

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЛИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Лингвистические детективы»
для обучающихся 9 классов

Программа предназначена для организации внеурочной деятельности школьников и направлена на формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию, повышение уровня мотивации к обучению и познанию, ценностного отношения к знаниям.

Программа реализуется в рамках общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности.

В соответствии с Образовательной программой школы, рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа в год с проведением занятий 1 раз в неделю.

Программа предполагает расширение знаний и кругозора учащихся.

Цель:

- формирование устойчивого интереса школьников к изучению строения и происхождения слов;
- развитие связной речи учащихся;
- повышение культуры общения;
- получение учащимися теоретических и практических знаний и умений.

Достижение указанных целей реализуется посредством решения следующих задач:

- формирование у учащихся коммуникативных черт личности: взаимопомощь, дружба, умение работать в группах и коллективе;
- побуждение и поддержание стремления школьников к получению новых знаний, обогащению интересными фактами, понятиями, отражающими различные стороны жизни;
- обеспечение через использование в работе средств и приемов занимательности, игровых моментов развития познавательного интереса .
- создание условий для развития творческих способностей учащихся, реализации их индивидуальных возможностей и потребностей в учебной и внеурочной деятельности.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями к результатам освоения программы обучение направлено на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов.

Личностными результатами являются следующие умения и качества:

- ✓ чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- ✓ любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- ✓ устойчивый познавательный интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста;
- ✓ потребность в чтении;
- ✓ осознание и освоение литературы как части общекультурного наследия России и общемирового культурного наследия;
- ✓ ориентация в системе моральных норм и ценностей, их присвоение;
- ✓ эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности, уважение и принятие других народов России и мира, межэтническая толерантность;
- ✓ потребность в самовыражении через слово;
- ✓ устойчивый познавательный интерес, потребность в чтении.

Метапредметными результатами является формирование универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на занятии;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией книги;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы группы и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).

Содержание курса

№	Раздел	Кол-во часов	Содержание
1.	Слова среди других слов.	6	Вводное занятие. Инструктаж. В этимологических дебрях. «Слова, открытые на кончике пера» В этимологических дебрях «Когда и как появились термины» В этимологических дебрях «Слова с историей» В этимологических дебрях «О кулинарных фразеологизмах» В этимологических дебрях «Микрופовести о словах»
2.	Внутри слова	5	Внутри слова внутри Глагольные

			близнецы Решите сами Странность прилагательных Нужные сведения о словах
3.	Секреты текста. Слова в «замедленном чтении»	15	Художественное произведение и язык Языковые шумы и помехи Правильно ли без запятых? Поэтический текст глазами ребенка В плену художественного произведения «Не просто слова»
4.	От истоков слова. («Переведите на современный язык»)	6	Об одном довольно странном окончании Видь и другие Навстречу словам Лингвистический характер слов
5.	Лингвистический детектив	2	Гармония слов
	Всего:	34 часа	

Тематическое планирование

№	Название раздела и темы	Форма проведения	Количество часов
1	Слова среди других слов		6
1	Вводное занятие. Инструктаж.	Беседа	1
2	В этимологических дебрях. «Слова, открытые на кончике пера»	Беседа	1
3	В этимологических дебрях «Когда и как появились термины»	Дискуссия, работа с лексикой	1
4	В этимологических дебрях «Слова с историей»	Творческая мастерская Создание лэпбуков	1
5	В этимологических дебрях «О кулинарных фразеологизмах»	Творческая мастерская Создание лэпбуков	1
6	В этимологических дебрях «Микрופовести о словах»	Творческая мастерская Создание лэпбуков	1
2	Внутри слова		5
7	Внутри слова внутри	Беседа	1
8	Глагольные близнецы	Круглый стол	1
9	Странность прилагательных	Дискуссия	1
10	Нужные сведения о словах	Беседа	1
11	Решите сами	Творческая мастерская. Составление ребусов	1
3	Секреты текста. Слова в «замедленном чтении»		15
12	Художественное произведение и язык	Беседа	1
13	Языковые шумы и помехи	Видеоурок	1
14	Правильно ли без запятых?	Беседа, диспут	1
15	Поэтический текст глазами ребенка	Круглый стол	1
16	Поэтический текст глазами ребенка	Мозговой штурм	1
17	Поэтический текст глазами ребенка	Живая газета	1
18	Поэтический текст глазами ребенка	Круглый стол	1
19	Поэтический текст глазами ребенка	Презентация	1

20	Поэтический текст глазами ребенка	Творческая мастерская	1
21	В плену художественного произведения	Творческая мастерская	1
22	В плену художественного произведения	Творческая мастерская	1
23	В плену художественного произведения	Творческая мастерская	1
24	В плену художественного произведения	Творческая мастерская	1
25	В плену художественного произведения	Творческая мастерская	1
26	«Не просто слова»	Интерактивная газета	1
4	От истоков слова. («Переведите на современный язык»)		6
27	Об одном довольно странном окончании	Беседа	1
28	Виждь и другие	Диспут	1
29	Навстречу словам	Беседа	1
30	Лингвистический характер слов	Творческая мастерская	1
31	Лингвистический характер слов	Творческая мастерская	1
32	Лингвистический характер слов	Творческая мастерская	1
5	Лингвистический детектив		2
33	Гармония слов	Творческая мастерская	1
34	Гармония слов	Творческая мастерская	1