

**Анализ работы**  
**МБОУ «Калиновская СОШ»**  
**За 2019-2020 учебный год**  
**Основные функции Библиотеки.**

- Образовательная
- Культурная
- информационная

**Задачи библиотеки**

1. Совершенствование и углубление форм и методов пропаганды в руководстве чтения
2. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся, родителей и педагогического коллектива учителей.
3. Обучение читателей умению пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору.
4. Повышение качества информационно-библиотечных услуг.
5. Организация комфортной библиотечной среды.

Библиотека в 2019-2020 году работала на основе годового библиотечного плана. Библиотека учит детей работать с книгой, пользоваться всей имеющейся информацией о литературе, разумно проводить свободное от занятий время.

В библиотеке были оформлены тематические выставки, систематически проводились индивидуальные, групповые беседы, обзоры книг и периодических и изданий. В 2019-2020 году систематически оформлялся стенд «Новости школьной библиотеки» Оказывалась помощь подбором материала учителям, учащимся: к классному часу, подобрать книгу к уроку, уточнить правописание нужного слова и т.д. В читальном зале ребята готовят доклады, сообщения, рефераты, работают с справочной литературой, энциклопедиями, периодическими изданиями.

Главная цель школьной библиотеки-приучить ребенка к чтению, создать условия для навыков чтения, запоминания, повышение

грамотности учащихся. Для этого использовались различные формы библиотечной работы:

- Массовая работа
- Книжные выставки
- Громкие чтения
- Библиотечные уроки

Основным направлением массовой работы в нашей библиотеке можно назвать:

- Привлечение к чтению «не читающих» или «слабо читающих»
- Обеспечение максимально полного комфортного доступа читателей к информации
- Формирование отношений к чтению, библиотеке, информации.

Одной из важных задач, поставленных перед школьными библиотекарями является обучение детей информационной грамотности, умение овладевать любой информацией. Большое значение имеют библиотечные уроки, на котором мы, библиотекари, стараемся научить детей грамотно использовать полученную информацию. Это библиографические игры, знакомство с познавательными книгами, в которых можно найти любую информацию. В игровой форме ребята на библиотечно- библиографическом уроке учатся пользоваться словарем, энциклопедиями, правильно обращаться с книгой. И так **1.Библиотечный урок «Создание книги» -5 кл, 2.»Гардероб для книги»-структура книги: внешнее и внутреннее оформление книги 5-7 класс, 3. «Кто украшает наши книг» 5-7класс, 4.Обратимся к словарю за помощью» 5-бкласс.**

Важнейшим направлением в деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. Особое внимание уделяется выставкам посвященным писателям, выставляются его книги, проводятся викторины. В библиотеке были организованы выставки книг на различные тематики: **1.К юбилейным датам писателей «Книги юбиляры», 2.Постоянно действующая выставка «Моя Чечня», 3. Выставка о природе «Знай, люби, береги!»** где представлены книги о птицах, зверях, обитающих в лесах Чечни . Они раскрывают фонд библиотеки, повышают интерес к книге, знакомят с знаменательными датами и праздниками. Мы стараемся их делать яркими, актуальными чтобы привлечь внимание детей.

Библиотека выполняла своевременный учет изданий по суммарной, инвентарной книге. Ведется

учет учебной литературы в специальном журнале.

Фонд учебников расположен в открытом доступе. Учебный фонд комплектуется согласно школьным программам на основании Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в ОУ на 2019-2020 учебный год и рекомендованных Министерством образования РФ, разработан школьный перечень учебников по каждому предмету. Составлен заказ учебников и подсчитан процент обеспеченности ими учащимся. Прием и техническая обработка поступивших изданий проводится согласно действующим документом, все издания заносятся в учетные документы библиотеки.

В целях сохранения учебников, в каждую четверть проводились рейды по проверке состояния учебников с 5-11 классы.

Учащиеся в основном были обеспечены учебниками из фонда школьной библиотеки. Дети также пользовались художественной литературой, энциклопедиями, словарями.

**Фонд художественной литературы** находится в открытом доступе читателей. Книги в библиотеке расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по библиотечной классификации, по возрасту учащихся. Отдельно расположена методическая литература, подписные издания, справочно-библиографические издания.

Изучение читательских интересов осуществляется в процессе индивидуальных бесед с читателями, при проведении различных мероприятий. Учащимся даются рекомендации прочитать ту или иную книгу, соответствующую возрасту и интересам читателя. Экологическое воспитание школьников так же является одним из направлений работы школьной библиотеки. Работая с книгами о природе и ее защите, всегда видела в них богатый воспитательный и познавательный потенциал.

В прошедшем учебном году библиотекой были проведены мероприятия для всех возрастных групп учащихся разной направленности:

#### ***Библиотечно-библиографические и информационные знания:***

Библиотека постоянно оформляет подписные издания.. Своевременно оформляется подписка на периодические издания.

Была оформлена подписка на I полугодие 2019 года следующих периодических изданий: «Хъехархо», «Наша школа»; журналы: «Библиотекарь» «Дайиохк», «Вести Республика». На II второе полугодие 2020 года была продлена подписка. В помощь учебному процессу библиотека принимала участие в проведении предметных **Работа по самообразованию.**

## **Выводы.**

Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки. Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати. Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2019/2020 учебный год.

Библиотечно-информационная работа проводилась в соответствии с планом работы библиотеки. Основной акцент делался на индивидуальные беседы с обучающимися. Систематически проводились беседы о прочитанном, рекомендательные беседы о сохранности школьных книг и учебников.

Большое внимание уделялось духовно-нравственному, патриотическому и гражданскому воспитанию. Одной из основных задач было воспитание здорового образа жизни.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

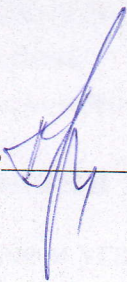
## **Задачи на 2020/2021 учебный год.**

Проблемы, выявленные в анализе, ставят перед библиотекой задачи, которые предстоит решать в будущем учебном году:

1. Активизировать читательскую активность в 7-9 классах. Вести более тесную работу с учителями для привлечения учащихся в библиотеку.
2. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей, оказывать всестороннюю помощь педагогическому коллективу в формировании духовной и творческой личности учащихся; воспитания у детей читательской культуры.
4. Обеспечение учебно-воспитательного процесса учебно-методическими пособиями, работа по сохранности фонда.
5. Обучение читателей навыкам самостоятельного пользования всеми библиотечными ресурсами, имеющимися в библиотеке.

6. Более полное раскрытие фонда библиотеки посредством системы справочно-библиографического аппарата библиотеки и проведения Дней информации.

Школьная библиотека и в дальнейшем будет продолжать начатую работу, а также будет работать над усовершенствованием и расширением форм работ по продвижению книги и чтения среди учащихся школы.

Исп: Педагог-библиотекарь  Джабаева Р.Р.