**АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ МБОУ «Калиновская СОШ»**

**за 2016-2017 учебный год**

              Внедрение средств информационных технологий и Интернет демонстрирует желание обеспечить современный уровень преподавания, и, следовательно, дает основание надеяться на высокое качество обучения. Школа с хорошим техническим оснащением более привлекательна для родителей, заботящихся об образовании своих детей, т. к. владение информационными технологиями становится сегодня базовым требованием для выпускника школы. Информационные технологии не только меняют формы и методы учебной работы, но и существенным образом трансформируют и обогащают образовательные парадигмы. Насыщение учебных заведений компьютерной, мультимедийной техникой, повышение пользовательского уровня учителей сегодня является мощным стимулом для перевода образования в новое качество. Появляется реальная возможность перейти от разговоров об информатизации и частного опыта внедрения мультимедийных технологий в образовательный процесс отдельными педагогами к практическому созданию единого информационного пространства школы.

    В 2016 – 2017 учебном году школа продолжила работу над решением следующих задач:

        сформировать информационно-технологическую структуру системы учебно-воспитательной работы;

        предоставить всем участникам образовательного процесса (ученикам, преподавателям) доступ к компьютерной технике;

        совершенствовать педагогическое мастерство учителей, способных эффективно использовать в учебном процессе новейшие информационные технологии.

        Информатизация позволила поднять на более высокий уровень все сферы деятельности школы:

        автоматизирован процесс управления школой;

        вводится система электронного документооборота

        обеспечен скоростной доступ к информации  в сети Интернет;

        работает школьный сайт, где представлена полная информация о деятельности школы;

        активно используются в учебно-воспитательном процессе мультимедиапроекторы  и все имеющиеся в наличии электронные и цифровые образовательные ресурсы;

        связь и  обмен информацией с управлением образования  осуществляется  через электронную почту.

**Основные тезисы:**

  23 педагогов (40% от общего количества) используют персональный компьютер как средство обучения, создают проекты, занимаются исследовательской деятельностью с применением мультимедийного сопровождения;

  В образовательном учреждении оборудован современный компьютерный класс, компьютерное программное обеспечение – Windows ;

  42 компьютеров, используемых в образовательном процессе и подключенных к сети интернет;

  На всех используемых учащимися компьютерах подключённых к сети  Интернет стоят фильтры.

  В школе обучаются 549 учащихся. 55% из них имеют домашние компьютеры. 60% домашних компьютеров подключены к сети Интернет;

  Использование компьютерной техники в домашних условиях позволяет участникам образовательного процесса с помощью ИКТ готовиться к урокам, проводить подготовку к экзаменам в системе онлайн, принимать участие в сетевых мероприятиях и т.д.;

  Бесплатная сеть Internet доступна каждому участнику образовательного пространства.

Повышение квалификации педагогов осуществлялось через курсовую подготовку, участие в методических семинарах, конкурсах, демонстрацию открытых занятий и мастер-классов.

**Компетентность педагогов в области использования ИКТ.**

**Требования к организации работы учителей школы в рамках ИКТ:**

Педагогический работник современной школы должен в повседневной жизни и работе применять следующие средства информационных компьютерных технологий (ИКТ):

* уметь применять компьютер и периферийное оборудование
* уметь применять прикладное программное обеспечение и графический интерфейс на уровне пользователя,
* уметь применять коммуникационные средства (электронная почта, Интернет) на уровне пользователя
* иметь представление о различных  медиаресурсах и уметь ими воспользоваться
* иметь представления о нормах работы с информацией
* уметь применять санитарные нормы и правила при работе с компьютером
* иметь представление об информационных и образовательных ресурсах (электронных  педагогических СМИ, образовательных порталах)
* уметь использовать презентационное оборудование
* уметь работать с различными видами информации

**Базовый -** на данном уровне накапливаются базовые знания, умения и навыки, необходимые для знакомства с компьютерной грамотностью; применение ИКТ на данном уровне минимально (владение общими приемами создания, редактирования, сохранения, копирования и переноса информации в электронном виде, представление информации средствами презентационных технологий, освоение навыков поиска информации в сети Интернет и т.д., выбор способа сетевого взаимодействия (или их комбинации), наиболее соответствующего характеру проблемы и позволяющего выработать пути ее решения наиболее оптимальными способами);   
        **Технологический** (на данном уровне ИКТ становятся инструментом в осуществлении прикладной деятельности (оценка потенциала Интернет-ресурсов, степени их интерактивности и информативности с позиций целевой предметной области; анализ программных средств и ресурсов сети глобальной компьютерной сети с учетом основных технологических, экономических, эргономических и технических требований; оценка качества, средств и форм представления в глобальной сети Интернет программно-технологического и информационного обеспечения и др.);   
       **Практический (профессиональный)** - на данном уровне целесообразно говорить о создании новых инструментов для осуществления информационной деятельности.  
       Большую информационную поддержку в плане повышения информационной компетенции учителей и изучения передового педагогического опыта оказывают образовательные Интернет-сайты и порталы. Учителя не только пользуются размещенным на них методическим материалом, но и сами делятся своим опытом и участвуют в Интернет-форумах.

**Результативность деятельности   по информатизации.**

        Информатизация образовательного пространства МБОУ «Калиновская СОШ позволила ускорить анализ учебно-воспитательной работы, облегчить построение разнообразных отчетов, графиков, диаграмм, а вместе с тем и сэкономить рабочее время директора и заместителей директора.

Возросла активность учителей по использованию компьютерных возможностей для более эффективной организации  учебно-воспитательного процесса.  Компьютер является незаменимым средством для подготовки раздаточного дидактического  материала, для планирования уроков и внеклассных мероприятий.     

***Результативность внеурочной деятельности  с использованием ИКТ***

        Применение информационно-коммуникационных технологий подняло на качественно новый уровень. Каждый учитель старается проводить мероприятия с применением ИКТ, что значительно повышает мотивацию обучающихся и их интерес к предметам.

        Педагоги используют разнообразные цифровые образовательные ресурсы,  тематические коллекции, инструменты (программные средства) для поддержки познавательной деятельности школьников. Родительские собрания проводятся с применением мультимедийных презентаций по запланированным вопросам.

Все школьные мероприятия и праздники теперь проводятся с использованием информационных технологий.

***Работа  школьного сайта и размещение его в системе  
информационных ресурсов***

          Сайт школы **–** информационный ресурс, который создаётся в целях расширения информационного пространства образовательного учреждения и   решает следующие задачи:

                       информационное обеспечение участников образовательного процесса;

                       повышение открытости и доступности образовательного процесса;

                       создание условий для использования новых форм, методов обучения и  воспитания;

                       формирование комплексной информационной среды образовательного учреждения;

                       формирование положительного имиджа образовательного учреждения;

                       распространение инновационного опыта образовательного учреждения;

                       осуществление обратной связи с участниками образовательного процесса.

http://[kalin.edu95.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1520.2sENAb53Vw6cYcgntdTBtKRLyJpfJ5bVpk2iv7-kwURCxMmFx858jjkzGrnDupZWGICGtEUk39TEbkFGALv8_x84FjxKXtk84njQ_vsCXHY.f561686b156c679d8dbdedd49eaa23bb0dfbbeb6&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtJXex15Wcbo_fVuPTChhD_hsHCqUOxYEqikazJJ9XPtU&&cst=AiuY0DBWFJ5fN_r-AEszkycToAzZ_YmCu0UAC3_07lMIDRy9Cf42qrf1jlB7V0wx__U85joPTJL9wD-Ed-pRvXNxwB2vv-Z1kopCu0d1-DJVvAecQYonaWBqVDMwEKRS8xxxZ70KUvWwQowe8bicBfs-Gkz82oNNHrYsvf9ClBj-N8FgXbDlPRQHTYUQN5t4IiVt_nt8Ati3VPhntZeRfnpCoPJbGqsxTY2RuPYmVOiOrTQyahl9KEQfcKJE7kIrz5k9RPqeZInC3AYomn5XxPHWCbKfcxs4VgkIg0HuxQU4R71Roz0T2g,,&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXT0VYUGpvYzFfSVZGemtHZnAtNWE0THhmLW5UX2pEUnF0MWxtRHV6VU9sQ3RLZ0JvcWZ3UkdkMDFMVWpUcTRpeDFZM1c5bVpTNjJ0MUJ3SWQ5VDB5Zzgs&sign=dcf418989ee2b4bfade5729bc73be131&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpeduEGJKo_TyRnZ1Y1NCKS0SOQG7qTsv6YOFoBtcc1Hq8i4VaFs3VfsJFfThBSLZDoaPmhiUu0MwZ2MlYT-ocnfCpCvrtXzz_P3UNmZxdR7ZtRou18Y-cnSh-g567r-kSKmiVxxlB0n5-sVbmD5uEmhqf-xokCYz42cy08cESP7y6RMZF5fqE2YoecENpVyy_iF-dOIHTzkZsLz5U1JaqiLYzZJljzLsU0h1XNegxjnZhfBwL9Kuepnki6YIehTCqxkgn3GU89KrfBg7xJVakb3VSfNrPqFGaWXz2ETBOr-CJqScsRD0zBQ,,&l10n=ru&cts=1503308921808&mc=4.075728580663949) - адрес сайта школы.  Школьный сайт содержит важную, для всех участников  учебно-воспитательного процесса информацию, регулярно обновляемые новости, официальную информацию. Большая галерея фотографий – отчётов,  о наших традиционных мероприятиях,  информация, связанная с учебным процессом, итоговой аттестацией, внеучебной деятельностью, достижения  наших учеников и педагогов  и многое другое призвано информировать  учеников и родителей о всех аспектах разносторонней  жизни школы и приглашает их принять непосредственное участие. В ответ на требования   изменений  в образовании, в меню сайта появились разделы: «ФГОС», «Модернизация системы общего образования», «Порядок приёма детей в школу».

 В 2016-2017 году прошла реорганизация школьного сайта. Были изменены меню, добавлены фотоальбомы, страница новостей стала частью главной страницы сайта. Обновлена информация о педагогическом коллективе. Добавлены разделы, содержащие рабочие варианты учебных программ, нормативные документы и т.д. Обновление сайта производится 3 - 4 раза в неделю.

***Материально техническое оснащение:***

       Однако,  материально-техническое оснащение учебно-воспитательного процесса еще не соответствует современным требованиям: на конец 2016-2017 учебного года в нашей школе насчитывает всего 42 компьютеров разного поколения: 16 из них в  компьютерном классе, остальные в учебных кабинетах. 40 компьютеров имеют доступ в Интернет, установлена операционная система Windows 7.  Имеется устройство тиражирования: принтер со сканером, ксероксом.

На сегодняшний день, нового оборудования приобретено не было.

Оснащенность кабинетов школы второй и третьей ступени:

ПК – 71,43 %

Проектор + интерактивная доска - 19,05%.

Проектор – 28,57%

**Компьютерная оснащенность:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Запрашиваемая информация** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** |
| **Количество работающих компьютеров в учреждении по годам** | **30** | **35** | **42** |
| **Наличие локальной сети в учреждении и количество объединённых в локальную сеть компьютеров** |  |  | **16** |
| **Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет** |  | **35** | **40** |
| **Подключение к Интернет** | **АО**  **Вайнах Телеком** | **АО**  **Вайнах Телеком** | **АО**  **Вайнах Телеком** |
| **Качество связи** | **хорошая** | **хорошая** | **хорошая** |
| **Количество кабинетов информатики и работающих компьютеров  в каждом** | **1/13** | **1/15** | **1/16** |
| **Наличие оргтехники в кабинете информатики** | - | - | - |
| **Количество работающих компьютеров в других предметных кабинетах** | **13** | **13** | **15** |
| **Количество работающих проекторов в учреждении** | **6** | **6** | **6** |
| **Количество интерактивных досок в учреждении** | **4** | **4** | **4** |
| **Из числа компьютеров: ноутбуков** | **2** | **2** | **2** |
| **Контент фильтрация** | **30** | **35** | **42** |
| **Количество ПК в библиотеке** | **1** | **1** | **1** |
| **Наличие орг. техники** | **7 МФУ** | **7 МФУ** | **7 МФУ** |

Наряду с положительным опытом существуют некоторые проблемы: устарели модели компьютеров, их мощности не хватает на бесперебойную работу.

 88 % педагогов использовали в прошедшем учебном году  электронный ресурс. В 2016-2017 учебном году также был перезаключен договор с «Вайнах Телеком» и увеличена скорость доступа в Интернет  с 5 мбит/с до 10 мбит/с.

В школе ведется подготовка к установке  локальной  сети, которая  объединяет  кабинет директора  и секретаря; заместителей директора, кабинет Информатики.

|  |  |
| --- | --- |
| общее число учебных кабинетов (в  которых ведется  образовательный процесс), предусмотренных для установки компьютерной техники | 21 |
| число учебных кабинетов, в которых хотя бы 1 компьютер подключен к Интернет | 15 |
| число учебных кабинетов, подключенных к Интернет (% от общего числа учеб. каб.) | 71,43% |

Таким образом, одной из задач на 2017-2018 учебный год по данному направлению это – развитие локальной сети школы.

**Вывод:**

   Использование  компьютерных технологий повышает общий уровень учебного процесса, усиливает мотивацию обучения, постоянно поддерживает учителей в состоянии творческого поиска и совершенствования  профессионального мастерства.

**Задачи на следующий год:**

        обеспечить технологический и практический уровни ИКТ компетенции педагогов  и ад­министрации школы;

        обеспечить техническое оснащение рабочих мест  в кабинетах всех учителей-предметников;

        создание локальной сети;

        обеспечить информационно-техническую  поддержку педагогов

        подолжить работу по повышению уровня ИКТ - компетенции учащихся. Усилить работу по целенаправленной подготовке учащихся к дистанционным олимпиадам и конкурсам.