

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Калиновская средняя общеобразовательная школа»

«РАССМОТРЕНО» На педагогическом совете Протокол № 1 от 28.08.2025 г.	«УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУ «Калиновская СОШ» _____ Р. С. Садаева Приказ от 01.09.2025 года №80-А
--	---

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Шахматы»

Направленность программы: физкультурно-спортивная
Уровень программы: стартовый

Возраст детей: 11- 12 лет
Срок реализации – 1 год

Составитель:
Дебишев Омар Бавудинович
педагог дополнительного образования

ст. Калиновская, 2025 г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Калиновская СОШ».

Экспертное заключение № _____ от «_____» _____ 2025 г.

Эксперт _____
ф.и.о. _____ должность _____

Содержание программы:

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ	4
1.2. Направленность программы	4
1.3. Уровень освоения программы	4
1.4. Актуальность программы	5
1.5. Отличительные особенности программы	5
1.6. Цель и задачи программы	5
1.7. Категория обучающихся	5
1.8. Сроки реализации и объем программы	5
1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий	6
1.10. Планируемые результаты	6
Раздел 2. Содержание программы	7
2.1. Учебный план	7
2.2. Содержание учебного плана	9
Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы	12
Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы	14
4.1. Материально-техническое обеспечение программы	14
4.2. Кадровое обеспечение программы	14
4.3. Учебно-методическое обеспечение	14
Список литературы	16
Приложение 1	17

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2018) «Об образовании в Российской Федерации»

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629

"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

3. Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями, приказ Минпросвещения РФ от 2 февраля 2021 г. № 38, (изменения вступают в силу с 25 мая 2021 г.)

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

5. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.»

1.2. Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» физкультурно-спортивной направленности разработана для детей школьного возраста и направлена на раскрытие индивидуальных психологических особенностей учащихся.

Объединение включает учащихся разного возраста, разного уровня знаний, умений и навыков шахматной игры.

1.3. Уровень освоения программы – стартовый

Стартовый уровень программы – 144 часов. Программа этого уровня предполагает углубление и расширение знаний, умения и навыков выполнения логических и творческих заданий различной направленности, а так же навыки самостоятельного решения задач.

1.4. Актуальность программы

Шахматы являются одним из популярных видов спорта в мире. Актуальность программы заключается в том, что на современном этапе развития общества она отвечает запросам детей и родителей: формирует социально значимые знания, умения и навыки, оказывает комплексное обучающее, развивающее, воспитательное и здоровье сберегающее воздействие, приобщает детей к спорту, способствует формированию нравственных качеств личности. Анализируя шахматные позиции, обучающиеся постепенно переходят к анализу ситуаций, с которыми они сталкиваются в жизни. Программа направлена на организацию

содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности.

1.5. Отличительные особенности

Программа модифицированная, разработана с учётом программы педагога дополнительного образования Тарасенко Алены Сергеевны (МБУ ДО «Дом творчества Илекского района Оренбургской области»)

Данная программа «Шахматы» отличается от программы АС. Тарасенко тем, что внесены изменения в содержание программы в соответствии с материально-техническим обеспечением учреждения. Использована

современная литература по шахматам, внесены изменения в темы, разделы (увеличено количество часов по каждому разделу).

1.6. Цель и задачи программы:

Цель:– создание условий для развития интеллектуально-творческой, одаренной личности через занятия шахматами.

Задачи программы:

Обучающие:

- познакомить с историей шахмат;
- дать учащимся теоретические знания по шахматной игре и рассказать о правилах проведения соревнований и правилах турнирного поведения;
- ознакомить с шахматными терминами, названиями фигур.

Развивающие:

- развить ориентирование по шахматной доске;
- развить ориентирование в ходах;
- развить логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности;

Воспитывающие:

- привить любовь и интерес к шахматам и учению в целом;
- научить анализировать свои и чужие ошибки, учиться на них, выбирать из множества решений единственно правильное;
- планировать свою деятельность, работать самостоятельно;
- научить уважать соперника.

1.7. Категория обучающихся:

Программа рассчитана на детей школьного возраста (11– 12 лет).

Зачисление в группы осуществляется по желанию ребенка и заявлению его родителей (законных представителей).

1.8. Сроки реализации и объем программы.

Стартовый уровень программы –144 часов

Объем программы –144 часов

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Формы занятий. Основными формами при реализации дополнительной общеразвивающей программы в учреждении являются:

- **групповые и индивидуальные тренировочные занятия**, сформированные с учетом возрастных особенностей и уровня спортивной подготовки занимающихся: изучение дебютов, миттельшпиля, эндшпиля, выполнение упражнений, решение задач, этюдов, комбинаций;
- **участие в спортивных соревнованиях**, матчевых встречах, личных первенствах, сеансах одновременной игры, быстрых шахматах, разбор и анализ сыгранных партий;
- **выполнение контрольно-нормативных и переводных требований** (промежуточная аттестация учащихся, тестирование и контроль).

Режим занятий.

Базовый уровень программы – 2 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятий – 45 минут с 10-и минутным перерывом

1.10. Планируемые результаты и способы их проверки

Предметные результаты освоения программы:

В результате освоения программы обучающийся будет знать:

- шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;
- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- правила хода и взятия каждой фигуры.

Метапредметные результаты освоения программы:

Обучающиеся будут уметь:

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать;
- объявлять шах;
- ставить мат.

Личностные результаты освоения программы:

У обучающихся будут сформированы:

- дисциплинированность и наблюдательность;
- взаимоуважение, самоуважение;
- умение анализировать ходы в игре;
- навыки проектного мышления и работы в паре, команде.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Раздел, тема занятия	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Знакомство с миром шахмат	14	6	8	
1.1.	Вводное занятие инструктаж по ТБ.	2	2	-	Беседа
1.2.	Шахматная доска	12	4	8	Беседа, наблюдение за выполнение работы, отслеживание активности
2.	Шахматные фигуры	32	11	21	
2.1.	Знакомство с шахматными фигурами. Расстановка шахматных фигур.	2	1	1	Беседа, опрос, наблюдение за выполнение работы, отслеживание активности
2.2.	Пешка. Ее ходы. Взятие. Превращение пешки	2	1	1	Беседа, опрос, наблюдение за выполнение работы
2.3.	Ладья. Ее ходы. Взятие	2	1	-	Беседа, отслеживание активности
2.4.	Слон. Его ходы. Взятие	4	1	3	Беседа, опрос, наблюдение за выполнение работы
2.5.	Ферзь. Его ходы. Взятие	4	1	3	Беседа, опрос, отслеживание активности
2.6.	Конь. Его ходы. Взятие	4	1	3	Беседа, опрос, отслеживание активности наблюдение за выполнен. работы
2.7.	Король. Его ходы. Взятие	4	1	3	Беседа, опрос, отслеживание активности наблюдение за выполнен. работы
2.8.	Цель шахматной партии. Равноценность фигур	2	-	2	Отслеживание Активности.

2.9.	Основные шахматные определения: шах, мат, пат, рокировка	8	4	4	Беседа, опрос, отслеживание активности
3.	Правила ведения шахматной партии	30	11	19	
3.1.	Правила шахматной партии.	4	1	3	Беседа, отслеживание активности, наблюдение за выполнением работы
3.2.	Начало партии	14	6	8	Беседа, наблюдение за выполнением работы
3.3.	Окончание партии	12	4	8	Беседа, отслеживание активности. Соревнование.
4.	Основы дебюта.	20	4	16	
4.1.	Принципы игры в дебюте.	10	2	8	Беседа, опрос, отслеживание активности, наблюдение за выполнением работы
4.2.	Связка в дебюте. Промежуточная аттестация	10	2	8	Беседа, опрос, наблюдение за выполнен работы. Мини-соревнование
5.	Основы миттельшпиля.	20	4	16	
5.1.	Как играть в миттельшпили Тактические приемы.	4	1	3	Беседа, опрос, отслеживание активности, наблюдение за выполнением работы
5.2.	Связка в миттельшпили. Двойной шах. Двойной удар.	4	1	3	Беседа, опрос, отслеживание активности, наблюдение за выполнением работы
5.3.	Завлечения, отвлечения, блокировки. Комбинации, ведущие к материальному перевесу.	4	1	3	Беседа, опрос, отслеживание активности, наблюдение за выполнением работы
5.4.	.Матовые комбинации. Комбинации для достижения	8	1	7	Беседа, опрос, отслеживание активности.

	ничьей. Комбинации на вечный шах. Игровая практика				
6.	Основы эндшпиля.	28	4	24	
6.1.	Общие рекомендации как играть в эндшпиле. Ладья против ладьи. Ферзь против ферзя.	6	1	5	Беседа, опрос, отслеживание активности, наблюдение за выполнением работы
6.2.	Ладья против слона. Ладья против коня	4	1	3	Беседа, опрос, отслеживание активности, наблюдение за выполнением работы
6.3.	Матование слоном и конем. Пешка против короля, на разных горизонталях.	4	1	3	Беседа, опрос, отслеживание активности, наблюдение за выполнением работы
6.4.	Правило «квадрата». Слон и пешка против короля. Конь и пешка против короля.	6	1	5	Беседа, опрос, отслеживание активности, наблюдение за выполнением работы
6.5.	Игровая практика. Решение шахматных задач. Подведение итогов	8	-	8	Отслеживание активности, аттестация. Соревнование
	Итого:	144	51	93	

2.2. Содержание учебного плана

Раздел 1. Знакомство с миром шахмат.

Тема 1.1. Вводное занятие.

Теория: Знакомство с содержанием программы. План работы на год.

Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кабинете, на улице. Правила дорожного движения.

Тема 1.2. Шахматная доска

Теория: Шахматная доска. Линии шахматной доски, индексы клеток. Форма и количество полей.

Практика: Определение клетки по индексам. Индексация, как вид системы координат. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

Раздел 2. Шахматные фигуры.

Тема 2.1. Знакомство с шахматными фигурами. Расстановка шахматных фигур.

Теория: В данной теме рассматриваются названия шахматных фигур, обозначения и их возможности.

Практика: Правила движения фигур. Расстановка шахматных фигур.

Тема 2.2. Пешка. Ее ходы. Взятие. Превращение пешки

Теория: В данной теме рассматриваются правила движения пешки.

Практика: Ходы и взятие пешки

Тема 2.3. Ладья. Ее ходы. Взятие.

Теория: В данной теме рассматриваются правила движения, возможные ходы ладьей и ее ценность.

Практика: Ходы и взятие ладьи. Решение задачи «ладья против ладьи», «две ладьи против одной и против двух ладей».

Тема 2.4. Слон. Его ходы. Взятие

Теория: Ход слона. Белопольные и чернопольные слоны. Захват слоном контрольного поля.

Практика: Решение задач «слон против слона» и «слон против двух слонов».

Тема 2.5. Ферзь. Его ходы. Взятие

Теория: Знакомство с ферзем. Место ферзя в начальном положении. Возможности ферзя.

Практика: Ход ферзя, взятие. Решение задач «Ферзь против ладьи и слона».

Тема 2.6. Конь. Его ходы. Взятие

Теория: Возможные ходы конем. Отличие коня от других фигур.

Практика: Решение задач: Конь против коня, конь против двух коней, два коня против двух коней. Конь против ладьи, слона или ферзя.

Тема 2.7. Король. Его ходы. Взятие

Теория: Знакомство с королем. Особая роль короля в шахматах. Место короля и его возможности.

Практика: Ход короля, взятие. Король против других фигур. Разучить правило «Королей не уничтожают»

Тема 2.8. Цель шахматной партии. Равноценность фигур

Теория: Правила игры в шахматы. Приблизительная стоимость фигур, приняв за единицу измерения одну пешку.

Тема 2.9. Основные шахматные определения.

Теория: Ввести такие понятия, как шах, мат, пат, рокировка.

Практика: Объяснить способы защиты от шаха. Объяснить, какие существуют разновидности ничьей. Объяснить механизм вечного шаха, объяснить отличие пата от мата. Рокировка длинная и короткая. Правила рокировки.

Раздел 3. Правила ведения шахматной партии.

Тема 3.1. Правила шахматной партии. Цель и результат шахматной партии.

Теория: Беседа о правилах шашечной игры.

Практика: Игра по правилам

Тема 3. 2. Начало партии

Теория: Основные принципы игры в начале партии. Как начинать шахматную партию.

Практика: Тренировочные упражнения

Тема 3.3. Окончание партии

Теория: Расчет ходов в окончаниях. Значение окончаний для определения исхода партии

Практика: Тренировочные упражнения

Раздел 4. Основы дебюта.

Тема 4.1. Принципы игры в дебюте.

Теория: Основы дебюта. Принципы игры в дебюте. Борьба за центр

Практика: Тренировочные упражнения

Тема 4.2. Связка в дебюте.

Теория: Как лучше связать фигуры противника и как защититься от связки.
Виды связок

Практика: Тренировочные упражнения

Раздел 5. Основы миттельшпиля.

Тема 5.1. Как играть в миттельшпиле. Тактические приемы.

Теория: Общие рекомендации. Тактические приемы.

Практика: Решение задания. Тренировочные упражнения

Тема 5.2. Связка в миттельшпиле. Двойной шах. Двойной удар.

Теория: Основные принципы игры

Практика: Решение задания. Тренировочные упражнения

Тема 5.3. Завлечения, отвлечения, блокировки. Комбинации, ведущие к материальному перевесу

Теория: Основные принципы игры

Практика: Решение задания. Тренировочные упражнения

Тема 5.4. Матовые комбинации. Комбинации для достижения ничьей.

Комбинации на вечный шах. Теория:
Тактические приемы.

Практика: Игровая практика

Раздел 6. Основы эндшпиля.

Тема 6.1. Общие рекомендации как играть в эндшпиле. Ладья против ладьи.
Ферзь против ферзя.

Теория: Основные принципы игры. Определение эндшпиля. Простейшие окончания.

Практика: Разбор и разыгрывание специально подобранных позиций, решение задач.

Тема 6.2. Ладья против слона. Ладья против коня

Теория: Основные принципы игры

Практика: Тренировочные упражнения. Игра с оппонентом.

Тема 6.3. Матование слоном и конем. Пешка против короля, на разных горизонталях.

Теория: Основные принципы игры

Практика: Тренировочные упражнения. Игра с оппонентом.

Тема 6.4. Правило «квадрата». Слон и пешка против короля. Конь и пешка против короля.

Теория: Тренировочные упражнения

Практика: Тренировочные упражнения. Игра с оппонентом.

Тема 6.5 . Игровая практика. Подведение итогов

Практика: Тренировочные упражнения. Игра с оппонентом. Изучение и приобретение навыков турнирной борьбы.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Данная программа предусматривает следующие виды контроля:

- вводный контроль (беседы, игры) - сентябрь;
- текущий контроль знаний (дидактические упражнения) – по текущей теме;
- итоговый контроль (турниры - по окончании обучения по программе).

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

Занятия проводятся в комбинированной форме, и могут включать теоретическую и практическую части (игру и разбор партий) или быстрые шахматы в равном соотношении. Учитывая большую важность практики, учащимся рекомендуется регулярно проводить практическую самоподготовку, играя в свободное время с различными соперниками, и участвовать в соревнованиях. Режим занятий должен соответствовать санитарным нормативам для образовательных учреждений. Желательно равномерное распределение учебной нагрузки в течение недели.

Методы и приемы обучения.

Для проведения теоретической части занятия педагогом используется словесный и наглядный методы, на практической части занятия практический метод организации занятия.

Деятельность детей на теории носит разнообразный характер и может изменяться от слушателя до исследователя. На практической части деятельность детей исследовательская в парах.

Основные приемы на теории: устный рассказ, показ материала на демонстрационной доске, показ материала на проекторе, самостоятельное решение учащимися аналогичных задач. На практике основными приемами является игра в шахматы и разбор сыгранных учащимися партий.

Критерии оценки достижения планируемых результатов программы.

1. «Высокий уровень усвоения программы» предполагает:

Ребенок имеет представление о «шахматном королевстве», истории шахмат. Умеет пользоваться линейкой и тетрадь в клеточку. Умеет быстро и правильно находить поля, вертикали и диагонали, показывая и называя их вслух. Знает, различает и называет шахматные фигуры. Знает ходы шахматных фигур и их отличия. Имеет понятие о приемах взятия фигур. У ребёнка развита познавательная активность, логическое мышление, воображение. Развито зрительное восприятие, внимание, мелкая моторика рук. Умеет планировать свои действия, обдумывать их, рассуждать, искать правильный ответ. Развиты ловкость и смекалка, ориентировка в пространстве.

2. «Средний уровень усвоения программы» допускает:

Ребенок имеет представление о «шахматном королевстве», истории шахмат. Допускает ошибки при поиске шахматных полей, вертикалей и диагоналей, показывая и называя их вслух. Путает название шахматных фигур, ходы шахматных фигур и их отличия. Путает понятия «равно», «неравно», «больше», «меньше».

3. «Низкий уровень усвоения программы» предполагает:

Ребенок не умеет быстро и правильно находить поля, вертикали и диагонали, показывать и называть их вслух. Не знает, не различает и не называет шахматные фигуры. Не знает ходов шахматных фигур и их отличия. Критерии оценки качества подготовки учащегося позволяют определить уровень освоения материала, предусмотренного программой.

Раздел 4. Комплекс организационно- педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-технические условия реализации программы.

Для проведения занятий необходим следующий инвентарь и учебная литература:

На занятиях используются:

- шахматные часы;
- комплекты шахматных фигур с досками;
- доска шахматная демонстрационная
- стол шахматный, табурет к шахматному столу
- словарь шахматных терминов;
- таблицы к различным турнирам
- шахматная литература

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа реализуется одним педагогом дополнительного образования, соответствующей направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой детьми. Уровень подготовки соответствует профессиональному стандарту.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

№	Название раздела	Форма занятий	Методы и приемы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
1.	Раздел 1. Знакомство с миром шахмат	Групповая. Теоретическая подготовка.	Словесные, наглядные, практические	Шахматы в комплекте, часы, шахматная доска.	Опрос
2.	Раздел 2. Шахматные фигуры	Групповая. Теоретическая подготовка.	Словесные, наглядные, практические	Шахматы в комплекте, часы, шахматная доска. Дидактические материалы.	Беседа, Игра в шахматы
3.	Раздел 3. Правила ведения шахматной партии	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка.	Словесные, наглядные, практические	Шахматы в комплекте, часы, шахматная доска.	Решение задач и этюдов
4.	Раздел 4. Основы дебюта.	Опрос, педагогическое наблюдение, игровые упражнения	Словесные, наглядные, практические	Шахматы в комплекте, часы, шахматная доска.	Игра в шахматы
5.	Раздел 5. Основы миттельшпиля.	Опрос, педагогическое наблюдение, игровые упражнения	Словесные, наглядные, практические	Шахматы в комплекте, часы, шахматная доска.	Опрос, наблюдение

6.	Раздел 6. Основы эндшпиля.	Опрос, педагогическое наблюдение, игровые упражнения	Словесные, наглядные, практические	Шахматы в комплекте, часы , шахматная доска.	Наглядность на шахматной доске
----	----------------------------------	--	--	--	--------------------------------------

Раздел 5. Рекомендованная литература

Для педагога:

1. Альфонсо Ромеро, Амадо Гонселес Стратегия шахмат. Русский Шахматный Дом, 2015
2. Безгодов А. Победный эндшпиль. М. ,Феникс, 2017
3. Добри П. Двойной удар. НОВО, 2013
4. Зак В.Г. Пути совершенствования — М.: ФИС, 2014
5. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / под ред. В. А. Горского - М.: Просвещение, 2011

Для обучающихся и родителей:

1. Петрушина, Н.М. Шахматные окончания для детей. - М.: Феникс, 2014.
2. Панов В. Курс дебютов — М.: ФИС, 2016
3. Сухин И. Приключения в Шахматной стране. — М.: Педагогика, 2019
4. Сухин И. Удивительные приключения в Шахматной стране. — М.
5. Поматур, 2000
6. Сухин И. Шахматы для самых маленьких. — М.: Астрель, АСТ, 2015
7. Черняк В. Г. Мы играем в шахматы. - М.: Физкультура и спорт, 2010

Интернет-ресурсы:

1. <http://chessplanet.ru/> - игра в шахматы через интернет.
2. <http://webchess.ru/> - шахматный портал.
3. <http://chess-master.net/> - все о шахматах.
4. <http://www.sdchess.ru/> - шахматные Программы.
5. <http://chess555.narod.ru/> - шахматы для детей.
6. <http://whychess.ru/> - шахматная библиотека.

Календарный учебный график
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
физкультурно-спортивной направленности «Шахматы»
на 2025 – 2026 учебный год.

1 группа

№ п/п	Фактическая дата и время проведения занятия	Плановая дата и время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Знакомство с миром шахмат							
1.		15.09.25 1гр 13:00-13:45 13:55-14:35	Комб.	2	Вводное занятие инструктаж по ТБ.	Калиновская СОШ	Беседа
2.		17.09.25 1гр 13:30-14:15 14:25-15:10	Комб.	2	Шахматная доска.	Калиновская СОШ	Беседа Наблюдение, опрос
3.		22.09.25 1гр 13:30-14:15 14:25-15:10	Комб.	2	Линии шахматной доски, индексы клеток.	Калиновская СОШ	Беседа Наблюдение, опрос, отслеживание активности
4.		24.09.25 1гр 13:30-14:15 14:25-15:10	Комб.	2	Форма и количество полей.	Калиновская СОШ	Беседа Наблюдение, опрос, отслеживание активности
5.		29.09.25 1гр	Комб.	2	Определение клетки по индексам.	Калиновская СОШ	Беседа Наблюдение,

		13:30-14:15 14:25-15:10					опрос, отслеживание активности
6.		01.10.25 1гр 13:30-14:15 14:25-15:10	Комб.	2	Индексация, как вид системы координат.	Калиновская СОШ	Беседа Наблюдение, опрос, отслеживание активности
7.		06.10.25 1гр 13:30-14:15 14:25-15:10	Комб.	2	Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.	Калиновская СОШ	Беседа Наблюдение, опрос, отслеживание активности
Шахматные фигуры							
8.		08.10.25 1гр 13:30-14:15 14:25-15:10	Комб.	2	Знакомство с шахматными фигурами. Расстановка шахматных фигур.	Калиновская СОШ	Беседа Наблюдение, опрос, отслеживание активности
9.		13.10.25 1гр 13:30-14:15 14:25-15:10	Комб.	2	Пешка. Ее ходы. Взятие. Превращение пешки	Калиновская СОШ	Беседа Наблюдение, опрос, отслеживание активности
10.		15.10.25 1гр 13:30-14:15 14:25-15:10	Комб.	2	Ладья. Ее ходы. Взятие	Калиновская СОШ	Текущая оценка выполнение задания
11.		20.10.25 1гр 13:30-14:15 14:25-15:10	Комб.	2	Слон. Его ходы. Взятие	Калиновская СОШ	Текущая оценка выполнение задания

12.		22.10.25 Iгр 13:30-14:15 14:25-15:10	Комб.	2	Слон. Его ходы. Взятие	Калиновская СОШ	Текущая оценка выполнение задания
13.		27.10.25 Iгр 13:30-14:15 14:25-15:10	Комб.	2	Ферзь. Его ходы. Взятие	Калиновская СОШ	Текущая оценка выполнение задания
14.		29.10.25 Iгр 13:30-14:15 14:25-15:10	Комб.	2	Ферзь. Его ходы. Взятие	Калиновская СОШ	Текущая оценка выполнение задания
15.		03.11.25 Iгр 13:30-14:15 14:25-15:10	Комб.	2	Конь. Его ходы. Взятие	Калиновская СОШ	Текущая оценка выполнение задания
16.		05.11.25 Iгр 13:30-14:15 14:25-15:10	Комб.	2	Конь. Его ходы. Взятие	Калиновская СОШ	Текущая оценка выполнение задания
17.		10.11.25 Iгр 13:30-14:15 14:25-15:10	Комб.	2	Король. Его ходы. Взятие	Калиновская СОШ	Текущая оценка выполнение задания
18.		12.11.25 Iгр 13:30-14:15 14:25-15:10	Комб.	2	Король. Его ходы. Взятие	Калиновская СОШ	Текущая оценка выполнение задания
19.		17.11.25 Iгр 13:30-14:15 14:25-15:10	Комб.	2	Цель шахматной партии. Равноценность фигур	Калиновская СОШ	Наблюдение, опрос

20.		19.11.25 1гр 13:30-14:15 14:25-15:10	Комб.	2	Основные шахматные определения: шах, мат, пат, рокировка	Калиновская СОШ	Беседа, Наблюдение, опрос
21.		24.11.25 1гр 13:30-14:15 14:25-15:10	Комб.	2	Основные шахматные определения: шах, мат, пат, рокировка	Калиновская СОШ	Беседа, Наблюдение, опрос
22.		26.11.25 1гр 13:30-14:15 14:25-15:10	Комб.	2	Основные шахматные определения: шах, мат, пат, рокировка	Калиновская СОШ	Беседа, Наблюдение, опрос
23.		01.12.25 1гр 13:30-14:15 14:25-15:10	Комб.	2	Основные шахматные определения: шах, мат, пат, рокировка.	Калиновская СОШ	Беседа, Наблюдение, опрос
Правила ведения шахматной партии							
24.		03.12.25 1гр 13:30-14:15 14:25-15:10	Комб.	2	Правила шахматной партии.	Калиновская СОШ	Беседа, Наблюдение, опрос
25.		08.12.25 1гр 13:30-14:15 14:25-15:10	Комб.	2	Правила шахматной партии.	Калиновская СОШ	Беседа, отслеживание активности
26.		10.12.25 1гр 13:30-14:15 14:25-15:10	Комб.	2	Начало партии	Калиновская СОШ	Текущая оценка выполнение задания
27.		15.12.25 1гр 13:30-14:15 14:25-15:10	Комб.	2	Начало партии	Калиновская СОШ	Текущая оценка выполнение задания

28.		17.12.25 1гр 13:30-14:15 14:25-15:10	Комб.	2	Начало партии	Калиновская СОШ	Текущая оценка выполнение задания
29.		22.12.25 1гр 13:30-14:15 14:25-15:10	Комб.	2	Начало партии	Калиновская СОШ	Текущая оценка выполнение задания
30.		24.12.25 1гр 13:30-14:15 14:25-15:10	Комб.	2	Начало партии	Калиновская СОШ	Текущая оценка выполнение задания
31.		29.12.25 1гр 13:30-14:15 14:25-15:10	Комб.	2	Начало партии	Калиновская СОШ	Текущая оценка выполнение задания
32.		31.12.25 1гр 13:30-14:15 14:25-15:10	Комб.	2	Начало партии	Калиновская СОШ	Текущая оценка выполнение задания
33.		12.01.26 1гр 13:30-14:15 14:25-15:10	Комб.	2	Окончание партии	Калиновская СОШ	Текущая оценка выполнение задания
34.		14.01.26 1гр 13:30-14:15 14:25-15:10	Комб.	2	Окончание партии	Калиновская СОШ	Текущая оценка выполнение задания
35.		19.01.26 1гр 13:30-14:15 14:25-15:10	Комб.	2	Окончание партии	Калиновская СОШ	Текущая оценка выполнение задания
36.		21.01.26 1гр	Комб.	2	Окончание партии	Калиновская СОШ	Текущая оценка

		13:30-14:15 14:25-15:10					выполнение задания
37.		26.01.26 1гр 13:30-14:15 14:25-15:10	Комб.	2	Окончание партии	Калиновская СОШ	Текущая оценка выполнение задания
38.		28.01.26 1гр 13:30-14:15 14:25-15:10	Комб.	2	Окончание партии	Калиновская СОШ	Текущая оценка выполнение задания
Основы дебюта							
39.		02.02.26 1гр 13:30-14:15 14:25-15:10	Комб.	2	Принципы игры в дебюте.	Калиновская СОШ	Текущая оценка выполнение задания
40.		04.02.26 1гр 13:30-14:15 14:25-15:10	Комб.	2	Принципы игры в дебюте	Калиновская СОШ	Текущая оценка выполнение задания
41.		09.02.26 1гр 13:30-14:15 14:25-15:10	Комб.	2	Принципы игры в дебюте	Калиновская СОШ	Текущая оценка выполнение задания
42.		11.02.26 1гр 13:30-14:15 14:25-15:10	Комб.	2	Принципы игры в дебюте	Калиновская СОШ	Текущая оценка выполнение задания
43.		16.02.26 1гр 13:30-14:15 14:25-15:10	Комб.	2	Принципы игры в дебюте	Калиновская СОШ	Текущая оценка выполнение задания
44.		18.02.26 1гр 13:30-14:15	Комб.	2	Связка в дебюте. Промежуточная аттестация	Калиновская СОШ	Текущая оценка

		14:25-15:10					выполнение задания
45.		25.02.26 1гр 13:30-14:15 14:25-15:10	Комб.	2	Связка в дебюте. Промежуточная аттестация	Калиновская СОШ	Текущая оценка выполнение задания
46.		02.03.26 1гр 13:30-14:15 14:25-15:10	Комб.	2	Связка в дебюте. Промежуточная аттестация	Калиновская СОШ	Текущая оценка выполнение задания
47.		04.03.26 1гр 13:30-14:15 14:25-15:10	Комб.	2	Связка в дебюте. Промежуточная аттестация	Калиновская СОШ	Текущая оценка выполнение задания
48.		09.03.26 1гр 13:30-14:15 14:25-15:10	Комб.	2	Связка в дебюте. Промежуточная аттестация	Калиновская СОШ	Текущая оценка выполнение задания
Основы миттельшпиля							
49.		11.03.26 1гр 13:30-14:15 14:25-15:10	Комб.	2	Как играть в миттельшпиле Тактические приемы.	Калиновская СОШ	Текущая оценка выполнение задания
50.		16.03.26 1гр 13:30-14:15 14:25-15:10	Комб.	2	Как играть в миттельшпиле Тактические приемы.	Калиновская СОШ	Текущая оценка выполнение задания
51.		18.03.26 1гр 13:30-14:15 14:25-15:10	Комб.	2	Связка в миттельшпиле. Двойной шах. Двойной удар.	Калиновская СОШ	Текущая оценка выполнение задания

52.		23.03.26 1гр 13:30-14:15 14:25-15:10	Комб.	2	Связка в миттельшпиле. Двойной шах. Двойной удар.	Калиновская СОШ	Текущая оценка выполнение задания
53.		25.03.26 1гр 13:30-14:15 14:25-15:10	Комб.	2	Завлечения, отвлечения, блокировки.	Калиновская СОШ	Текущая оценка выполнение задания
54.		30.03.26 1гр 13:30-14:15 14:25-15:10	Комб.	2	Комбинации, ведущие к материальному перевесу.	Калиновская СОШ	Текущая оценка выполнение задания
55.		01.04.26 1гр 13:30-14:15 14:25-15:10	Комб.	2	Матовые комбинации.	Калиновская СОШ	Текущая оценка выполнение задания
56.		06.04.26 1гр 13:30-14:15 14:25-15:10	Комб.	2	Комбинации для достижения ничьей.	Калиновская СОШ	Текущая оценка выполнение задания
57.		08.04.26 1гр 13:30-14:15 14:25-15:10	Комб.	2	Комбинации на вечный шах.	Калиновская СОШ	Текущая оценка выполнение задания
58.		13.04.26 1гр 13:30-14:15 14:25-15:10	Комб.	2	Игровая практика	Калиновская СОШ	Текущая оценка выполнение задания
Основы эндшпиля							
59.		15.04.26 1гр 13:30-14:15 14:25-15:10	Комб.	2	Общие рекомендации как играть в эндшпиле.	Калиновская СОШ	Текущая оценка выполнение задания

60.		20.04.26 1гр 13:30-14:15 14:25-15:10	Комб.	2	Ладья против ладьи.	Калиновская СОШ	Текущая оценка выполнение задания
61.		22.04.26 1гр 13:30-14:15 14:25-15:10	Комб.	2	Ферзь против ферзя..	Калиновская СОШ	Текущая оценка выполнение задания
62.		27.04.26 1гр 13:30-14:15 14:25-15:10	Комб.	2	Ладья против слона.	Калиновская СОШ	Текущая оценка выполнение задания
63.		29.04.26 1гр 13:30-14:15 14:25-15:10	Комб.	2	Ладья против коня.	Калиновская СОШ	Текущая оценка выполнение задания
64.		04.05.26 1гр 13:30-14:15 14:25-15:10	Комб.	2	Матование слоном и конем.	Калиновская СОШ	Текущая оценка выполнение задания
65.		06.05.26 1гр 13:30-14:15 14:25-15:10	Комб.	2	Пешка против короля, на разных горизонталях.	Калиновская СОШ	Текущая оценка выполнение задания
66.		11.05.26 1 гр 13:30-14:15 14:25-15:10	Комб.	2	Правило «квадрата».	Калиновская СОШ	Текущая оценка выполнение задания
67.		13.05.24 1 гр 13:30-14:15 14:25-15:10	Комб.	2	Слон и пешка против короля.	Калиновская СОШ	Текущая оценка выполнение задания

68.		18.05.26 I гр 13:30-14:15 14:25-15:10	Комб.	2	Конь и пешка против короля.	Калиновская СОШ	Текущая оценка выполнение задания
69.		20.05.26 I гр 13:30-14:15 14:25-15:10	Комб.	2	Игровая практика.	Калиновская СОШ	Беседа, текущая оценка выполнение задания
70.		25.05.26 I гр 13:30-14:15 14:25-15:10	Комб.	2	Решение шахматных задач.	Калиновская СОШ	Наблюдение, опрос
71.		27.05.26 I гр 13:30-14:15 14:25-15:10	Комб.	2	Решение шахматных задач.	Калиновская СОШ	Наблюдение, опрос
72.		01.06.26 I гр 13:00-13:45 13:55-14:35	Комб.	2	Подведение итогов	Калиновская СОШ	Аттестация, соревнование