

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Наурский Центр детско-юношеского туризма и краеведения»

Анализ работы МБУ ДО «Наурский ЦДЮТиК» за 2024-2025 учебный год.

Туристско-краеведческая деятельность обучающихся является одним из эффективных средств комплексного воздействия на формирование их личности. В ней при правильном педагогическом построении формируются основные стороны воспитания (патриотическое, нравственное, трудовое, эстетическое, физическое), значительно расширяется кругозор обучающихся
- идет интенсивное умственное развитие.

Детско-юношеский туризм - это средство гармоничного развития подростка, реализуемое в форме отдыха и общественно-полезной деятельности, характерным структурным компонентом которого является поход, путешествие, экскурсия.

У детско-юношеского туризма «трехгранный объект воздействия» - ум, душа и тело растущего человека. Туристическое путешествие непременно обогащает человека новой информацией, развивает его интеллект. Занятие туризмом и просвещение обучающихся в системе краеведения формирует и духовный облик человека, его характер, жизненные ориентиры, отношение к другим людям, к Родине, к природе, к труду.

В МБУ ДО «Наурский ЦДЮТиК» имеются все условия для того, чтобы осуществлять дифференцированный подход к обучению, учитывать индивидуальные особенности детей, их интересы, корректируя содержание и методы обучения и воспитания в зависимости от уровня развития и конкретных возможностей, способностей и запросов каждого ребенка. Безусловно, что все это находится в прямой зависимости от решения многих проблем: как сохранить детский контингент, какие создать условия для возможно полного удовлетворения запросов детей, родителей, общества.

Поэтому наша задача на этапе планирования заключается в том, чтобы объединить усилия всех педагогов, выработать единый подход к организации этой работы, разработать общую систему. В Концепции развития дополнительного образования до 2030 года поставлена цель функционирования дополнительного образования - создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

I. Основные направления, цель и задачи работы учреждения в 2024-2025 учебном году.

МБУ ДО «Наурский ЦДЮТиК» - как учреждение дополнительного образования осуществляет свою деятельность в соответствии с основополагающими руководящими документами: Законом «Об образовании», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», программой развития МБУ ДО «ЦДЮТиК», планом работы, Уставом учреждения и нормативными документами.

Педагогический процесс в Центре направлен на создание для каждого обучающегося комфортного образовательного пространства, формирование духовно богатой, физически здоровой, социально активной, творческой личности. Деятельность МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К» обусловлена сложившимися традициями, проверенным опытом, формами и методами образовательной, досуговой, методической деятельности, что даёт определённые результаты. МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К» многопрофильное учреждение, осуществляющее свою деятельность во время учебного года и в период каникул, по различным направлениям.

Основные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- организация отдыха обучающихся;
- организация и проведение организационно-массовых, культурно – досуговых , туристско-краеведческих мероприятий.

Дополнительные виды деятельности:

- координация работы музеев и музейных комнат образовательных организаций Наурского района;
- организация методического обеспечения образовательного процесса, направленного на совершенствование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, содержания, форм и методов деятельности.

В соответствии с годовым планом работы на 2024-2025 учебный год коллектив Центра выполнял социальный заказ по сохранению и пополнению контингента и развитию творческого потенциала обучающихся на основе сохранения их физического, психологического и нравственного здоровья в содружестве с родителями (законными представителями).

Основной целью образовательной деятельности педагогического коллектива МБУ ДО «ЦДЮТи К» на 2024-2025 учебный год являлось: создание условий для обеспечения качества и эффективности, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей (законных представителей).

Задачи Центра:

1. Обеспечить доступность широкого спектра образовательных услуг для каждого обучающегося ЦДЮТиК
2. Совершенствовать программно-методическую базу учреждения, создать новые и актуализировать имеющиеся программы.
3. Обеспечить эффективность образовательной деятельности путем продвижения нового содержания, оптимальных технологий, методов и форм организации .
4. Расширить систему участия обучающихся Центра в конкурсах, соревнованиях и иных творческих мероприятиях и др.
5. Совершенствовать систему всестороннего мониторинга деятельности МБУ ДО ЦДЮТ и К.
6. Способствовать социализации и адаптации обучающихся к жизни в обществе.
7. Совершенствовать формы работы по организации взаимовыгодного сотрудничества с образовательными учреждениями: расширение возможностей с

учетом социального запроса и ожиданий заказчиков дополнительных образовательных услуг, через проведение воспитательных и конкурсных мероприятий.

8. Оказать практическую методическую помощь педагогическим работникам Центра, в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышения педагогического мастерства

9. Предоставить возможность педагогам Центра представления эффективного педагогического опыта на практико-ориентированных семинарах, конференциях в рамках работы ЦДЮТиК и ГБУДО «Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма».

10. Обеспечить выравнивание доступности предоставления дополнительного образования детей (охват дополнительными общеобразовательными программами детей с ограниченными возможностями здоровья; организация работы по поддержке и сопровождению одаренных детей; вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в мероприятия различного уровня).

11. Продолжить работу по обеспечению противопожарной, антитеррористической безопасности, защищенности от опасностей природного техногенного характера работников и обучающихся Центра. Чёткое определение цели и задач, стратегических ориентиров и ожидаемых результатов деятельности ЦДЮТи К выстроенных с учетом интересов обучающихся, а также с учётом фактических возможностей учреждения способствовало достижению намеченных задач и создало необходимые условия для устойчивого развития учреждения.

Концептуальную основу образовательной деятельности Центра составили принципы гуманистической педагогики: признание уникальности и ценности человека, его право на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребёнка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нём личность, достойную уважения.

Достижению поставленной цели способствовали грамотно подобранные методы и приемы работы. Анализ работы педагогического коллектива ЦДЮТ и К показал, что поставленные задачи, в основном, выполнены.

Для решения основных задач, учитывая интересы обучающихся Центра, на начало 2024-2025 учебного года было открыто 40 учебных групп, что говорит о стабильности, как и в прошлом учебном году, в которых занимались 700 обучающихся по 3 направленностям:

- Художественной
- Социально-гуманитарной
- Туристско-краеведческой

II. Характеристика образовательного процесса и основных результатов работы с обучающимися.

Основной формой работы с обучающимися являются занятия в объединениях по интересам.

Образовательный процесс строится на основе свободного выбора обучающимися объединений. Прием обучающихся в объединения проводился по заявлению родителей (лиц, их заменяющих) и приказа директора о

зачислении обучающегося в объединение. Организация образовательного процесса в ЦДЮТиК характеризовалась следующими особенностями:

- гуманистическая направленность взаимодействия;
- разновозрастной состав;
- большой выбор видов и форм туристско-краеведческой деятельности (детям предоставляется возможность сочетать различные направления и формы занятости);
- позитивный психологический климат;
- осуществление основ профориентации.

2.1. Характеристика контингента обучающихся

В 2024-2025 учебном году в ЦДЮТ иК свою деятельность осуществляли 40 групп с охватом 700 обучающихся в возрасте от 10 до 17 лет, в том числе 3 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Коллектив МБУ ДО «ЦДЮТ иК» продолжал работать над задачей привлечения в объединения по интересам обучающихся младшего и среднего школьного возраста. Для этого организовывались дни открытых дверей, различные тематические мероприятия и конкурсы с участием обучающихся выше названного возраста.

В МБУ ДО « Наурский ЦДЮТ и К» в 2024-2025 учебном году из общего количества занимающихся наибольшее количество составляют обучающиеся в возрасте от 14 до 16 лет (79%) .

За последние три года наибольшее число объединений представляют объединения туристско-краеведческой направленности, где отмечается наибольшее число обучающихся. В этом учебном году количество мальчиков (299 чел- 43%) меньше, чем количество девочек (401 чел-57%). В прошлом учебном доля мальчиков и девочек составляла по 50%.

2.2. Сохранность контингента обучающихся за 2024-2025 учебный год

На 01.01.2025 г. сохранность контингента обучающихся составляет 100 %, что является показателем достаточно высокого уровня качества образовательных услуг в ЦДЮТ и К. Администрация и педагоги МБУ ДО «ЦДЮТ и К» в течении года проводили постоянную работу по сохранности контингента обучающихся, которая обусловлена рядом факторов: профессиональным уровнем педагогов, учётом интересов социального заказчика - детей и родителей, созданием комфортных условий для обучения и отдыха детей, обеспечением участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня и организацией культурно-массовой деятельности, а также наличием системы контроля полноты реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на уровне объединений.

Как правило, обучающиеся старше 10 лет делают выбор самостоятельно, в соответствии со своими интересами и склонностями. Основной мотив выбора детского объединения - узнать что-то новое, развить способности и подготовиться к

профессиональной деятельности.

Направление Учебный год	Количество учащихся по направлениям		
	Туристско-краеведческое	Художественное	Социально-гуманитарное
2024-2025 учебный год	610	45	45

Государственный заказ, диктуемый нормативно-правовыми документами федерального и муниципального уровня, в качестве одной из приоритетных направленностей дополнительного образования детей выделяет туристско-краеведческую направленность, позволяющую развивать проекты и исследования, которые направлены на изучение прошлого, настоящего и будущего края, региона, конкретной территории.

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности определяет:

- совершенствование деятельности по организации экскурсий для детей, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике, оказание содействия в организации детских культурно-патриотических круизов;
- формирование в каждом субъекте Российской Федерации туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующего региона, а также с выдающимися деятелями, внесшими весомый вклад в развитие субъекта Российской Федерации.

Задачами данного направления является: обучение, развитие и оздоровление обучающихся в процессе занятий туризмом. Формирование у обучающихся устойчивого интереса к туризму, воспитание морально -волевых качеств, межличностных отношений происходило при реализации программ: «Юные туристы», «Пешеходный туризм», «Туризм с элементами виртуальной реальности», «Юные велотуристы», «Пешеходный туризм с элементами горного туризма», «Основы пешеходного туризма».

В процессе обучения у обучающихся развивали необходимый комплекс туристических знаний умений и навыков для безопасного туризма и успешного выступления на соревнованиях. Туризм как одно из направлений образования и

развития обучающихся является комплексным средством всестороннего развития подрастающего поколения, активного познания и освоения окружающего мира.

В последние годы у обучающихся заметно усилился интерес к краеведению. Реализация программ в 2024-2025 учебном году: «Историки-краеведы», «История в лицах», «Активисты школьного музея» формировала у детей и молодежи уважение к истокам, национальным традициям, местной культуре, природному достоянию.

Учебно-тематические экскурсии, однодневные походы, туристско-краеведческие мероприятия проводимы МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К» являлись эффективным и действенным средством этого процесса, формировали умения коллективно действовать, «вживаться» в окружающей среде как природную, так и социальную. Туризм и краеведение способствовали обучению различным методикам исследовательской деятельности, выявлению и сбору конкретных фактов о памятниках истории и культуры, объектах природы и их распространению в обществе путем пополнения фондов наглядных пособий музея Центра, экспозиций школьных музеев и т.п.

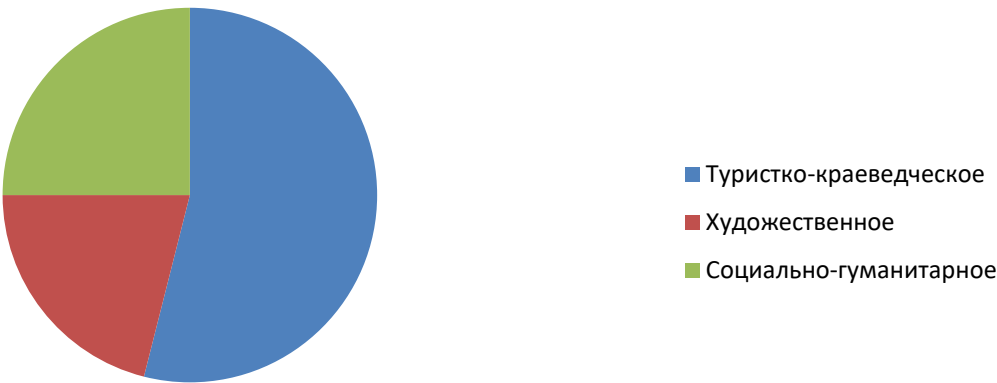
Не менее интересной была Программа художественной направленности - «Гончарное дело». Она развивала интерес обучающихся к изучению декоративно-прикладного искусства, приобщала обучающихся к истокам культуры, воспитывала эстетическое отношение к предметам быта, знакомила с историей страны, своего региона. Занятия гончарным делом снимали стрессы и по настоящему раскрывали творческий потенциал обучающихся, развивали навыки самостоятельной работы, воспитывали эстетический вкус обучающихся, давали уверенность в себе и делали обучающихся более самодостаточными.

Реализация программы «Литературное краеведение», социально-гуманитарной направленности, способствовала развитию личности обучающихся, социальной адаптации, познавательной сферы. Программа формировала у обучающихся ценностное отношение к культурному наследию села, района, республики, а так же давала представление о различных сторонах жизни края и основах народной культуры, быта, языка и литературы. Знакомила с народным творчеством чеченцев, а так же населения, проживающего в Наурском районе.

Основное предназначение дополнительного образования - удовлетворение многообразных потребностей обучающихся в познании и общении, которые далеко не всегда могут быть реализованы в рамках предметного обучения в школе.

Распределение программ по направленностям

Программы



2.3.Характеристика и профессиональные достижения педагогического коллектива.

Педагогический коллектив Центра - это сплоченный коллектив единомышленников, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса и существенный опыт работы в системе дополнительного образования детей.

Кадровый состав МБУ ДО «ЦДЮТиК» представлен 28 работниками: 1 директор, 3 методиста, 13 педагогов дополнительного образования,2 зав.отделами,9 тех персонал.

Распределение педагогов МБУ ДО «ЦДЮТиК» по уровню образования.

Количество педагогов				
Учебный год\.	Высшее образование	Среднее профессиональн	Полное общее	Всего
2024-2025-	9	4	0	13

Распределение педагогических работников МБУ ДО «ЦДЮТ и К» по стажу

Всего	Моложе	25-	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	65	и
-------	--------	-----	-------	-------	-------	-------	-------	-------	----	---

	25л.	29л.	л.						старше
13	0	0		3	4	1	2	1	3

Анализ данных о педагогическом стаже работников МБУ ДО «ЦДЮТиК» показал, что среди педагогов преобладают сотрудники, имеющие стаж практической деятельности 35-39 лет- 23% , от 40 до 44 - 31%, от 50 до 59- 23%, старше 65 - 23%.

В 2024-2025 учебном году прошли обучение на курсах профессиональной переподготовки и повышения квалификации- 3 педагога дополнительного образования (Шикиев А.А., Сейлмуханов К.М., Алиев ИА.) по темам: «Основы спортивного туризма».

Анализ кадрового потенциала ЦДЮТ и К дает основание утверждать, что педагоги имеют возможность для своего профессионального роста. Педагоги Центра стремятся к самосовершенствованию, повышению своей квалификации и профессионального мастерства.

Повышение профессионального мастерства педагогов в этом учебном году осуществлялось на семинарах, творческих площадках, мастер-классах, МО, открытых занятиях, республиканских совещаниях-семинарах. Согласно приказа №28 от 14.03.2025 года ГБУ ДО «РДЮЦФВС и Т» методист ЦДЮТи К Сайко Л.С. приняла участие в республиканском конкурсе методических разработок по патриотическому воспитанию детей и молодежи в номинации: Лучшая методическая разработка профильной смены, направленной на патриотическое воспитание детей и молодежи, посвященном 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. По итогам республиканского конкурса заняла 3 место и получила диплом. Участие педагогов в республиканских совещаниях-семинарах позволило педагогам Центра обмениваться своим опытом работы с педагогами других учреждений дополнительного образования, что способствовало их личностному профессиональному самосовершенствованию и обновлению системы своей работы.

Музей сегодня – не отдельно стоящий институт, а одно из ключевых звеньев образовательной и воспитательной работы в школе и учреждении дополнительного образования. С целью показать разноплановую деятельность музея, как он реализует целый комплекс форм, методов и приемов работы, 25.10.2024г. МБУ ДО «Наурский ЦДЮТиК» провел методический семинар на базе ГБУ «ГБУ ДО «РДЮЦФВС и Т» г.Грозный по теме: «Школьный музей как инструмент воспитательной работы на современном этапе», в ходе которого демонстрировались слайды музея «Боевой и трудовой Славы» Центра. Методическому семинару дали хорошую оценку. Семинар провел зав. инструктивно-методическим отделом Сайко А.И.

В обсуждении приняли участие руководители учреждений ДО и руководители школьных музеев Чеченской Республики. Одной из эффективных форм самообразования педагогов является

взаимопосещение занятий, мастер-классов, где педагоги демонстрируют педагогическое мастерство. Все это дает положительный результат и позволяет педагогам проанализировать опыт коллег, осмыслить общие проблемы и приблизиться к решению вопросов собственной педагогической практики. Изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта проводится с целью совершенствования содержания и повышения эффективности учебно-воспитательного процесса в МБУ ДО «ЦДЮТиК». Такие формы работы как мастер-классы, открытые занятия, творческие площадки помогают педагогам внедрять современные педагогические технологии в образовательный процесс. Опыт педагогов Сайко А.И., Алдамов Т.Г., Сайко Л.С. помогает молодым педагогам (Хаджимагомадовой С.М., Алиеву И.А.) применять в работе с обучающимися разнообразные виды педагогических технологий. В 2024-2025 учебном году проведены семинары, педсоветы, мастер – классы. В рамках повышения профессионального мастерства проведены семинары по темам: «Дополнительное образование детей: новые вызовы, ориентиры и задачи развития»(октябрь); «Функциональная грамотность: навыки развития, эффективные стратегии и инструменты» (декабрь); «Школьный музей как инструмент воспитательной работы на современном этапе» (февраль); «Актуальные вопросы разработки и проектирования программ дополнительного образования»(май).

Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной:

Август (30.08.2024г.).

- 1.Выборы председателя и секретаря педагогического совета на 2024-2025 учебный год.
2. Современные тенденции в развитии дополнительного образования. Национальный проект «Образование».
- 3.Организация учебно-воспитательной работы МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К» на 2024-2025 уч. год.:
 - анализ работы учреждения за 2023-2024 учебный год;
 - обсуждение плана – массовых мероприятий на новый 2024-2025 учебный год.
- 3.Утверждение Плана работы на 2024-2025 учебный год.
4. Утверждение учебного плана МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К»
5. Рассмотрение и утверждение дополнительных общеобразовательных программ на 2024-2025 учебный год.
6. Рассмотрение и утверждение плана и графика внутреннего контроля, программы мониторинга качества образовательного процесса на 2024-2025 учебный год.
- 7.Утверждение локальных актов учреждения
8. Распределение учебной нагрузки педагогических работников.

Декабрь (29.12.2024г.).

«Мониторинг образовательного процесса»

1. Мониторинг посещаемости обучающихся. Мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством дополнительного образования.

2. Итоги промежуточной аттестации обучающихся.
3. Анализ работы за первое полугодие 2024-2025 учебного года.

Февраль (27.02.2025г.)

1. Совершенствование работы педагогов в условиях модернизации системы образования. «Учиться самому, чтобы учить других».
2. План воспитательной работы. Результаты участия обучающихся в республиканских и Всероссийских конкурсах.

Апрель (14.04.2025г.)

1. Результаты самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования за 2024 год.

Май (30.05.2025г.)

«Анализ деятельности учреждения за 2024-2025 учебный год»

1. Анализ деятельности МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К» за 2024-2025 учебный год.
2. О результатах итоговой и промежуточной аттестации в 2024-2025 учебном году.
3. Анализ деятельности педагогов дополнительного образования по выполнению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2024-2025 учебном году.
4. Планирование деятельности учреждения на летний период.

5. Утверждение дополнительных общеразвивающих программ на летний период . К участию в педагогических советах, на которых происходил обмен творческими планами, технологиями, инновационными методами работы по направлениям деятельности, привлекались все педагоги Центра. При непосредственном участии педагогов в методическом кабинете Центра комплектовались тематические папки из газетных публикаций по разным направлениям, информационно-тематические папки по вопросам программно-методического обеспечения, папки сценариев и методических разработок. Пополнение информационного банка новыми материалами происходило на основе запросов педагогов и по мере поступления новых источников. Литература, газетные издания и др. информационно-методические источники находились в свободном доступе, педагоги Центра использовали их при подготовке к педагогическим советам и методическим объединениям, учебным занятиям, воспитательным мероприятиям, при разработке методических материалов к программам, подготовке к аттестации, родительским собраниям.

Для оказания методической помощи при оформлении документации на получение Свидетельства Министерства образования и науки РФ от Федерального центра детско-юношеского туризма и краеведения на школьный музей Алдамов Т.Г. МУ «Наурский РОО» был назначен куратором при организации школьных музеев в образовательных учреждениях Наурского района. Тавуз Ганиевич анализировал собранный материал ответственными за школьные музеи, вносил коррективы, давал советы и инструктажи по организации работы школьных музеев. В последующем материалы были отправлены куратору по музеям в г. Грозный

Ломакиной И.Ю.

Заведующий инструктивно-методическим отделом Сайко А.И. в рамках методической помощи в течение учебного года еженедельно отправлял на электронную почту образовательным учреждениям Наурского района для школьных музеев методические материалы, копии архивных документов по истории населенных пунктов района.

В связи с подготовкой к празднованию 80 - летия Победы в ВОВ совместно с поисковым движением велся поиск и отбор экспедиционного материала для оформления выставок в школьных музеях.

III. Совершенствование программно-методического обеспечения.

Образовательная деятельность Центра реализовывалась в 2024-2025 учебном году по 11 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов ЦДЮТиК основывалось на принципах развивающего обучения, самореализации, гуманизации, интеграции и свободы выбора. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов были направлены не только на обучение, характеризующееся приобретением теоретических знаний, практических умений и навыков, но и на развитие у обучающихся фантазии, интеллектуального, эмоционального, нравственно-волевого и социально-личностного уровней. Программы, по которым работали педагоги, тесно связаны с такими предметами школьных программ, как русский язык, история, обществознание, ОБЗР. Процесс обучения и воспитания основывался на дифференцированном подходе к обучающимся с учетом их возрастных, психологических, индивидуальных особенностей, общего развития, склонностей. Реализация и совершенствование образовательного процесса в объединениях ЦДЮТиК осуществлялась путем внедрения современных педагогических технологий и методов обучения и воспитания. Педагогами дополнительного образования использовались в работе следующие инновационные образовательные технологии:

- проектно-исследовательская деятельность;
- технология проблемного обучения;
- метод проектов;
- технология развивающего обучения;
- дифференцированного обучения;
- игрового обучения;
- личностно-ориентированного обучения;
- ИКТ - технологии и т.д.

Содержание технологии включало: совокупность методов, обеспечивающих взаимодействие педагогов и детей в деятельности; совокупность всех средств дидактики: методик, процедур, действий участников; процесс разработки и реализации содержания обучения и воспитания с учётом человеческих, технических и других ресурсов.

Наиболее распространённые технологии, используемые на учебных занятиях:

-Технология дифференцированного обучения. Она заключается в том, что новый материал излагается всем обучающимся одинаково, а для практической деятельности предлагается работа разного уровня (в зависимости от возраста, способностей и уровня подготовки каждого).

-Технология индивидуального обучения (в условиях рабочей группы). При такой организации учебного процесса для каждого ребёнка (или с его участием) составляется индивидуальный творческий план, который реализуется в оптимальном для него темпе.

-Технология проблемного обучения. Её суть заключается, что в ходе занятия детям не даётся готовых знаний и умений, а ставится перед ними проблема, и вся учебная деятельность строится как поиск решения данной проблемы, в ходе чего дети сами получают необходимые теоретические знания, практические умения и навыки.

-Технология проектной деятельности подразумевает, что изучение какой-либо темы строится как работа над тематическим проектом, в ходе которого дети сами формируют, на доступном им уровне, его теоретическое обоснование, разрабатывают алгоритм его выполнения, оформляют необходимую документацию, выполняют практическую работу. Подведение итогов проводится в форме презентации.

-Коммуникативная технология обучения, т.е. обучение на основе общения. Главное в данной технологии - речевая направленность обучения через общение. У обучающихся формируются умения высказывать своё мнение, понимать, принимать или отвергать чужое мнение, осуществлять конструктивную критику, искать позиции, объединяющие различные точки зрения.

Особенно широко на учебных занятиях использовались игровые, здоровьесберегающие, информационные технологии, которые позволяли активно включать обучающихся в образовательную деятельность. Всего в 2024-2025 учебном году по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам занимались 700 обучающихся, как на базе образовательных организаций района, согласно бессрочным договорам (620 обучающихся), так и на базе Центра- 30 обучающихся и музея с. Новотерское - 50 обуч.

-1 художественной направленности (Районная библиотека);
-1 социально- гуманитарной направленности (МБОУ «Наурская СОШ №1»);
-8 туристско-краеведческой направленности (МБОУ «Ищерская СОШ», МБОУ «Алпатовская СОШ им.Малиновского», МБОУ«Наурские СОШ №1,№2,№3, с.Новотерское музей «Боевой и трудовой славы»).

Совершенствованию программного обеспечения работы учреждения способствовало целенаправленная работа педагогов под руководством методистов. В соответствии с рекомендациями к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагоги ежегодно осуществляли корректировку дополнительных общеобразовательных программ.

В соответствии с Уставом МБУ ДО «ЦДЮТ и К» все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы были утверждены педагогическим советом и разработаны согласно нормативно-правовым основам:

- Федеральному закону от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Распоряжению Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;

- Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказу Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые, в Центре являлись модифицированными. Программы учитывали образовательные потребности, возрастные особенности обучающихся, региональный компонент.

Дополнительные общеобразовательные программы реализовывались через учебные занятия, открытые итоговые занятия, индивидуальные занятия, выставки, соревнования.

Дополнительные общеобразовательные программы предоставляли собой педагогические технологии развития и становления личности, механизмы ее самореализации, при этом учитывались уровни результативности образовательного процесса.

Таблица программ реализующихся в 2024-2025 учебном году.

№ п/п	Наименование программы	Срок реализации	Форма организации содержания	По цели обучения	Возраст	Уровень освоения	Тип программы
1.	«Юные туристы»	1 год	Комплексная	Познавательная. Удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуально-личностных, социокул	12-15 лет	Стартовый	Модифицированная

				ьтурных, духовных образовательных потребностей и запросов детей			
2.	«Пешеходный туризм»	1год	Комплексная	Познавательная	12-16 лет	Стартовый	Модифицированная
3.	«Юные велотуристы»	1год	Комплексная	Познавательная	12-15 лет	Стартовый	Модифицированная
4.	«Основы туризма»	1 год	Комплексная	Познавательная	12-14 лет	Стартовый	Модифицированная
5.	«Туризм с элементами виртуальной реальности»	1год	Комплексная	Развивающая	10-14 лет	Стартовый	Модифицированная
6.	«Литературное краеведение»	1год	Комплексная	Познавательная	12-15 лет	Стартовый	Модифицированная
7.	«Гончарное дело»	1год	Комплексная	Развивающая-передача знаний, но и развитие личности ученика, его навыков, компетенций и умений.	7-14 лет	Стартовый	Модифицированная
8.	«Юный турист»	1год	Комплексная	Развивающая-развитие самостоятельности и независимости обучающихся, их взаимодействия с окружающей средой	12-15 лет	Стартовый	Модифицированная

				средой обитания.			
9.	«Основы пешеходного туризма с элементами горного туризма»	1год	Комплексная	Развивающая-создание условий для развития психологических особенностей: способностей, интересов обучающихся	12-14 лет	Стартовый	Модифицированная
10.	«Активисты школьного музея»	2 года	Комплексная	Познавательная	10-17 лет	Стартовый, базовый	Модифицированная
11.	«Историки-краеведы»	2 года	Комплексная	Познавательная	10-17 лет	Стартовый, базовый	Модифицированная
12.	«История лиц» в	1год	Комплексная	Познавательная	12-15 лет.	Стартовый	Модифицированная
13.	«Школа безопасности»	1год	Комплексная	Познавательная	10-14 лет	Стартовый	Модифицированная

Программ 1 - годичного обучения - 92 %.

Программ 2 годичного обучения и более- 8 %

По сравнению с прошлым учебным годом преобладающими остаются программы со сроком реализацией 1 год. На следующий учебный год планируется увеличить программы со сроком реализации 2 года и более.

Основными формами контроля реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ являлись:

- педагогический мониторинг знаний, умений и навыков учащихся;
- административный контроль: посещение занятий, мониторинг открытых занятий, мероприятий, проверка журналов;
- анализ полноты реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Широкий спектр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на данный момент достаточно в полном объеме удовлетворяет образовательные потребности социума. Мониторинг образовательного процесса

показал, что во всех объединениях учащиеся успешно освоили программный материал.

IV.Образовательный процесс

Учебно-воспитательный процесс в 2024-2025 учебном году в МБУ ДО «ЦДЮТ иК» проходил в рамках реализации Программы развития МБУ ДО «ЦДЮТиК» на 2020-2025 гг. (утвержденная Приказом №24 от 31.08.2020г.), дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, Плана работы МБУ ДО «ЦДЮТ и К».

Годовой учебный график на 2024-2025 учебный год был составлен на основании «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Устава МБУ ДО «ЦДЮТ иК», образовательной программы учреждения и отражал специфику учреждения дополнительного образования. При составлении учебного графика соблюдались нормы по наполняемости учебных групп, предусматривались разнообразные формы организации образовательного процесса.

Организация учебно-воспитательного процесса в МБУ ДО «ЦДЮТиК» характеризуется следующими особенностями:

- обучающиеся приходили на занятия в свободное от основной учебы время;
- обучение организовывалось на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги);
- обучающимся предоставлялась возможность сочетать различные направления и формы занятий;

- допускался переход обучающихся из одной группы в другую.

2024-2025 учебный год в ЦДЮТиК начинался 02 сентября, а закончился – 30 мая. МБУ ДО «ЦДЮТ и К» организовывал обучение и воспитание обучающихся в течение учебного года, включая каникулы (кроме зимних). Продолжительность занятий - 45 минут (согласно Устава МБУ ДО «ЦДЮТиК»).

Организация учебных занятий с обучающимися осуществлялась в соответствии с расписанием занятий, где указывались учебные группы, время и продолжительность занятий, количество часов в неделю, фамилия и имя педагога, проводящего занятия.

Расписание занятий учебных групп было утверждено директором ЦДЮТ и К. Одним из важных показателей работы МБУ ДО «ЦДЮТиК» является участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах. Положительные результаты достижений учащихся объединений находят свое подтверждение в итогах муниципальных, федеральных и всероссийских конкурсов, мероприятий, спортивных состязаний, где обучающиеся демонстрируют высокий образовательный уровень.

Творческие работы обучающихся художественной направленности Центра постоянно демонстрировались на тематических выставках, районных и республиканских мероприятиях. Выступления объединения «Гончарное дело» являлись украшением районных и республиканских мероприятий, конкурсов

народного творчества, фестивалях различного уровня.

Образовательный процесс в МБУ ДО «Наурский ЦДЮТиК» строился на основе ведущих принципов деятельности - индивидуализации и дифференциации процессов работы с обучающимися, творческом сотрудничестве детей и взрослых, воспитании и развитии личности, сочетании индивидуальных, групповых и массовых форм работы. Такой подход позволил обучающимся справляться с поставленными задачами, достигать успеха, что не мало важно для поддержания интереса к занятиям. Наиболее действенным механизмом управления качеством образования является мониторинг. Ежегодно в Центре существует система мониторинговых наблюдений. Оценивание обучающихся осуществляется педагогами преимущественно 3 раза в год (сентябрь - входящая, декабрь - текущая, май - промежуточная или итоговая аттестация). Также в течение года проводился педагогический мониторинг по видам деятельности (открытые занятия педагогов, выпуск методической продукции, участие в методических мероприятиях различного уровня).

Успешно в МБУ ДО «ЦДЮТиК» используется система оценивания обучающихся по критериям, включающих учебные достижения, личностные достижения, социально-педагогические результаты.

Результаты педагоги фиксировали в таблице «Диагностическая карта результатов обучения учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе». Мониторинг образовательного процесса в группах показал, что во всех объединениях обучающиеся успешно освоили программный материал.

На высоком уровне 58% обучающихся, на среднем уровне 27 %, на низком - 15% воспитанников.

Система контроля и оценки образовательных результатов обучающихся в учреждении (педагогическая диагностика) дала возможность определить степень освоения каждым ребенком программы, выявить наиболее способных обучающихся, позволяла объективно оценить и сравнить текущие и итоговые результаты обучающихся.

В конце учебного года по запросу обучающегося объединения ЦДЮТиК согласно Положения может выдать свидетельство о прохождении курса обучения по той или иной программе.

V. Анализ воспитательной работы МБУ ДО «ЦДЮТ и К» за 2024-2025 учебный год.

В рамках реализации Программы развития региональных и муниципальных центров детско-юношеского туризма Чеченской Республики до 2030 года, приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики №10-п от 09.01.2024г. « Об утверждении календарного Плана мероприятий образовательных организаций в сфере дополнительного образования» обучающиеся Центра приняли участие в республиканских военно-спортивных соревнованиях приуроченных ко Дню Защитника Отечества. По итогам соревнований заняли 5 место.

В августе, обучающиеся Центра приняли участие в республиканских соревнованиях по спортивному туризму среди обучающихся организаций дополнительного образования туристско-краеведческой направленности Чеченской Республики, приуроченных к 73-годовщине со Дня рождения Первого Президента Чеченской Республики, Героя России Ахмат-Хаджи Кадырова. По итогам соревнований среди 15 команд заняли 4 место.

За оказанную помощь в организации и проведении данных соревнований педагог ЦДЮТиК Сейлмуханов К.М. был награжден Благодарственным письмом ГБУ ДО «Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма».

Обучающиеся МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К» были участниками республиканских соревнований по велокроссу, приуроченных ко «Дню народного единства», которые проходили в октябре 2024г. в г. Урус-Мартан. По итогам соревнований заняли 4 место среди 14 команд УДО Чеченской Республики.

12 декабря 2024 года, МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К» организовал на базе МБОУ «Наурская СОШ №1» и принял участие в Республиканских соревнованиях по горному туризму «Горная вершина», приуроченных ко Дню Конституции РФ. После подведения итогов соревнований судьями, наши команды среди 15 команд республики вошли в четверку лучших (4 место). В течение 2024 года педагоги так же участвовали в конкурсах и соревнованиях, и становились призерами и победителями, доказывая свой профессионализм, трудолюбие и упорство.

К Всемирному Дню туризма, 27 сентября педагоги Центра были участниками велопохода, который проводил ГБУ ДО «РДЮЦФВС и Т» по итогам которого наша команда была в пятерки лучших.

Педагогический коллектив имеет опытных педагогов и совсем молодых, которые, повышают свое мастерство, работая в одной команде с опытными педагогами. Это позволяет иметь возможность для творческого развития и роста педагогического мастерства. Многие педагоги принимают участие в семинарах, курсах ИРО г.Грозный, выставках, конкурсах. Все это позволяет педагогам совершенствовать свой уровень подготовки.

2024г. был объявленный Главой ЧР Р.А. Кадыровым «Годом истории, исторических памятников и архитектуры». Орг.массовым отделом был составлен План мероприятий. Все спланированные мероприятия к Году истории, исторических памятников и архитектуры проходили на хорошем уровне, руководители объединений: Сейлмуханов М.М., Солтаханов Б.М., Хаджимагомадова С.М. смогли увлечь детей историей, краеведением. Ими проводились беседы, экскурсии к памятникам воинам, погибшим во время ВОВ, обучающиеся получили много информации о Героях земляках.

Еженедельно МБУ ДО «Наурский ЦДЮТи К» отправлял по электронной почте школам информацию в помощь школьным музеям об истории

Наурского района, выпущены видеоролики: экспозиция музея «Боевой и трудовой Славы» с. Новотерское (рук. Хаджимагомадова С.М.), история СОШ №1 (встречи выпускников, «Любим и помним !»)

Зав. инструктивно-методическим отделом Сайко А.И. по итогам Года истории,

исторических памятников и архитектуры за плодотворный труд награжден Почетной грамотой Главы ЧР Р.А.Кадыровым.

18 декабря 2024 года, руководитель объединения Сейлмуханов Казбек Мусаевич провел мастер-класс по основам туризма. Обучение на мастер — классе прошли обучающиеся МБОУ «Наурская СОШ №3». Мастер - класс проводился с целью популяризации спортивно-оздоровительного туризма, как важнейшего средства патриотического воспитания детей и молодежи и решал следующие задачи: -пропаганда здорового образа жизни и организация интересного досуга детей; -привлечение учащихся к занятиям туризмом и спортом; -апробация новых форм и методов работы.

В ознаменование 90-летия со дня образования Наурского района, 22.01.2025 года, МБУ ДО «Наурский ЦДЮТиК» провел с обучающимися мероприятие по теме: «Мой край родной». Мероприятие провели в здании МБУ ДО «Наурский ДДТ», где ранее располагалась первая средняя школа станицы Наурская. В мероприятие приняли участие 42 обучающихся Центра, руководители объединений.

30.01.2025 года, в МБУ ДО «Наурский ЦДЮТиК» было проведено мероприятие по теме: «Безопасность на льду».

В мероприятие приняли участие начальник караула, старший лейтенант МЧС Матагов М.А., сержант МЧС, Умаров И.И. и обучающиеся объединений Центра.

В ходе мероприятия сотрудник МЧС Матагов М.А. напомнил обучающимся о том, какую опасность скрывают в себе реки, пруды и озера, и к каким трагическим последствиям приводит легкомыслие, и шалость при нахождении на водоемах в этот зимний период. Вспомнили о правилах поведения на льду и о том, какой лёд считается безопасным. Как выжить в холодной воде. Как оказать первую помощь, провалившемуся под лёд и правила самоспасения.

31 января 2025 года, в здании МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К» прошло мероприятие по теме: «История моей станицы».

В мероприятии приняли участие дошкольники детского сада №2 ст.Наурская.

Зав. инструктивно-методическим отделом Сайко А.И. рассказал об истории станицы Наурская с древности и в период Великой Отечественной. Когда на станицу Наурскую напал отряд турецких всадников. В результате боя Наурская была защищена. Детям показали пушечное ядро, которым отбивались от врагов.

Далее продемонстрировали экспонаты Великой Отечественной войны, рассказали о приближающемся празднике - Дне Победы и о 80-летию Победы в ВОВ 1941-1945г.

Обучающиеся Центра приняли участие в республиканских соревнованиях по спортивному туризму, которые проходили в Курчалоевском районе 19 февраля 2025 года.

26 марта обучающаяся Центра, победитель муниципального этапа приняла участие в региональном этапе Всероссийского конкурса краеведческих исследовательских и проектных работ «Отечество: история, культура, природа,

этос ». Кадимова Айша в номинации «Великая отечественная война (к 80-летию Победы в ВОВ)» - Славный генерал ВОВ Семен Иванович Донсков из станицы Ищерская стала победителем и заняла 3 место. Обучающаяся и руководитель Сайко А.И. получили Дипломы.

02.03. 2025г. по 07.03.2025 г. в Центре прошла «Неделя безопасности».

Организаторами выступили руководители объединений «Школа безопасности» Шикиев А.А., Сайко Л.С., руководитель муниципального ресурсного Центра по профилактике дорожно –транспортного травматизма (ДДТТ) Жамалдинов Ш.Х.

В рамках «Недели безопасности» были проведены различные по форме мероприятия, направленные на предупреждение дорожного травматизма.

Для обучающихся были организованы игры, и викторины на знание правил дорожного движения, сигналов светофора, правил поведения в общественном транспорте, проведён конкурс рисунков «Правила дорожного движения глазами детей».

Интересными и познавательными для обучающихся были беседы: «Улица и пешеходы», «Дорога глазами детей», «Чем опасен скутер?», практическое занятие «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП». Ребята под руководством руководителей объединения «Школа безопасности» Шикиева А.А., Сайко Л.С. учили обучающихся оказывать помощь при «ушибах» и «переломах».

Обучающиеся объединения «Гончарное дело» Кадимова Айша, Апаева Медни приняли участие в региональном этапе Всероссийского фестиваля народной культуры «Наследники традиций, который посвящен Году защитника Отечества, 80-й годовщине в ВОВ (1941-1945гг) и стали призерами, заняли 2 место.

Фестиваль проводился с целью выявления, развития и поддержки детей, проявляющих выдающиеся способности в области народной культуры и искусства, воспитания и развития личной успешности детей, приобщения к ценностям этнокультурного наследия регионов.

Творческие работы обучающихся художественной направленности Центра постоянно демонстрировались на тематических выставках, районных и республиканских мероприятиях.

13 марта 2025 года руководители объединений «Школа безопасности» Шикиев А.А., Сайко Л.С. в здании Центра провели мероприятие с обучающимися по теме: «Первая помощь пострадавшим».

Цель мероприятия - формирование у обучающихся корректных базовых представлений об оказании первой помощи людям в бытовых и чрезвычайных ситуациях, а также создание условий для формирования ответственного отношения к вопросам здоровья.

27 марта обучающиеся Центра приняли участие в республиканском конкурсе по спортивному туризму, посвященному Году защитника Отечества. 19 апреля 2025г. обучающиеся МБУ ДО «Наурский ЦДЮТиК» приняли участие в Региональных соревнованиях обучающихся «Школа безопасности». Общее руководство организации и непосредственно проведение Соревнований осуществлялось, Чеченским региональным отделением Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа

безопасности», ГУ МЧС России по ЧР и Минобрнауки ЧР.

Команды Наурского ЦДЮТиК младшей и старшей возрастных категорий преодолели кросс, показали хорошую физическую подготовку в комплексном силовом упражнении, а также представили свои навыки по преодолению препятствий (маршрут выживания).

С целью формирования устойчивой гражданской позиции, воспитания чувства патриотизма и любви к своей Родине, сохранения и передачи будущему поколению вечной памяти подвига победителей в Великой Отечественной войне, 5 мая 2025 года, в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание», совместно с Республиканским Советом Профсоюза Центр организовал автопробег- «Дорогой Подвига и Славы», посвященный 80-летию Великой Отечественной войне.

Старт Автопробега был дан в ст. Николаевская возле Братской могилы героям войны. Затем, участники Автопробега посетили Братскую могилу ст. Мекенская, где силами учащихся МБОУ «Мекенская СОШ был подготовлен поэтический монтаж, посвященный ВОВ, силами в/ч была организована военная полевая кухня.

7 мая 2025года, педагоги дополнительно образования МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К» провели с обучающимися акцию «Георгиевская лента»

Профессионализм педагога, знание нормативно-правовых документов, современная дополнительная общеразвивающая программа, как продукт управления и методической работы, в сочетании с высоким уровнем интеллекта, любви к детям – основное условие качества и эффективности работы учреждения.

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» интересной, с пользой провести свободное время.

На основании приказа МУ «Наурский РОО» №89-А от 15.05.2025г. «О реализации дополнительных общеразвивающих программ в летний каникулярный период 2025 года», в целях организации различных форм занятости в летний каникулярный период детей и подростков и в рамках реализации мероприятий Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года №687-р, на территории Чеченской Республики и на основании приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 13.05.2025 года №415-п МБУ ДО «Наурский ЦДЮТиК» организовал, в период с 09.06.2025г. по 15.08.2025г. летние образовательные площадки.

В Центре детско-юношеского туризма накоплен достаточный опыт по организации и проведению образовательной деятельности в период летних каникул.

Целью деятельности Центра в каникулярный период являлось: организация содержательной познавательной деятельности, обеспечивающей творческое и личностное развитие.

Основные задачи:

- создание необходимых условий для образования, самореализации, самоопределения и адаптации к жизни в обществе, овладения навыками организации собственной жизнедеятельности и творческого труда;
- организация занятий по овладению детьми специфических знаний;
- развитие общей культуры и мотивации к творческому познанию личности воспитанников, формирования у них навыков познания;
- обеспечение занятости несовершеннолетних в каникулярное время.

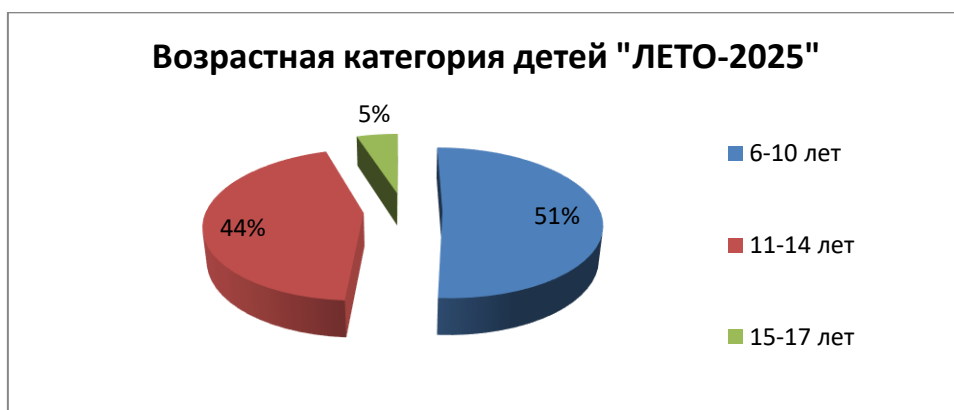
В основе организации каникулярного обучения лежал вариативно-программный подход. Вариативно-программный подход – это предоставление детям и подросткам возможности выбора сферы деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, составленным на летний каникулярный период.

Летняя кампания МБУ ДО «ЦДЮТиК» проходила под девизом: «Центр детско-юношеского туризма и краеведения – территория интересов». Общий охват детей составил 140 человек.

На 9-ти летних образовательных площадках при МБУ ДО ЦДЮТиК и музее «Боевой и трудовой славы» с.Новотерское успешно реализовывались программы: «К вызовам готов», «Спортивное ориентирование», «Калейдоскоп истории», «Экскурсовод», «Веселые туристы», «Юный гончар», которые реализовывались, используя девиз **«Узнай больше, сделай лучше»**

Содержание каждой программы обуславливалось спецификой деятельности и возможностями приобретения обучающихся знаний, умений и навыков, позволяющих им быть успешным в деятельности и авторитетным среди сверстников и взрослых.

Возрастная категория детей:



В течение всей летней кампании большое внимание уделялось **профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**.

Подводя итог, можно отметить, что в целом программы, реализовались в полном объеме. Задачи, которые были поставлены, выполнены.

Нескучно и с большой пользой для ребят прошла летняя кампания в МБУ ДО ЦДЮТ и К и его музее «Боевой и трудовой славы»:

- удалось увеличить число детей и подростков, занятых полезной деятельностью;
- через творческую деятельность появилась возможность выявления одаренных детей;
- главное - создавалось хорошее настроение и желание познаний.

В августе, во исполнении плана мероприятий на 2023-2030 годы по реализации программы развития детско-юношеского туризма в образовательных организациях Чеченской Республики, приказа МБУ ДО «Наурский ЦДЮТ и К» №26 от 25.08.2025 года «Об участии в республиканских соревнованиях по спортивному туризму», обучающиеся и педагоги Центра, 26 августа приняли участие в республиканских соревнованиях по спортивному туризму среди обучающихся и педагогических работников организаций дополнительного образования туристско-краеведческой направленности ЧР, приуроченных к 74-годовщине со дня рождения Первого Президента ЧР, Героя России Ахмат-Хаджи Кадарова, которые прошли в г.Грозный.

Согласно положения в соревнованиях приняли участие 6 обучающихся ЦДЮТ и К и 4 педагога.

По итогам соревнований в общем командном зачете наши участники среди 13 заявленных команд заняли 5 место. Это хороший результат.

Проведенный анализ деятельности Учреждения за 2024-2025 учебный год показал, что в целом содержание, организация и качество образовательно-воспитательного процесса по всем реализуемым дополнительным образовательным программам соответствует современным требованиям и показателям, характеризующим качество муниципальной услуги.

Количественный состав обучающихся ЦДЮТ и К в течение учебного года остается стабильным.

Количество массовых мероприятий и их участников по сравнению с началом 2024-2025 учебного года выросло, т.к. наблюдается увеличение посещаемости мероприятий.

Наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии ЦДЮТ и К остается ряд задач, требующих решения.

Основные задачи:

1. Развивать целостную систему поддержки одаренных детей с учетом трех основных аспектов: выявление, создание условий для развития способностей одаренных детей и результативность, то есть реализация их потенциальных возможностей.
2. Продолжить работу по совершенствованию реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработке программ нового поколения, обновлению учебно-методического комплекса.
3. Направить работу учреждения на повышение качества информационного и программно-методического сопровождения образовательной деятельности, широкое применение инноваций, ИКТ и проектных технологий, исследовательской деятельности обучающихся.

4. Пересмотреть подходы к организации работы с родительской общественностью.
5. Продолжить работу по созданию условий для постоянного повышения профессионального мастерства и развития творческого потенциала педагогов.

Исполнитель:

методист Сайко Л.С.