура и спорт,1973.
- 12.Конуров Д.М. Связь физической и тактической подготовки спортсменов в игровых видах спорта: Автореф. дис...канд.пед. наук. – М.,2002.
- 13.Матвеев Л.П. Основы спортивной тренировки. М.: ФиС, 1977.
- 14.Мини-футбол – игра для всех. В.Л. Мутко, С.Н. Андреев, Э.Г. Алиев. – М.: Советский спорт, 2007.
- 15.Волков С.В. « Теория и методика детского и юношеского спорта» Олимпийская литература 2002 г.Ж-Л Чесно «Футбол. Обучение базовой техники» Спорт Академ. Пресс 1998г
- 16.Мини-фубол (футзал) : Примерная программа для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва С.Н. Андреев, Э. Г. Алиев, В. С. Левин, К. В. 4.Еременко. - М.: Советский спорт, 2010. - 96 с.

**ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ОБЪЕДИНЕНИЯ**

« _____ »
20 ____ / 20 ____ учебный год

Вид аттестации _____

(предварительная, текущая, промежуточная, итоговая)

Отдел _____

Образовательная программа и срок ее реализации _____

№ группы (инд.) год обучения кол-во учащихся в группе

ФИО педагога _____

Дата проведения аттестации _____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий) _____

РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ

№	Фамилия, имя ребенка	Этап (год) обучения	Результат аттестации
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			

Всего аттестовано _____ обучающихся. Из них по результатам аттестации: высокий уровень _____ чел.

средний уровень _____ чел. низкий уровень _____ чел.