



Администрация Наурского
муниципального района
Чеченской Республики
Муниципальное учреждение
«НАУРСКИЙ РАЙОННЫЙ ОТДЕЛ
ОБРАЗОВАНИЯ»
(МУ «Наурский районный отдел
образования»)

А.-Х.Кадырова ул., 24 «а», ст. Наурская,,
Наурский муниципальный район, ЧР, 366128;
тел.: (87143) 2-22-13; e-mail: uo-naur@mail.ru;
<http://www.ruo.naurruo.ru>
ОКПО 45263889; ОГРН 1022002342670;
ИНН/КПП 2008000091/200801001

Нохчийн Республикан
Невран муниципальни
кӀоштан администраци
Муниципальни учреждени
«НЕВРАН КӀОШТАН ДЕШАРАН
ОТДЕЛ»
(МУ «Невран кӀоштан дешаран отдел»)

А-Хь.Кадыровн ур.,24 «а», Новран-ГӀала ст.,
Невран муниципальни кӀошт, ЧР, 366128
тел./факс: (87143) 2-22-13; e-mail uo-naur@mail.ru
<http://www.ruo.naurruo.ru>
ОКПО 45263889; ОГРН 1022002342670;
ИНН/КПП 2008000091/200801001

Отчет **о проделанной работе МУ «Наурский РОО»** **за 2023 год**

В Наурском муниципальном районе 23 общеобразовательные организации, 1 «Вечерняя СОШ с. Чернокозово», 3 учреждения дополнительного образования.

В общеобразовательных учреждениях обучается 9324 человека.

Первые классы – 872 человека, 4 классы – 904 человека, 9 классы – 971 человек: в ОУ – 958 человек, 6 человек очно -заочное обучение на базе МБОУ «Новосолкушинская СОШ» и 7 человек «Вечерняя СОШ с.Чернокозово», 10 классы -513 человек, 11 – 12 классы – 293+5=298 человек.

В общеобразовательных учреждениях Наурского муниципального района обучалось 141 ребенок с ОВЗ. Из них 52 человека по форме «приходящий на дом учитель», 89 человек обучались по инклюзии.

Дети – инвалиды 70 человек.

В учреждениях дополнительного образования обучается 3049 человек.

В кружках и секциях охвачено более - 33 % воспитанников.

В отрасли трудится всего 1817 человек.

Из них:

- административно-управленческий аппарат - 135 человек;

- педагогических работников - 989 человек.;

из них: 152 человека имеют высшую квалификационную категорию, 82 человека. – первую;

- обслуживающий персонал – 693 человека.

Средняя наполняемость классов составляет 19 человек..

В 2023 году по результатам итоговой аттестации в форме ЕГЭ средний балл по русскому языку – 51,8, по математике базовой - 4, по математике профильной – 50,7, были и высокобалльники: по русскому языку – 95 баллов,

по истории – 95 баллов, по профильной математике – 84 балла.

18 выпускников в 2023 году получили золотые медали.

81 выпускник 9 класса получил аттестат с отличием.

Средний балл по предметам

В 2023 году

№ п/п	Предмет	ЕГЭ	ОГЭ
1.	Русский язык	51	25
2.	Математика Б	12	16
3.	Математика П	50	-
4.	История	37	22
5.	Обществознание	34	18
6.	Биология	41	30
7.	Химия	36	19
8.	География	15	22
9.	Литература	33	-
10.	Физика	42	19
11.	Информатика и ИКТ	27	-
12.	Чеченский язык	-	26

Охват горячим бесплатным питанием учащихся 1-4 классов школ составляет 38 % от общего числа обучающихся. 3563 чел. обучающихся пользуются бесплатным питанием, что составляет 38 % от числа учеников.

Тема методической работы:

«Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС и введения ФООП»

Цель методической работы: содействие развитию профессиональной компетентности педагогов.

Направления работы муниципальной методической службы:

1. Курсовая переподготовка педагогических работников общеобразовательных организаций Наурского муниципального района.

За первое полугодие 2023-2024 учебного года курсовой переподготовкой были охвачены 144 учителя, из которых 35 – руководители общеобразовательных организаций, 109 – учителя-предметники.

2. Участие в семинарах и вебинарах для учителей ОБЖ по теме "проектирование этапов учебного занятия на основе федеральной рабочей программы соответствии с технологической картой урока
 - Семинар по теме "аналитическая деятельность управления: подбор способов и инструментов анализа" (5 заместителей руководителей ОО);
 - Семинары, проводимые ГКУ "Институт чеченского языка" по теме: "Особенности подготовки к ОГЭ по чеченскому языку";
 - Семинар-совещание для руководителей ОО, участников проекта "Школы Минпросвещения России»- 3 директора;
 - Семинар (мастер-класс) для учителей физики – 5 учителей;

- Семинар для школьных координаторов по проведению региональных проверочных работ по чеченскому языку 4-х классов (10 педагогических работников);
- Семинар для учителей математики в ГБУ ДПО "ИРО ЧР" – 16 учителей, по теме курса "Вероятность из статистика";
- Практикум для аудиторской группы учителей обществознания – 5 учителей;
- Семинар для руководителей ДО по оказанию научно- методической помощи по реализации проекта "Краеведческая работа в школе " (1 педагог ДО "Наурский ЦДЮТиК);
- Семинар на тему "Организация и проведение практических работ на уроке географии" (3 учителя);
- Семинар – практикум на тему «Посещение и анализ учебного занятия как вид управленческой деятельности администрации школы "(6 заместителей директоров с малым стажем работы в должности);
- Семинар на тему "Организация и проведение практических работ на уроках географии" (3 учителя);
- Креативная сессия по теме "Территория смысла и успеха" (4 учителя информатики).

Итого за отчётный период в семинарах, проводимых ГБУ ДПО "ИРО ЧР" и ГКУ "Институт чеченского языка", приняло участие 76 учителей и руководителей общеобразовательных организаций.

Кроме этого региональные методисты русского языка (Орцухаева Л.Т.), математики (Хамзатова М.Ш.), химии (Махтиева М.Ю.), физики (Хасалиева Н.А.), начальных классов (Миронова О.В.), технологии (Зубайраева Т.А.), истории (Муридова З.К.), географии (Исаева М.А.), биологии (Гагиева С.А.), чеченского языка и литературы (Мучураева Р.Т.), английского языка (Ахмарова Л.С.), провели семинары и мастер-классы по темам:

-«Современное учебное занятие в условиях реализации обновленных ФГОС по предмету» (ноябрь 2023);

-«Цифровые технологии, применяемые на уроке по предмету» (ноябрь 2023г.);

-«Методы и технологии, применяемые в ходе мотивационно-целевого этапа учебного занятия по предмету» (декабрь 2023г.);

Основной контингент участников семинарских занятий-это педагоги, для которых по итогам диагностических срезов предметных и метапредметных компетенций разработаны региональными методистами индивидуальные образовательные маршруты, и педагоги с педагогическим стажем до пяти лет.

В рамках реализации регионального проекта «Уроки на сцене» проведены уроки по следующим учебным дисциплинам:

-по физике в 8 классе по теме «Расчет количества теплоты, необходимого для нагревания тела и выделяемого при этом охлаждения» провела Хасалиева Н.А., региональный методист, учитель физики МБОУ «Левобережная СОШ» (18 октября 2023г.);

-по обществознанию в 7 классе по теме «Человек и общество» провела

Суетина А.Г., учитель истории и обществознания МБОУ «Ищерская СОШ №2» (15 ноября);

-по английскому языку в 6 классе по теме «Покупки» провела Азаматова Э.Б., учитель английского языка МБОУ «Ищерская СОШ №2» (16 декабря 2023г.)

В ходе проведенных занятий учителя продемонстрировали методы и технологии, применяемые в ходе мотивационно - целевого этапа учебного занятия, широко на уроках использовались материалы Цифрового образовательного контента. Следует отметить, что в подготовке к проведению занятий, активное участие приняли региональные методисты по этим предметам. Руководителями районных методических объединений заместители директоров по УР и ВР, физической культуры, школьных педагогов, психологов и школьных библиотекарей проведено по три семинара (по плану районных методических объединений).

До начала учебного года, в августе, был по чек – листу проведен мониторинг готовности общеобразовательных организаций к работе по введению обновленного ФГОС СОО и по федеральным основным образовательным программам. Мониторинг показал, что все 23 общеобразовательных организаций, исходя из обеспеченности педагогическими кадрами, КПК педагогов, обеспеченности учебной литературой – учебники и методическая литература – готовы организованно начать учебно-воспитательную работу в ОО в 2023/2024 учебном году.

В рамках реализации плана подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников с учителями, работающими в 11-х классах и заместителями директоров по УР, во второй декаде ноября были проведены практические семинары по теме: «Итоговое сочинение как условие допуска выпускников к ГИА». По итогам проведения итогового сочинения только 2 выпускника (по одному выпускнику из МБОУ, Калиновская СОШ и МБОУ «Алпатовская СОШ им. В-Т. Малиновского») получили «незачет».

Было осуществлено методическое сопровождение педагогов, участников Всероссийского конкурса учителей русского языка «Хранители русского языка», в котором приняли участие 4 учителя. По итогам призерами конкурса стали Орцухаева Л.Т. и Шамсудинова А.А., учителя МБОУ «Наурская СОШ №3» и МБОУ «Чернокозовская СОШ им. В.М. Шамсудинова».

3. Подготовка к проведению государственной итоговой аттестации:

- разработаны Дорожные карты по подготовке выпускников 9-х и 11(12)-ых классов к ГИА.

В рамках реализации Планов (дорожных карт) мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации (ГИА) проведены следующие мероприятия с выпускниками 9-ых и 11(12)-ых классов (реализация проектов «Я сдам ЕГЭ» и «Я сдам ОГЭ») – приказ МУ. Наурским РОО от 27.10.2023г., №236-А;

- Согласно письму Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.10.2023г. №04-348 обучающиеся 10-11 классов приняли участие во Всероссийской акции «Сдам ЕГЭ».

- сформированы списки учителей, преподающих предмет «Обществознание», и количество обучающихся 9-х и 11-х, выбравших

обществознание для сдачи ОГЭ и ЕГЭ: учителей -31 учитель; 9-классников – 224 человека, 11-классников – 76 человек;

- сформированы базы выпускников с выбранными учебными предметами для сдачи ОГЭ и ЕГЭ;

- согласно приказам Министерства образования и науки ЧР от 27.10.2023г. №1333 –п «И проведении пробного единого государственного экзамена для обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики в 2023/2024 учебном году», от 31.10.2023г. №1341-п «Об утверждении Порядка организации и проведения пробного единого государственного экзамена для обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций Чеченской Республики в 2023/2024 учебном году» от 31.10.2023г. №239-А были проведены пробные экзамены по следующим учебным дисциплинам:

- 11 ноября 2023г. – профильная математика и химия;

- 18 ноября 2023г. – физика и биология, которые прошли на ППЭ-1001 с соблюдением всех процедур проведения ЕГЭ;

- пробные ЕГЭ по русскому языку (2 декабря 2023г.) и математике базовой (9 декабря 2023г.) прошли в общеобразовательных организаций.

По итогам пробных экзаменов общеобразовательными организациями внесены коррективы в Планы подготовки обучающихся к ГИА.

Для выпускников 9 -х классов в целях выявления уровней подготовки по русскому языку, математике и обществознанию в общеобразовательных организациях проводятся региональные диагностические работы, а в формате пробного основного государственного языка проведены (13 и 20 января 2024г.) экзамены по выбору – информатика и физика приказы МУ. Наурский РОО от 29.12.2023г. №306-А « О проведения пробного основного государственного экзамена для обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций Наурского муниципального района в 2023/2024 учебном году».

В рамках исполнения Плана мероприятий, посвященных Году педагога и наставника, педагоги приняли участие и провели следующие мероприятия:

- школьные команды МБОУ «Новосолкушинская СОШ», МБОУ «Фрунзенская СОШ», МБОУ «Новотерская», СОШ им. Э.Хамидова» МБОУ «Ульяновская СОШ» приняли участие в фестивале – конкурс лучших практик, по формированию функциональной грамотности обучающихся «Учимся для жизни, призером регионального этапа фестиваля – конкурса стала команда МБОУ «Фрунзенская СОШ»;

- Педагоги МБОУ «Чернокозовская СОШ им. В.М. Шамсудинова» Шамсудинова А.А. и Гезиханов А.С приняли участие в региональном конкурсе «Педагогический тандем». Это был конкурс наставнических пар, включающий в себя разбор кейсовых ситуаций ,план совместной деятельности, разработку уроков. Наставническая пара по модели. Учитель – учитель «из МБОУ «Чернокозовская СОШ им. В.М. Шамсудинова» в финале регионального конкурса заняла второе место;

- с целью актуализации воспитательного потенциала сказок и рассказов К.Д. Ушинского для младших школьников в общеобразовательных учреждениях в декабре 2023 года прошла акция «Читаем К.Д. Ушинского».

Классное и внеклассное чтения были организованы в рамках

формирования читательской грамотности младших школьников.

Согласно распоряжению Руководителя Главы и Правительства Чеченской Республики от 09.01.2023г. №1- ра «План по подготовке и организации мероприятий по проведению в 2023 году «Года чеченского языка» был разработан План мероприятий, приуроченных к году чеченского языка (приказ МУ. «Наурский РОО» от 10.01.2023г. №10-А).

В рамках плана мероприятий, посвященных Году Чеченского языка были проведены мероприятия:

- тематическое оформление в школе, во всех ОО были переоснащены кабинеты Чеченского языка и литературы;

- обучающиеся и педагоги приняли участие в региональных мероприятиях:

- 1) конкурс «Лучший учитель чеченского языка»;
- 2) конкурс «Лучший кабинет чеченского языка»;
- 3) конкурс «Лучшее сочинение на чеченском языке»;

На муниципальном уровне прошли мероприятия:

- конкурс «Лучший читательский дневник» в два этапа: школьный и муниципальный (с общим охватом более 60 учащихся, 17 из которых стали победителями и призерами конкурса);

- в феврале прошел смотр-конкурс кабинетов Чеченского языка в образовательных учреждениях района, победителю МБОУ «Калиновского СОШ» были вручены премии;

- на базе МБОУ «Наурская СОШ №1» прошло мероприятие, посвященное 75-летию Наурского поэта ЧР М. Сельмуханова, это же мероприятие посвящено Году чтения. Оно прошло под лозунгом: «Открывая книгу – открываю мир».

- совместно с районной библиотекой была проведена встреча с чеченскими писателями С.-Х. Нунуевым и М. Сельмухановым.

- среди обучающихся 8-11 классов прошел конкурс «Лучшее сочинение на чеченском языке» с общим охватом более 139 учащихся (победителями и призерами стали учащиеся МБОУ «Чернокозовская СОШ им. В.М. Шамсудинова» и МБОУ «Новотерская СОШ им. Э.Хамидова»;

- обучающиеся 2-5 классов (22 участника) приняли участие в конкурсе на лучшего чтеца стихотворений и прозы чеченских авторов (мероприятие проведено совместно с районной детской библиотекой); обучающиеся 6-11 классов – на базе сельских библиотек;

- во всех образовательных учреждениях прошла акция «Подари школе книгу» посвященная 100-летию первой газеты на чеченском языке (май 2023г.)

- 8 учителей чеченского языка и литературы приняли участие в конкурсе на лучшего знатока чеченского языка (примером стала учительница «Николаевская СОШ» Мучураева Р.Т.);

- учащиеся 8-11 приняли участие в республиканском конкурсе на лучшую статью на чеченском языке «Моя Чечня, мой чеченский язык» (конкурс проводила газета «наша школа»);

- на базе МБОУ «Мекенская СОШ» было проведено муниципальное мероприятие, на котором был поведен итог работы РМО учителей чеченской филологии, были поощрены лучшие учителя чеченского языка и литературы школ района в Республиканском конкурсе на денежное поощрение Главы

Чеченской Республики приняли участие 6 учителей школ района, 4 из которых стали обладателями премий, среди которых и учитель чеченского языка и литературы МБОУ «Николаевская СОШ» - Мучураева Р.Т.

- в течение сентября 2023 года проведены следующие мероприятия:

1) в общеобразовательных организациях открыты школьные этнографические музеи или уголки (в настоящее время продолжается пополнение школьных музеев артефактами);

2) прошла презентация книги З. Сайдулаевой «Маленькое путешествие по большому Грозному» (организаторы: школьные библиотекари – педагоги и классные руководители);

- в октябре – декабре: беседы по книгам из серии «Дары природы» на чеченском языке под девизом «Люби и знай свой край»;

- круглые столы с участием родителей и обучающихся по книге «Г1иллакхийн хазна»;

- конкурс рисунков к любимым произведениям чеченских писателей;

- школьный этап Всероссийской олимпиады по чеченскому языку и литературы;

- семинар – практикум с учителями чеченского языка и литературы (на базе МБОУ «Ищерская СОШ №2).

Образовательные учреждения Наурского муниципального района обеспечены квалифицированными кадрами. Педагогические работники постоянно совершенствуют своё мастерство через курсы повышения квалификации. В течение последних трех лет повышение квалификации. прошли – 460 педагогов: в 2021г. КПК прошли-83 педагога, в 2022 году-258 педагогов, в 2023г.-144 педагога: из которых 35 человек – руководители школ, 109 человек – учителя – предметники.

Педагоги района являлись слушателями КПК ФГАОУ ДПО «Академия Минросвещения РФ» по программе «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации». Кол-во слушателей-14 заместителей директоров по учебной работе.

И слушателями КПК по предметным курсам в ГБУ ДПО «Института развития образования Чеченской Республики». Количество слушателей курсов-54 учителя.

За отчётный период в семинарах, проводимых ГБУ ДПО "ИРО ЧР" и ГКУ "Институт чеченского языка", приняло участие 76 учителей и руководителей общеобразовательных организаций.

Кроме этого региональные методисты русского языка (Орцухаева Л.Т.), математики (Хамзатова М.Ш.), химии (Махтиева М.Ю.), физики (Хасалиева Н.А.), начальных классов (Миронова О.В.), технологии (Зубайраева Т.А.), истории (Муридова З.К.), географии (Исаева М.А.), биологии (Газиева С.А.), чеченского языка и литературы (Мучураева Р.Т.), английского языка (Ахмарова Л.С.), провели семинары и мастер-классы по темам:

-«Современное учебное занятие в условиях реализации обновленных ФГОС по предмету» (ноябрь 2023);

-«Цифровые технологии, применяемые на уроке по предмету» (ноябрь 2023г.);

-«Методы и технологии, применяемые в ходе мотивационно-целевого

этапа учебного занятия по предмету» (декабрь 2023г.);

Основной контингент участников семинарских занятий - это педагоги, для которых по итогам диагностических срезов предметных и метапредметных компетенций разработаны региональными методистами индивидуальные образовательные маршруты, и педагоги с педагогическим стажем до пяти лет.

В рамках реализации регионального проекта «Уроки на сцене» проведены уроки по следующим учебным дисциплинам:

-по физике в 8 классе по теме «Расчет количества теплоты, необходимого для нагревания тела и выделяемого при этом охлаждения» провела Хасалиева Н.А., региональный методист, учитель физики МБОУ «Левобережненская СОШ» (18 октября 2023г.);

-по обществознанию в 7 классе по теме «Человек и общество» провела Суетина А.Г., учитель истории и обществознания МБОУ «Ищерская СОШ №2» (15 ноября 2023 г.);

-по английскому языку в 6 классе по теме «Покупки» провела Азаматова Э.Б., учитель английского языка МБОУ «Ищерская СОШ №2» (16 декабря 2023г.)

Руководителями районных методических объединений: заместители директоров по УР и ВР, физической культуры, школьных психологов-педагогов и школьных библиотекарей проведено по три семинара (по плану районных методических объединений).

В школах Наурского муниципального района в 2023г. работают молодые педагоги в количестве 24 учителя в возрасте до 35 лет и со стажем до 3 лет.

В образовательных учреждениях Наурского муниципального района 94 наставника и 97 наставляемых по модели «учитель-учитель»

В целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации, формирования гражданской позиции молодых педагогов, формирования активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования, в октябре 2023г. учителя математики Курбанова Зарема Х. -МБОУ «Новосолкушинская СОШ» и Удиева Макка С.-МБОУ «Алпатовская СОШ им.В.Т.Малиновского» прошли регистрацию во Всероссийском конкурсе «Педагогический дебют-2024».

В октябре прошел региональный этап «Лучшие практики наставничества в системе образования ЧР» («Педагогический дуэт»), в котором приняли участие и заняли почетное 2 место в Республике, педагоги МБОУ «Чернокозовская СОШ им.В.М.Шамсудинова» Шамсудинова Асет Абасовна (учитель русского языка и литературы)- наставник и Гезиханов Абубакар Сайдрахманович (учитель математики и информатики)-наставляемый.

В целях совершенствования профессиональных компетенций учителя в форме конкурсного состязания, выявления уровня профессионализма, поддержки и поощрения педагогов, в части владения предметом, повышения

престижа профессии педагога, данной предметной области прошел республиканский конкурс «Лучший учитель физической культуры года» в 2023 году, в котором принял участие учитель физической культуры МБОУ «Ищерская СОШ №2» Сулаев Ибрагим Арабиевич (занял 4 место). С целью активизации инновационной деятельности общеобразовательных организаций и выявления творчески работающих педагогических коллективов и управленческих кадров прошел республиканский конкурс «Школа года-2023», в котором приняла участие МБОУ «Новосолкушинская СОШ».

С целью выявления перспективных и мотивированных специалистов, обладающих высоким лидерским потенциалом в сфере управления образованием, для формирования регионального резерва управленческих кадров и обучения их по программе профессиональной переподготовки «Школа лидеров общего образования», реализуемой в рамках проекта Министерства образования и науки Чеченской Республики проходит конкурс «Лидеры в образовании», в котором принимали участие учителя общеобразовательных учреждений Наурского муниципального района (МБОУ «Наурская СОШ №2»-Крымова Мария, батырова Макка; МБОУ «Наурская СОШ №3»- Хамидова Малика; МБОУ «Савельевская СОШ им. М.Газимагомадова»- Минциева Аминат, Майрбекова Камила; МБОУ «Николаевская СОШ»- Мучураева Раиса). Во второй этап из 6 педагогов прошла Мучураева Раиса, учитель чеченского языка и литературы МБОУ «Николаевская СОШ».

Было осуществлено методическое сопровождение педагогов, участников Всероссийского конкурса учителей русского языка «Хранители русского языка», в котором приняли участие 4 учителя. По итогам конкурса призерами конкурса стали Орцухаева Л.Т., учитель русского языка и литературы МБОУ «Наурская СОШ №3» и Шамсудинова А.А., учитель русского языка и литературы МБОУ «Чернокозовская СОШ им. В.М. Шамсудинова».

В целях развития системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического образования и воспитания детей и молодежи в образовательных организациях проходит Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя», в котором принимает участие Данашева Матта Руслановна, учитель начальных классов МБОУ «Мекенская СОШ» в номинации: «Лучшая методическая разработка в предметных областях «Основы религиозных культур и светской этики.» (ОРКСЭ).

С целью популяризации профессии учителя обществознания, развитие профессионального мастерства учителей и повышение их мотивации к педагогическому росту, проходит Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди учителей обществознания. На данный конкурс прошли регистрацию учителя обществознания общеобразовательных учреждений Наурского муниципального района (МБОУ «Рубежненская СОШ»- Муридова Зарган, МБОУ «Калиновская СОШ»- Батаева Мадина, МБОУ «Новотерская СОШ им.Э.Хамидова»- Хаджимагомадова Мадина, МБОУ «Алпатовская СОШ им.В.Т.Малиновского»- Басханова Роза,

Хорошие результаты показывают и учителя физической культуры. В районных соревнованиях по легкой атлетике приняли участие 14 школ: первое место заняли обучающиеся МБОУ «Наурская СОШ №1», второе место – МБОУ «Левобережненская СОШ», третье место – МБОУ «Алпатовская СОШ им. В.Т.Малиновского». В районных соревнованиях по волейболу первое место заняла МБОУ «Наурская СОШ №1», второе место – МБОУ «Левобережненская СОШ», третье место – МБОУ «Наурская СОШ №3». Районные соревнования прошли по шахматам, по КЭС – Баскет, по баскетболу, прошла районная олимпиада по физической культуре.

Команды – победители выезжали на республиканские соревнования по легкой атлетике в г. Гудермесс, заняв 5 место, в республиканских соревнованиях по волейболу заняли 2 место, в республиканских соревнованиях по КЭС – Баскет команда МБОУ «Левобережненская СОШ» заняла 2 место.

Одна из действенных форм работы с одаренными детьми является участие обучающихся в олимпиаде по учебным дисциплинам. Согласно приказу Министерства образования и науки Чеченской Республики от 18.08.2023 года № 1092-п «О проведении всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году в Чеченской Республике» и на основании приказа МУ «Наурский РОО» от 06.09.2022 года «О проведении школьного и муниципальных этапов Всероссийской предметной олимпиады школьников. Первый этап (школьный) прошел с 18 сентября 2023 года по 26 октября 2023 года, а второй этап (муниципальный) с 7 ноября 2023 года по 14 декабря 2023 года.

В школьном этапе согласно отчетам из образовательных организаций, приняли участие 1700 учеников, а в муниципальном 192 ученика.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие все средние общеобразовательные организации.

По охвату числа участников самыми массовыми оказались следующие учебные дисциплины:

Предмет	Кол-во участников
Математика	162
Русский язык	248
Английский язык	139
Физика	46
Химия	49
Биология	69
География	151
Литература	238
История	152
Обществознание	133
Право	4
Физическая культура	150
Технология	28

Согласно таблице наибольшую результативность показывают участники по русскому языку. Далее идут: литература, математика, история, география, английский язык, обществознание и физическая культура.

Информация о количестве участников, победителей и призёров в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

192 ученика приняли участие в олимпиаде по 12 учебным дисциплинам. Муниципальный этап олимпиады проходил на базе МБУ ДО Наурский ДДТ» и МБОУ «Наурская СОШ 1».

В муниципальном этапе приняли участие все основные и средние общеобразовательные школы.

По сравнению с прошлым годом уменьшилось число обучающихся, имеющих нулевой результат баллов по таким предметам как математика, физика, химия, информатика, но по-прежнему высок процент учащихся, не преодолевших 50% порог баллов, необходимых для того, чтобы иметь положительный результат.

Несколько снизилось количество участников по русской и чеченской литературам, информатике, физике и обществознанию. Не было участников по астрономии, немецкому языку.

Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной трудности. Особенно это сказывается по предметам естественнонаучного цикла: химии, физике, биологии, а также математике и информатике.

Рейтинг школ по количеству победителей и призеров муниципального этапа олимпиады выглядит следующим образом:

№ п/п	Наименование ОУ	Количество призеров	Количество победителей
1	МБОУ «Наурская СОШ 3»	2	3
2	МБОУ «Наурская СОШ 1»	-	4
3	МБОУ «Чернокозовская СОШ имени В.М. Шамсудинова»	2	2
4	МБОУ «Алпатовская СОШ»	3	2
5	МБОУ «Савельевская СОШ»	-	1
6	МБОУ «Фрунзенская СОШ»	-	1
7	МБОУ «Левобережненская СОШ»	-	2
8	МБОУ «Новосолкушинская»	1	2
	МБОУ «Калиновская СОШ»	1	1
	ИТОГО:	10	18

На основании вышеизложенного рекомендовано:

- руководителям РМО предметов, по которым проводились олимпиады

- а) провести анализ участия учащихся и полученных результатов в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников на заседании РМО;
- б) предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности участия в различных этапах олимпиад;
- в) обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышения уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям предметникам:

- а) обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельному учебному предмету;
- б) при подготовке к Всероссийской олимпиаде активно использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- в) обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к олимпиаде (опережающее изучение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, шире использовать профильные уровни учебных дисциплин, вовлекать учащихся в различные формы внеклассной работы по предмету);
- г) активизировать внеурочную деятельность по предметам через кружковую работу;
- д) активизировать работу по систематическому психолого-педагогическому сопровождению школьников, показавших высокие результаты на муниципальном и региональном этапах областной и Всероссийской олимпиад;
- е) создать общешкольный банк олимпиадных заданий;

В соответствии с Единой концепцией духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики, развивающей обществу нужные нравственные качества, присутствие которых помогут самостоятельно принимать общественные решения в ситуации выбора, прогнозировать последствия, развить способность к сотрудничеству, чувство ответственности за судьбу страны – поэтому приоритетное направление воспитания подрастающего поколения – это духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения.

При организации работы по духовно- нравственному воспитанию, образовательные организации Наурского муниципального района, руководствуются положениями Федеральных законов, приказом Министерства образования ЧР, единой концепцией духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики.

В 2023 году с обучающимися образовательных организаций Наурского муниципального района были проведены мероприятия по темам:

«Популяризация традиционных духовных ценностей и культуры народов Чеченской Республики»:

мероприятия, посвященные Дню почитания эвлия-устаза Кунта-Хаджи Кишиева (да будет возвышена Его святость): классные часы «По следам

Кунта-Хаджи Кишиева»; «Великий чеченский суфий – Кунта - Хаджи Кишиев». Организованы и проведены конкурсы, семинары, лекции, посвященные священному месяцу Рамадан; мероприятия, приуроченные ко дню рождения Пророка Мухаммада (Да благословит его Аллах и приветствует); ко Дню рождения Ахмата-Хаджи Кадырова (Да примет Всевышний его Шахаду);

мероприятия, приуроченные к 10-летию со дня утверждения Единой Концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики;

мероприятия, приуроченные к выселению чеченского народа в Казахстан и Среднюю Азию 23 февраля 1944 года;

семинары на тему: «Традиции народов Чеченской Республики сквозь века»: «Семья и семейные ценности»;

мероприятия по популяризации традиционных духовных ценностей народов Чеченской Республики;

«Профилактика экстремизма среди молодежи Чеченской Республики»:

мероприятия, направленные на профилактику экстремизма и терроризма среди молодежи Чеченской Республики, проведены беседы с учащимися и их родителями на тему: «Что такое Джихад» и знают ли они значение этого слова; беседы на тему: «Экстремизм и ваххабизм – угроза свободе мысли, совести и религии». профилактика экстремистских проявлений. При проведении мероприятий с обучающимися педагоги-организаторы по ДНВ общеобразовательных учреждений района использовали материалы международных исламских конференций, разъясняя обучающимся сущность видов джихада, обращая внимание учащихся на изучение различных наук, эрудицию, ученость, что ведет к совершенствованию человеческой личности и противопоставлению невежеству.

«Профилактика наркомании среди молодежи Чеченской Республики»

организация семинаров по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения в молодежной среде, с привлечением специалистов;

проведение лекций и бесед с молодежью на тему: «Влияние наркотических средств и психотропных веществ на организм человека»

«Соблюдение экологической чистоты в окружающей среде»:

мероприятия по привитию у подрастающего поколения соблюдения и сохранения чистоты в окружающей среде: проведены субботники по очистке и благоустройству территории школьных дворов. В субботниках приняли участие, как учителя школы, так и ученики.

«Профилактика дорожно-транспортных происшествий в Чеченской Республике»:

проведены семинары, акции по профилактике ДТП на дорогах с привлечением специалистов (богословы, спортсмены, деятели культуры);

проделана работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с обучающимися образовательных организаций.

Целью воспитательной работы в образовательных учреждениях Наурского муниципального района является создание в школах условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;

- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родной станице, республики и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Весь педагогический состав нашего района реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- осуществлять профилактическую работу;
- развивать предметно-пространственную среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- осуществлять работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в образовательных учреждениях Наурского муниципального района осуществляется в рамках инвариантных модулей рабочей программы воспитания.

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы во всех календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» мероприятия в сентябре и начале октября проводились на открытом воздухе

по возможности, в классах –классными руководителями в очном и дистанционном формате.

Результаты анализа воспитательной работы:

Результаты анализа сгруппированы в соответствии с критериями самоанализа воспитательной работы в образовательных учреждениях Наурского муниципального района.

Качество реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом.

Охват внеурочной деятельностью /дополнительным образованием на начало учебного года:

- 1–4-е классы – *стабильно на уровне 97–%;*
- 5–9-е классы – *стабильно на уровне 97 %;*
- 10–11-е классы – *стабильно на уровне 97%.*

Отсутствие отказов учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном» на уровне образования:

- 1–4-е классы – *отказов не зафиксировано;*
- 5–9-е классы – *отказов не зафиксировано;*
- 10–11-е классы – *отказов не зафиксировано.*

Отрицательная динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в образовательных учреждениях Наурского муниципального района за 1 полугодие 2023-2024 учебного года:

- 1–4-е классы – *негативных проявлений не выявлено;*
- 5–9-е классы – *динамика отрицательная (снижение на 1–3%);*
- 10–11-е классы – *негативных проявлений не выявлено.*

Отрицательная динамика проявлений буллинга/кибербуллинга или его отсутствие:

- 1–4-е классы – *случаи буллинга/кибербуллинга не зафиксированы;*
- 5–9-е классы – *зафиксирован случай буллинга ученика 8 «Б» класса МБОУ «Наурская СОШ №3» Хашаева Магомед-Эмина Магомедовича со стороны обучающихся спортивной школы во внеурочное время.*
- 10–11-е классы – *случаи буллинга/кибербуллинг не зафиксированы.*

Отсутствие отказов учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»:

- 1–4-е классы – *отказов не зафиксировано;*
- 5–9-е классы – *отказов не зафиксировано;*
- 10–11-е классы – *отказов не зафиксировано.*

Качество воспитательной работы, организуемой учителями-предметниками на уроках:

По результатам мониторинга воспитательной работы за 1 полугодие 2023/2024 учебного года в образовательных учреждениях

Наурского муниципального района показало, что большинство педагогов-предметников (79%) соблюдают на своих уроках требования СП и СанПиН. Основные нарушения - не проводятся физминутки, не проветривается кабинет в соответствии с режимом проветривания, не соблюдаются требования к режиму работы с компьютерами.

Внешний вид педагогов, к сожалению, не всегда соответствует принятому в школах нашего района Кодексу профессиональной этики педагогических работников. Нарушения допускаются в ношении спортивной одежды (джинсовые куртки, кроссовки, толстовки с капюшонами и т.д.).

Педагоги-предметники обращают внимание учеников на необходимость соблюдать на уроках общепринятые нормы поведения и требования к внешнему виду в соответствии с положением о внешнем виде учеников. Доля учеников от общего числа в образовательных учреждениях Наурского муниципального района, не соответствующих положению, составляет 46% процентов; основные нарушения обучающихся во внешнем виде: джинсы, спортивный стиль, отсутствие сменной обуви, яркий макияж у девочек, отсутствие на девочках головного убора (платок), в несобранных волосах.

Затруднения в организации воспитательной деятельности обучающихся испытывают в основном молодые педагоги. Не всегда задачи урока решаются ими с помощью адекватных методов и приемов обучения, разноуровневые задания используются на уроках редко, формы организации деятельности фронтальные, не могут быстро сориентироваться и найти решение в нестандартных ситуациях; испытывают трудности в доведении требований до логического завершения; не дают пояснений по учебным задачам.

Причины, почему молодым педагогам не удалось установить доверительные отношения с обучающимися и между ними заключаются в нарушении дисциплины на уроках; регулярное некачественное выполнение или невыполнение домашних заданий; нерешенные межличностные конфликты между учениками в отдельных классах.

По наблюдениям заместителей директоров по воспитательной работе – это нечеткая организация занятия; невнятные/нелогичные требования педагога; бестактность со стороны педагога; нарушение дисциплины учащимися; игнорирование требований педагогов.

Эффективность деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных учреждениях Наурского муниципального района.

Воспитательный процесс в школах района осуществляют 503 классных руководителя.

Цель проверки: изучение системы работы классных руководителей 1-11 классов в образовательных учреждениях Наурского муниципального района.

Методы:

- проверка личных дел учащихся, классных журналов, дневников, индивидуально-профилактической работы, планов воспитательной работы, анализа за прошедший год, социальных паспортов класса;
- внеурочной деятельности, работу с родительскими комитетами и т.д. посещение уроков, классных часов, родительских собраний; собеседование с классными руководителями, учащимися, их родителями;
- наблюдение за работой и общением классных руководителей с учащимися и их родителями;
- изучение занятости учащихся названных классов в объединениях дополнительного образования.

В течение сентября по май 2022 года тщательно изучалась работа классных руководителей.

Анализ состава участников мониторинга показал, что возрастной диапазон имеет разброс от 21 до 60 лет. К работе классными руководителями привлекаются и библиотекари, и социальные педагоги, и психологи, и члены администрации.

Возрастной и гендерный аспект отражается на увлечениях классных руководителей, на выборе форм и содержания воспитательной работы.

Важно обратить внимание на то, что к работе классным руководителем привлекаются работники школы, не имеющие педагогического образования.

Наиболее тревожным показателем является очень высокая загруженность преподавательской деятельностью. Примерно треть классных руководителей имеет от 26 до 36 часов в неделю, что не позволяет осуществлять воспитательный процесс системно и целенаправленно.

Подавляющее большинство классных руководителей нуждаются в дискуссиях по волнующим вопросам, для их личностного и профессионального уровня важны интерактивные технологии.

Анализ личных качеств классного руководителя, значимых для решения современных задач воспитания, позволил выявить целый спектр проблемных зон. Особую тревогу вызывает напряжённость в осуществлении работы с детьми, потому что в числе приоритетных характеристик педагоги называют такие качества, как стрессоустойчивость, выдержка, терпение и самообладание.

Другой проблемной зоной являются невысокие показатели проявления общественной активности со стороны классного руководителя, такое личностное качество получило наименьшую поддержку в оценке значимости для воспитания. Третья зона тревожности, нуждающаяся в уточнении в профессиональном сознании педагогов, связана с вопросами гуманизма и толерантности, признаки которых путаются, что не позволяет иметь осознанную педагогическую позицию.

Выполнение функциональных обязанностей, связанных с работой с классным коллективом, индивидуальной работой, взаимодействием с учителями, преподающими в классе, и работой с родителями, строится традиционно. Обязательный минимум выполняют все участники мониторинга, при этом разные респонденты уделяют разный уровень внимания ключевым аспектам деятельности, что требует, на наш взгляд,

предыдущим периодом поднялся на 17%. Количество положительных публикаций о проведенных мероприятиях в школьных медиа и соцсетях, на сайтах и т. п., – 219 публикаций.

Качество организации внешкольных мероприятий.

15.12.2023г. в образовательных учреждениях Наурского муниципального района прошел мониторинг «Качество организации внешкольных мероприятий», который показал, что доля позитивных отзывов школьников и родителей о выездных тематических мероприятиях воспитательной направленности, организуемых педагогами по школьным учебным предметам, курсам, модулям, среди общего количества отзывов – 87 %.

Доля позитивных отзывов школьников об экскурсиях, походах выходного дня, посещение театров и музеев, организуемых в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями/законными представителями – 91 %.

Доля позитивных отзывов школьников о посещении культурных мероприятий в рамках реализации проекта «Пушкинская карта», организуемых классными руководителями совместно с родителями/законными представителями – 61 %.

Качество совместной деятельности по созданию предметно-пространственной среды, ее поддержанию и использованию в воспитательном процессе.

В образовательных учреждениях Наурского муниципального района систематически ведется совместная деятельность классных руководителей, педагогов-организаторов и советников по воспитанию по созданию предметно-пространственной среды, ее поддержанию и использованию в воспитательном процессе.

Данная работа подтверждена тем, что в школах района ведется активная работа по оформлению информационного стенда «Движение первых», «Орлята России», «Большая перемена» и т.д. А также фактическое проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ; проведены запланированные церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ; имеются игровые пространства, зона активного отдыха, но к сожалению, не во всех школах; эстетический вид поддерживается постоянно, осуществляется дежурство классов.

Анализ гражданско-патриотического воспитания за 1 полугодие 2023/2024 учебного года.

В отчетном периоде наиболее удачными с точки зрения реализации задач гражданско-патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

Проведение внеклассных мероприятий ко дню рождения Первого Президента ЧР А. А. Кадырова, чествование дня рождения Главы ЧР Р. А. Кадырова, День молодежи, День г. Грозного; проведение Дня Героев Отечества, еженедельная церемония поднятия Государственного флага, акция

«Подарки для ветеранов» ко Дню пожилого человека, флешмоб «Когда мы едины – мы непобедимы», день Российского флага – 22 августа, День народного единства – 4 ноября, День солидарности в борьбе против терроризма – 3 сентября, День конституции, с 12 по 16 сентября проведен муниципальный конкурс рисунков, посвященный Дню чеченской женщины, команда «БРИКС» МБОУ «Алпатовская СОШ им. В.Т. Малиновского» заняла 1 место в районном этапе в олимпиаде по избирательному праву. 01.12.2023 г., силами патриотического отряда «Юные Кадыровцы» и «Юнармия» была организована акция «Любимым учителям», 27 ноября волонтерские отряды РДДМ провели Акцию «Нохчийн сийлахь нана», поздравили с Днем матери всех мам и бабушек., 3 декабря активистами РДДМ проведена акция, приуроченная к Международному дню инвалидов «Мы вместе», где навестили находящихся на домашнем обучении, также в декабре отрядами «Юные Кадыровцы» проведена благотворительная акция «Дети Чечни-Детям Палестины», согласно графику, с 25 по 30 декабря в школах района проведены классные мероприятия, посвященные наступающему Новому году, еженедельно (по понедельникам) во всех классах Наурского муниципального района проводятся внеурочные занятия «Разговоры о важном».

Также ежемесячно проводились мероприятия по направленным на гражданско-патриотическое воспитание молодежи субъекта Российской Федерации в рамках реализации результата 1.4 «Обеспечено увеличение численности детей и молодежи в возрасте до 35 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» и по плановым мероприятиям и проектам, направленным на гражданско-патриотическое воспитание молодежи субъекта Российской Федерации в рамках реализации результата 1.5 «Создание условий для развития системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач гражданско-патриотического патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей. Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.
- Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьных музеев. За отчетный период проведено 23 музейных уроков в 5-х и 6-х классах.

Анализ уровня сформированности гражданских и патриотических качеств личности, обучающихся показал, что большинство обучающихся школы имеет *высокий и средний* уровни патриотических качеств. *Низкий* уровень наблюдается у 32–36 % школьников от общего числа.

На уровне начального общего образования:

- доля обучающихся с высоким уровнем сформированности – 23 %;
- доля обучающихся со средним уровнем сформированности – 42 %;
- доля обучающихся с низким уровнем сформированности – 35 %.

На уровне основного общего образования:

- доля обучающихся с высоким уровнем сформированности – 27 %;
- доля обучающихся со средним уровнем сформированности – 37 %;
- доля обучающихся с низким уровнем сформированности – 36 %.

На уровне среднего общего образования:

- доля обучающихся с высоким уровнем сформированности – 43 %;
- доля обучающихся со средним уровнем сформированности – 25 %;
- доля обучающихся с низким уровнем сформированности – 32 %.

В среднем по району:

- доля обучающихся с высоким уровнем сформированности – 31 %;
- доля обучающихся со средним уровнем сформированности – 35 %;
- обучающихся с низким уровнем сформированности – 34 %.

В школе в целях патриотического воспитания действует школьное отделение РДДМ «Движение первых». Формы организации деятельности, чаще всего применяемые в работе школьного отделения: волонтерство, благоустройство памятных мест, поисковая деятельность, краеведение, школьный музей, акции, встречи с интересными людьми, военно-патриотический клуб, уголок воинской славы, стенды по истории, Дни воинской славы России.

Районные мероприятия в рамках работы РМО заместителей директоров по воспитательной работе.

22.08.2023г. – РМО семинар по теме «Методические рекомендации по введению курса занятий «Россия мои горизонты» (МБОУ «Мекенская СОШ»).

17.08.2023г. – РМО семинар по теме «Формирование общественных инициатив по гражданскому и патриотическому воспитанию учащихся: содержание и формы деятельности» (МБОУ «Новотерская НОШ»).

03.12.2023г. – РМО семинар по теме «Развитие и совершенствование межведомственного взаимодействия в профилактике правонарушений и преступлений подростков. Новые формы работы» (МБОУ Савельевская СОШ»).

14.11.2023г. – Проведение методического семинара на базе МБОУ «Николаевская СОШ» по теме: «Развитие духовно-нравственного облика личности учащегося средствами этнопедагогтики», «Воспитание у учащихся

школ нравственно-патриотических настроений по отношению к своей малой родине»

Выводы:

1. Воспитательная работа в школах организована на хорошем уровне. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, в том числе в рамках реализации профминимума в 6–11-х классах, а также планами ВР классных руководителей.
2. Работа педколлективов Наурского муниципального района по патриотическому, трудовому воспитанию, формированию навыков информационной безопасности, профориентации ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждают результаты диагностики уровня сформированности личностных качеств у обучающихся.
3. Заместители директоров по воспитательной работе, советники по воспитанию оказывают необходимую поддержку педагогам и классным руководителям по реализации задач воспитания подрастающего поколения.

В школах Наурского муниципального района отрабатывается система профориентационной работы, задачами которой являются: выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда; научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств

и возможностей своей личности) и реализующаяся согласно утвержденному плану на 2023- 2024 учебный год.

В течение декабря 2023 года проводились следующие мероприятия по профориентационной работе:

Название мероприятия	Место проведения	Класс
Классный час «Чем пахнут ремесла»	МБОУ «Наурская СОШ №1»	1-4
Классный час «Все работы хороши»	МБОУ «Алпатовская НОШ»	1-4
Классный час «О добросовестном отношении к труду»	МБОУ «Мекенская СОШ»	5-8
Кл.час «Профессии наших родителей» Конкурс	МБОУ «Рубежненская СОШ»	5-8

рисунков «Моя мама на работе»		
Игра-викторина «Мир профессий»	МБОУ «Николаевская СОШ»	9-11
Классный час «Дороги, которые мы выбираем»	МБОУ «Калинская СОШ»	9-11
Беседа «Способности и профессиональная пригодность»	Школы района	7-11
Деловая игра «Выбор профессии – дело серьезное»	МБОУ «Ищерская СОШ №2»	8-9
Индивидуальные консультации родителей учеников 9-11 классов по вопросу выбора профессий обучающимися.	Школы района	9-11

1. 18 декабря 2023 года с учащимися 9,11 классов встретился глава администрации Наурского сельского поселения Хулаев Ахмад Асланбекович. Ахмад Асламбекович говорил учащимся о выборе жизненного пути, о том, что нужно выбирать профессии, которые востребованы сегодня, в настоящий момент. А не пополнять ряды экономистов и юристов, которые не могут устроиться на работу и пополняют ряды безработных.
2. 13 декабря 2023г. в рамках работы по профориентации в актовом зале МБОУ «Наурская СОШ №2» прошла встреча учащихся 9-11 классов с врачом-педиатром Наурской детской поликлиники Юсуповой Луизой. Она рассказала о профессии врача, о годах учебы в медицинском институте, о благородной миссии людей, которые выбрали нелегкий жизненный путь – лечить детей. Врач сказала, что всегда мечтала о том, чтобы у нашей молодежи была возможность учиться на врача, не выезжая за пределы республики. И такая возможность у сегодняшних выпускников есть!

Такие встречи позволяют школьникам достаточно близко познакомиться с профессией врача и узнать тонкости этой работы.

19 декабря 2023г. сотрудники и студенты ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет» провели профориентационные встречи для обучающихся 9-11-х классов Наурского муниципального района. В ходе диалога студенты рассказали о реализуемых в Университете образовательных программах, специфике гуманитарного образования, перспективах трудоустройства. Ответили на вопросы потенциальных абитуриентов, передали буклеты ЧГПУ. Выступая перед старшеклассниками студенты на личном примере показали траекторию достижения успеха студентами ЧГПУ, возможности для самореализации, которые предоставляет Университет. Школьники также узнали об особенностях поступления в университет в 2024 году, этапах зачисления, сроках подачи документов, возможностях получения дополнительного образования, организации внеучебной деятельности студентов.

Основное содержание работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, заключается в выявлении, устройстве, защите их прав, контроле за условиями их содержания, обеспечении жильём.

По состоянию на 29 декабря 2023 года на регистрационном учете в МУ «Наурский РОО», выполняющем функции органа опеки и попечительства, состоят: дети, находящиеся под опекой – 106 человек, из них: дети - сироты – 34 человека, социальные сироты – 41 человек..

Назначены и выплачиваются ежемесячные опекунские денежные средства на содержание несовершеннолетних подопечных 75 детям в размере 11 700 рублей.

За 2023 года выявлено 5 несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, дети-сироты. Приоритетной формой устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на территории Наурского муниципального района остается опека (попечительство), самая щадящая, поскольку позволяет сохранить родственные связи. Все выявленные дети устроены на воспитание в семьи (опека и попечительство).

Продолжается работа по обеспечению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа жилыми помещениями в соответствии с Законом Чеченской Республики «Об обеспечении жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на территории Чеченской Республики» от 13.06.2013 года. За 6 месяцев 2023 года в Министерство труда, занятости и социального развития Чеченской Республики направлены учетные дела на 7 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, для постановки на жилищный учет.

За 2023 год 56 человек – дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, получили жильё.

Школьная библиотека является структурным подразделением общеобразовательного учреждения, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами (учебной, методической, справочной, художественной литературой), способствующим формированию культуры личности обучающихся.

Согласно ст.18, ст.28, ст.35 №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ» общеобразовательные учреждения самостоятельно формируют список учебников и учебных пособий в соответствии со своей образовательной программой. В данный список включены учебники, входящие в ФПУ от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность". Учебники и учебные пособия предоставляются бесплатно всем обучающимся ОУ во временное пользование на период обучения.

Во всех библиотеках общеобразовательных учреждений проведен мониторинг учебного фонда. В 2023 году поступило 26051 экземпляров учебников федерального компонента. Для 1-х и 5-х классов получены учебники

по обновленным стандартам (по основным предметам) , для 2-х классов - английский язык, для 6 классов –история России, обществознание, для 7 классов- информатика, физика, геометрия, алгебра. Также поступили учебники регионального компонента в количестве 11818 экземпляров. Обеспеченность обучающихся учебниками федерального и регионального компонента Наурского муниципального района на 2023-2024 учебный год составил 100 %.

Проведен мониторинг обеспеченности учебниками для детей с ОВЗ. В ходе мониторинга выявлено, что в общеобразовательных учреждениях Наурского муниципального района есть в достаточном количестве учебники для детей с ОВЗ.

В Наурском муниципальном районе 23 общеобразовательные организации, во всех общеобразовательных организациях функционируют библиотеки, три из которых Библиотечные Центры это МБОУ: «Наурская СОШ 1», «Алпатовская СОШ им. В.Т. Малиновского», «Новотерская СОШ им. Э.Хамидова.

Состав библиотекарей ОУ: 6 чел. работает на 0,5 ставки, 18 чел. на 1 ставку; с высшим педагогическим образованием 10 чел; с библиотечным средним специальным – 3 чел.; 3 чел. со средним педагогическим, 8 чел. с непрофильным высшим и средним образованием. Частая смена места работы библиотекарей связана с низкими заработными платами и объемом работы.

В целях повышения профессионального мастерства библиотекарей общеобразовательных учреждений проведены районные семинары-совещания на актуальные темы: «Обеспеченность обучающихся учебниками», «Работа ИБЦ», «Технология ведения суммарного учета фонда учебной литературы», « Месячник школьных библиотек», «Заказ на учебники»и др. Библиотекари школ в 2023 году стали слушателями онлайн - вебинаров проводимых Информационным центром «Библиотека имени К.Д. Ушинского» Российской академией образования. Педагог-библиотекарь МБОУ «Чернокозовская СОШ им. Шамсудинова» Дударева А.В. приняла участие в семинаре , посвященному К.Д.Ушинскому в г.Грозном.

Открытые мероприятия провели в 2023 учебном году педагоги – библиотекари «Наурская СОШ №1» Хашаева З.М. «Открывая книгу – открываю мир» и в рамках Года педагога и наставника педагог- библиотекарь МБОУ «Чернокозовская СОШ им.В.М. Шамсудинова» Дударева А.В. «Учитель на страницах книг».

Библиотекари совместно с классными руководителями в истекшем году провели немало воспитательных и познавательных мероприятий, способствующих духовно – нравственному, патриотическому, эстетическому воспитанию подрастающего поколения.

2022-2023 учебный год в Чеченской республике объявлен Годом чтения, 2023 год - объявлен годом чеченского языка и Годом Педагога и наставника.

Во всех общеобразовательных учреждениях Наурского муниципального района в течение года проходили мероприятия, посвященные Году чтения и Году чеченского языка. Это акции «Начни год с книгой», круглые столы «Библиотекарь учителю: грани творческого сотрудничества», Неделя детской книги «Увлеченные чтением», Акции «Подари школьной библиотеке книгу»,

конкурсы рисунков «Литературный вернисаж» и другие мероприятия.

Так, на базе Наурской модельной детской библиотеки состоялся районный этап конкурса чтецов на чеченском языке среди обучающихся 2-5 классов, на котором прозвучали стихи и отрывки из произведений чеченских поэтов и писателей.

Во всех общеобразовательных учреждениях состоялись конкурсы прозаических произведений «Живая классика» - классные, школьные, районный этапы, победителем муниципального этапа ЖК -2023 признана Лабазанова Луиза, ученица 10 класса МБОУ «Наурская СОШ №3», учитель Орцухаева Л.Т.

Школьные библиотекари были и остаются активными участниками учебно – воспитательного процесса, неотъемлемой частью образовательной миссии школы.

Школьный библиотекарь, работающий в контакте с учителями, развивает у школьников любовь к книге и чтению – одной из важнейших миссий библиотек, учит, их умению использовать идеи и информацию, изучать окружающий мир.

Комфорт в школе – это необходимый фактор для развития ребенка. Дети проводят большую часть своего времени в школе, поэтому важно, чтобы они чувствовали себя комфортно и безопасно.

Во всех общеобразовательных учреждениях района созданы комфортные условия.

В образовательных организациях Наурского муниципального района приняты все необходимые меры для обеспечения безопасности образовательных организаций.

Все образовательные организации имеют ограждение по периметру и имеют удовлетворительное состояния; имеют в исправном состоянии систему внешнего видеонаблюдения и кнопку тревожной сигнализации с выводом на пульт дежурной части; в подвальных, подсобных и чердачных помещениях посторонние предметы отсутствуют.

В октябре 2023 года обновлены и утверждены паспорта безопасности объектов согласно изменениям, в Постановлении Правительства РФ от 5 марта 2022 г. N 289 "О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации в сфере обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий)" паспорта безопасности объектов.

В целях предотвращения террористических актов в образовательных организациях Наурского муниципального района организовано проведение следующих мероприятий предупредительного характера:

- в надлежащие сроки и в полном объеме осуществляются все меры технического состояния образовательных организаций, имеется в надлежащем состоянии необходимое оборудование, средства, в том числе система тревожной сигнализации (КТС).
- осуществляется наружное видеонаблюдение;
- совершается обход и осмотр мест в школах на предмет своевременного выявления подозрительных предметов;
- периодически проверяются все помещения;
- организуется и проводятся совместно с сотрудниками

правоохранительных органов инструктажи и практические занятия по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Для обеспечения пожарной безопасности на объекте руководители образовательных организаций Наурского муниципального района провели следующие мероприятия:

- назначены ответственные лица;
- разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности: приказа о назначении ответственного за пожарную безопасность в ОО; приказа об установлении противопожарного режима в ОО; приказа о противопожарных мероприятиях и назначении лиц, ответственных за пожарную безопасность.
- проведены противопожарные инструктажи и занятия по пожарной безопасности для сотрудников;
- проведена проверка наличия и исправности (технического состояния) огнетушителей, наличия и состояния на этажах планов эвакуации, трафаретных указателей места нахождения огнетушителей, телефонов.

Регулярное оформление наглядной агитации по пожарной безопасности.

- проведена проверка наличия и исправности (технического состояния) огнетушителей, наличия и состояния на этажах планов эвакуации, трафаретных указателей места нахождения огнетушителей, телефонов.
- Регулярное оформление наглядной агитации по пожарной безопасности.
- Межведомственная комиссия, утвержденная Распоряжением Администрации Наурского муниципального района, провела объективную оценку готовности общеобразовательных учреждений к началу учебного года, которая отражена в актах готовности ОУ.

Отдых детей в 2023 году.

Летним отдыхом было охвачено 394 ребенка: ст. Шелковская – 178 человек, Горный Бенной – 96 человек, Светлячок – 24 человека, Горный ключ – 96 человек. В основном это дети – сироты, полу сироты, из малоимущих семей. Все школы района организосывали отдых детей , но самыми активными были школы: МБОУ «Калиновская СОШ», «Мекенская СОШ», «Новотерская СОШ им. Э.Хамидова» , «Новотерская НОШ им. М.Амаева».

В 2023 году общеобразовательные учреждения Наурского муниципального района Чеченской Республики дооснащены по части материально-технического обеспечения, а именно: 6 школ получили автотранспорт в августе 2023 года с Администрации Наурского района

№	Школа	кол-во
1	МБОУ "Калиновская СОШ"	1
2	МБОУ "Ищерская СОШ"	1

3	МБОУ "Алпатовская СОШ"	1
4	МБОУ "Капустинская ООШ"	1
5	МБОУ "Наурская СОШ №3"	1
6	МБОУ "Корнеевская ООШ"	1
		1
	Итого:	7

Все 23 общеобразовательных учреждения получили брошюры в количестве 160 шт.;

3(ед.) интерактивные панели;
9 (ед.) интерактивных комплексов;
9 (ед.) МФУ (многофункциональное устройство);
30 (ед.) ноутбуков;
9 (ед.) видеокамер;
9 (ед.) телевизоров;
15 (ед.) флажштоков уличных;
15 (ед.) флагов;
15 (ед.) Гербов;
Стол, стулья, шкафы, доски и т.д.

МБОУ «Рубежненская СОШ» в июле 2023 года получила спортивный инвентарь

Брусья гнутые	1
Рукоход классич. и двухуров. и 6 турников	1
Брусья двойные для отжиманий	1
Тройной каскад турников для отжим. и подт.	1
Воркаут стандарт	1
Лавочка	2
Лавка с упорами Воркаут	1
Рукоход-змейка,шведская стенка 4 турн....	1
ИТОГО:	9

Капустинская ООШ в августе 2023 года получила цифровую лабораторию, набор ГИА;

В сентябре 2023 года в количестве 350 шт. получили учебники 20 основных и средних общеобразовательных учреждений, кроме начальных школ.

Итого поступлений за 2023 год 2 508 шт. на общую сумму 68 429 709,17 рублей. (без учета стоимости автотранспортных средств.)

Мониторинг в образовании – это система сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательной системе или отдельных её элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления, позволяет судить о состоянии объекта в любой момент времени и может обеспечить прогноз его решения. Цель мониторингов – постоянное наблюдение за образованием с целью его соответствия желаемому результату или исходному положению.

В региональных мониторингах образование Наурского муниципального

района на следующих позициях:

- мониторинг школьных сайтов – 13 место,
- Сферум – 4 место,
- Дневник.ru – 6 место,
- мотивирующий мониторинг по аттестатам – 4 место,
- мотивирующий мониторинг – 5 место.

Но есть вопросы, требующие рассмотрения в соответствии со складывающейся ситуацией:

1. В общеобразовательных учреждениях района не хватает учителей – 10,5 единиц: учителей математики – 2, учителей физики – 1, учителей русского языка – 1, английского языка – 1,5, учителей географии – 1, учителей чеченского языка – 2, 2 педагога – психолога.

2. МБОУ «Алпатовская НОШ», МБОУ «Корнеевская ООШ» находятся в нетиповых зданиях.

3. Аварийное состояние МБОУ «Наурская СОШ № 2»,

4. Подземные грунтовые воды в подвальном помещении МБОУ «Юбилейная СОШ»,

5. Капитальный ремонт 9 школ.

6. Потребность в образовательных учреждениях – 2 ед. на 720 ед. посадочных мест (МБОУ «Наурская СОШ №2» - 600 мест, х. Постный – 120 мест)..

Начальник



А.А.Саламова